

## **DUT Techniques de Commercialisation en formation Classique**

### **Caractéristiques et Attendus**

#### **Contenu et organisation des enseignements pour la formation :**

La formation DUT Techniques de Commercialisation forme en deux ans aux métiers commerciaux.

Son approche généraliste permet des choix très variés pour les étudiants diplômés et facilite la poursuite d'études en France ou à l'étranger.

L'enseignement porte sur de nombreuses matières : marketing, négociation, économie, gestion, langues étrangères, communication, commerce international, informatique, droit et stratégie.

Il est complété par des stages en entreprise (2 semaines en première année et 8 semaines en seconde année) et par des travaux de groupe.

La formation est assurée par un corps enseignant comprenant des enseignants-chercheurs, des enseignants et des professionnels du commerce.

Elle est constituée de travaux dirigés, de travaux pratiques et de cours magistraux.

Aux moyens humains s'ajoutent des méthodes de formation actives : jeux de simulation, études de cas, autoscopie, entraînement à la négociation...et un matériel adapté : informatique, équipement vidéo.

C'est une formation variée à taille humaine mais exigeante :

- 80 étudiants/promotion
- 1500 heures de cours sur 2 ans soit 30h/semaine environ
- Présence obligatoire en cours
- Contrôle continu

Pour plus d'informations sur la formation, voir les liens suivants :

La formation classique :

<http://iut.univ-avignon.fr/dut-dueti/dut-techniques-de-commercialisation-tc-formation-classique/>

La formation en alternance :

<http://iut.univ-avignon.fr/dut-dueti/dut-techniques-de-commercialisation-tc-formation-alternance/>

#### **Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels**

Le caractère professionnel de la formation n'empêche pas les étudiants qui le désirent de poursuivre leurs études après avoir obtenu le DUT, cette poursuite d'études est variable et peut se décliner de plusieurs façons :

- Licence professionnelle pour une sortie en L3 (bac+3)
- Licence classique universitaire (L3 économie - gestion) puis master pour une sortie en M2 (bac+5)
- Écoles de commerce via les concours (concours Passerelle, Tremplin, ...)
- Année d'études supplémentaire à l'étranger en préparant le DUETI (Diplôme Universitaire d'Études Technologiques Internationales).

Pour information, le taux de poursuite d'études post DUT est proche de 90 %.

L'offre de formation de l'IUT d'Avignon en licences professionnelles est la suivante :

- LP Banque
- LP Commerce et Distribution
- LP e-Commerce Marketing Numérique
- LP Industries agro-alimentaires : gestion, production et valorisation  
Parcours : Management de la Production en Agroalimentaire

**Éléments pris en compte pour examiner les vœux :**

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation pour la spécialité.

Avis du Conseil d'IUT du 13 février 2018 : **Favorable à l'unanimité**

Le Directeur de l'IUT,



Philippe SCHMITT



## DUT Techniques de Commercialisation en formation Alternance

### Caractéristiques et Attendus

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

La formation DUT Techniques de Commercialisation par alternance forme en deux ans aux métiers commerciaux.

Son approche généraliste permet des choix très variés pour les étudiants diplômés et permet la poursuite d'études en France ou à l'étranger.

L'enseignement porte sur de nombreuses matières : marketing, négociation, économie, gestion, langues étrangères, communication, commerce international, informatique, droit et stratégie.

**Attention l'inscription sera définitive sous condition de signature d'un contrat d'apprentissage avec une entreprise, nous vous conseillons de postuler aussi en formation classique. Vous devez faire deux dossiers si vous souhaitez aussi candidater en TC formation classique.**

La formation est assurée par un corps enseignant comprenant des enseignants-chercheurs, des enseignants et des professionnels du commerce.

Elle est constituée de travaux dirigés, de travaux pratiques et de cours magistraux. Aux moyens humains s'ajoutent des méthodes de formation actives : jeux de simulation, études de cas, autoscopie, entraînement à la négociation...et un matériel adapté : informatique, équipement vidéo.

C'est une formation variée à taille humaine mais exigeante :

- 20 étudiants/promotion
- 1500 heures de cours sur 2 ans soit 30h/semaine environ
- Présence obligatoire en cours
- Contrôle continu

Pour plus d'informations sur la formation, voir les liens suivants :

La formation classique :

<http://iut.univ-avignon.fr/dut-dueti/dut-techniques-de-commercialisation-tc-formation-classique/>

La formation en alternance :

<http://iut.univ-avignon.fr/dut-dueti/dut-techniques-de-commercialisation-tc-formation-alternance/>

#### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

Le caractère professionnel de la formation n'empêche pas les étudiants qui le désirent de poursuivre leurs études après avoir obtenu le DUT, cette poursuite d'études est variable et peut se décliner de plusieurs façons :

- Licence professionnelle pour une sortie en L3 (bac+3)
- Licence classique universitaire (L3 économie - gestion) puis master pour une sortie en M2 (bac+5)
- Écoles de commerce via les concours (concours Passerelle, Tremplin, ...)
- Année d'études supplémentaire à l'étranger en préparant le DUETI (Diplôme Universitaire d'Études Technologiques Internationales).

L'offre de formation de l'IUT d'Avignon en licences professionnelles est la suivante :



- LP Banque
- LP Commerce et Distribution
- LP e-Commerce Marketing Numérique
- LP Industries agro-alimentaires : gestion, production et valorisation  
Parcours : Management de la Production en Agroalimentaire

### Complément d'information sur les attendus :

#### Compétences générales

- Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale.
- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

#### Compétences techniques et scientifiques

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

#### Qualités Humaines

- Capacité à concilier une activité professionnelle en entreprise et universitaire,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

### Éléments pris en compte pour examiner les vœux :

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation pour la spécialité.

Avis du Conseil d'IUT du 13 février 2018 : **Favorable à l'unanimité**

Le Directeur de l'IUT

Philippe SCHMITZ





## DUT Génie Biologique option : Agronomie

### Caractéristiques et Attendus

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

La filière Agronomie du département Génie Biologique de l'IUT d'Avignon est une formation de niveau Bac+2 qui se veut résolument généraliste. Elle a pour mission de donner aux étudiants un panorama des différentes disciplines scientifiques, domaines technologiques et filières professionnelles en agronomie. Elle se caractérise donc par des enseignements très variés dans de nombreuses disciplines scientifiques (microbiologie, biochimie, botanique, zoologie, sciences du sol, physiologie animale et végétale, phytopathologie, génétique, écologie, etc.) et techniques (biologie de la conservation, productions animales et végétales, bioclimatologie, biotechnologies, aménagement du territoire, comptabilité, etc.) afin d'aider les étudiants à faire leurs choix par rapport à une insertion professionnelle après l'IUT ou une poursuite d'études. En rapport avec l'évolution de la filière agronomie et le contexte régional, les enseignements en agronomie de l'IUT d'Avignon sont tournés vers l'agriculture durable et intègrent de nombreuses interventions dans ce sens (agriculture raisonnée, techniques culturales simplifiées, agriculture biologique, gestion des espaces naturels, etc.).

Le détail du contenu des enseignements est consultable par le lien suivant : [http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN\\_GB\\_255217.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN_GB_255217.pdf)

Le dernier semestre (S4) peut être suivi à l'étranger (partenariat avec le Canada).

Au cours des deux années de formation, deux stages sont obligatoires : le premier d'une durée de 3 semaines en fin de première année (mois de juin) qui est un stage ouvrier de découverte du milieu professionnel. Le deuxième en fin de deuxième année d'une durée minimale de 10 semaines et pouvant aller jusqu'à 4 mois. Ce stage clôture la formation.

#### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels :

A l'issue de sa formation, le technicien supérieur pourra exercer son activité dans le management de la production agricole, la diffusion des innovations techniques et matériels, le conseil en méthode de production et gestion des espaces naturels (coopératives agricoles, chambres d'agriculture), l'amélioration variétale et certification de semences (entreprises de sélection et phytosanitaires).

La poursuite d'études est possible en licence professionnelle, en licence générale (L3) ou en école d'ingénieur pour les étudiants se plaçant en tête de promotion. Des concours spécifiques existent pour les étudiants issus de DUT et souhaitant intégrer une école d'ingénieurs (concours C2).

A l'issue du DUT, les diplômés ont la possibilité de poursuivre leurs études à l'étranger par un DUETI (Diplôme Universitaire d'Etudes Technologiques Internationales).

#### Complément d'information sur les attendus :

- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées au lycée (SVT ou biotechnologie ou/et biologie, physique/chimie, mathématiques).
- Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse.
- Etre capable de mémoriser des notions théoriques et de les appliquer aux exercices en travaux dirigés et être apte aux manipulations de laboratoire.
- Bacs S et STAV les plus appropriés.

**Éléments pris en compte pour examiner les vœux :**

- Bulletins des années de première et terminale. Appréciations des professeurs (comportement, assiduité).
- Notes dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, SVT). Il est attendu un bon niveau général et homogène. Notes du bac de Français.
- Curriculum Vitae avec stages et expériences diverses, activités extra-scolaires (tout élément montrant le dynamisme de l'étudiant est un plus).
- Projet professionnel (connaissance de la formation et motivation pour les métiers associés. Bacs S et STAV les plus appropriés).

Avis du Conseil d'IUT du 13 février 2018 : **Favorable à l'unanimité**

Le Directeur de l'IUT,  
  
Philippe SCHMITT



## DUT Génie Biologique option : Industries Alimentaires et Biologiques

### Caractéristiques et attendus

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

La filière Industries Alimentaires et Biologiques (IAB) du département Génie Biologique (GB) de l'IUT d'Avignon a pour mission de former des techniciens supérieurs (niveau BAC+2) directement opérationnels dans les entreprises ou les laboratoires.

Ce diplôme se caractérise par des enseignements répartis à part égale entre enseignement théorique et pratique dans de nombreuses disciplines scientifiques (biologie, microbiologie, biochimie, chimie, génétique, etc.) et technologiques (technologie alimentaire, physique industrielle, biotechnologie, cosmétologie, qualité, comptabilité, etc.).

Le détail du contenu des enseignements est consultable par le lien suivant : [http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN\\_GB\\_255217.pdf](http://cache.media.enseignementsup-recherche.gouv.fr/file/24/21/7/PPN_GB_255217.pdf)

Au départ, essentiellement tournée vers l'industrie agroalimentaire, l'option IAB a su, au cours des dernières années, élargir son champ d'action vers les domaines de la cosmétique, des biotechnologies, de la pharmacie et parapharmacie. Ceci permet de diversifier nos formations au niveau des projets tutorés et des stages ainsi que les débouchés professionnels.

Le dernier semestre du DUT (S4) peut être suivi à l'étranger (partenariat avec le Canada).

Au cours des deux années de formation, deux stages sont obligatoires. Le premier en fin de première année d'une durée de trois semaines (mois de juin) qui est un stage ouvrier de découverte du milieu professionnel. Le deuxième en fin de deuxième année d'une durée minimale de 10 semaines et pouvant aller jusqu'à 4 mois. Ce stage clôture la formation.

#### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels :

Le technicien supérieur exerce son activité dans les domaines de la production industrielle, le contrôle de laboratoire, l'assurance qualité, la recherche et développement dans les industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques et biotechnologiques essentiellement.

L'enseignement théorique de haut niveau permet à ceux qui le désirent, d'accéder à une poursuite d'études. Celle-ci est possible en licence professionnelle, en licence générale (L3) ou en école d'ingénieur pour les étudiants se classant en tête de promotion. Des concours spécifiques existent pour les étudiants issus de DUT et souhaitant intégrer une école d'ingénieur (concours C2). Les poursuites d'études peuvent se faire en formation classique ou par alternance.

A l'issue du DUT, les diplômés ont la possibilité de poursuivre leurs études à l'étranger par un DUETI (Diplôme Universitaire d'Etudes Technologiques Internationales).

#### Complément d'information sur les attendus :

- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques étudiées au lycée (SVT ou biotechnologie et/ou biologie, physique/chimie, mathématiques).
- Posséder des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse.
- Etre capable de mémoriser des notions théoriques et de les appliquer aux exercices en travaux dirigés et être apte aux manipulations de laboratoire.
- Bacs S et STL les plus appropriés

**Éléments pris en compte pour examiner les vœux :**

- Bulletins des années de première et terminale. Appréciations des professeurs (comportement, assiduité). Notes du bac de Français.
- Notes dans les matières scientifiques (mathématiques, physique, SVT). Il est attendu un bon niveau général et homogène.
- Curriculum Vitae avec stages et expériences diverses, activités extra-scolaires (tout élément montrant le dynamisme de l'étudiant est un plus).
- Projet professionnel (connaissance de la formation et motivation pour les métiers associés. Bacs S et STL les plus appropriés).

Avis du Conseil d'IUT du 13 février 2018 : **Favorable à l'unanimité**

Le Directeur de l'IUT,



Philippe SCHMITT



## DUT Packaging, Emballage et Conditionnement

### Caractéristiques et attendus

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

La **formation DUT PACKAGING EMBALLAGE ET CONDITIONNEMENT (PEC)** donne une vision globale et technique du cycle de vie des emballages (de la transformation des matières premières jusqu'à la fin de vie) en associant cultures générale et technologique dans les secteurs économiques primaire, secondaire et tertiaire. De ce fait, elle s'oriente selon **trois axes métiers** :

- La **conception** (tout particulièrement l'éco-conception) et le **design** des emballages ;
- L'analyse et la maîtrise de la **qualité** des produits ;
- La **logistique** des flux de production, de distribution et d'information associés.

Ces trois axes métiers permettent d'assurer les **missions principales de l'emballage** : garantir l'intégrité des produits (contenir, protéger, conserver), permettre leur stockage et leur distribution du conditionnement jusqu'aux consommateurs, concourir à leur vente par des actions marketing tout en se souciant de leur recyclabilité.

**D'un point de vue pratique, la formation** est découpée en **4 semestres** pour **1800 heures** d'enseignement, dispensées par des enseignants universitaires et par des professionnels du secteur privé. Chaque semestre est décomposé en **4 unités d'enseignement** comportant 3 à 5 **modules de cours**. L'enseignement est réparti en cours magistraux (20%), travaux dirigés (35%) et travaux pratiques (45%). Le contrôle des connaissances est continu avec au moins deux notes par module de cours. L'assiduité à tous les enseignements est obligatoire. Le redoublement n'est autorisé qu'à titre exceptionnel et n'est admis qu'une seule fois.

#### L'apprentissage est aussi basé sur :

- Des **projets** personnels ou réalisés en groupe, à caractère industriel ou académique, pour compléter les compétences techniques et accroître l'autonomie,
- La définition du **Projet Personnel et Professionnel (PPP) de l'étudiant**, associant connaissance des métiers, et mise en adéquation des aptitudes personnelles et des souhaits,
- Un **Stage en entreprise** d'une durée de 10 semaines minimum pour s'intégrer à la réalité sociale, économique et technique de l'entreprise, et enrichir les connaissances acquises à l'IUT,
- La participation à des **Salons professionnels** et des **Visites d'entreprises** permettant aux étudiants de se familiariser avec un environnement industriel réel.

#### Des informations complémentaires

- sur le Programme Pédagogique National (PPN) PEC : [http://www.iut.fr/files/fck/File/documents/PPN/fran%C3%A7ais/PPN\\_PEC\\_255231.pdf](http://www.iut.fr/files/fck/File/documents/PPN/fran%C3%A7ais/PPN_PEC_255231.pdf)
- sur la formation et la vie du département : <http://dut-packaging.univ-avignon.fr/> et <http://iut.univ-avignon.fr/dut-dueti/dut-packaging-emballage-et-conditionnement-pec/>

#### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels :

**Quelques informations sur le secteur du PACKAGING et les enjeux actuels et futurs**  
8e secteur industriel français, il est en progression continue, soutenue en particulier par la



croissance des plastiques et du papier-carton (77% du chiffre d'affaires en 2015), et par l'Innovation. En effet, le secteur a su s'adapter aux évolutions liées à l'environnement, par exemple la demande croissante en matériaux d'origine naturelle et recyclable, à la croissance exponentielle du E-commerce en particulier alimentaire, et au besoin de numérisation de la logistique : "emballages intelligents, emballages connectés". Le besoin de praticité est toujours une exigence importante... les consommateurs veulent un emballage "pratique, sécurisé, personnalisé et inviolable". Ainsi, selon les experts du secteur et les études économiques actuelles, l'industrie française de l'emballage devrait poursuivre sa croissance dans les prochaines années. **Les enjeux** résident de plus en plus dans le respect d'une législation exigeante et d'un besoin d'image renforcée vers la protection de l'environnement ... on parle de développement durable, d'économie de la fonctionnalité, d'économie circulaire, etc.

### **Les poursuites d'études et les métiers :**

À la charnière des secteurs industriels et des services, cette formation pluridisciplinaire permet d'envisager de nombreux débouchés professionnels directs ou de nombreuses poursuites d'études dans des domaines variés, en Licences Professionnelles (LP), Masters ou Ecoles d'ingénieurs.

#### **... les chiffres du département PEC Avignon**

Depuis 2015, **85%** des diplômés poursuivent leurs études après l'obtention du DUT Packaging :

- 45% dans le domaine du **Packaging** (10% en École d'ingénieurs, 35% en Licence Professionnelle),
- 15% dans la **Logistique** (majoritairement en Licence Professionnelle),
- 10% dans le **Marketing** (en LP),
- 5% dans la **Qualité** (en LP),
- 10% dans un domaine autre.

Parmi les **15%** qui ne poursuivent pas leurs études après l'obtention du DUT Packaging, un certain nombre d'entre eux réalise un séjour à l'étranger afin d'améliorer leur maîtrise de l'anglais avant de reprendre leurs études. Finalement, environ 10% arrête leurs études après le DUT Packaging et se tournent alors vers le marché de l'emploi.

#### **... les emplois directs le plus souvent occupés par ces derniers sont par exemple :**

- Technicien Packaging,
- Technicien Assurance Qualité,
- Technicien Études et développement technique,
- Technicien compatibilité packaging,
- Concepteur maquettiste multi-matériaux.

#### **... et après une poursuite d'études, les emplois occupés sont généralement :**

- Coordonnateur Projet Packaging,
- Responsable achat et développement Packaging,
- Chef de projet R&D emballage,
- Responsable Réception matière première et packaging,
- Responsable ou chef d'équipe Logistique,
- Responsable Ordonnancement et Production

En savoir plus sur la poursuite d'études et les débouchés sur notre BLOG : <http://dut-packaging.univ-avignon.fr/>



### Complément d'informations sur les attendus (Facultatif)

Le département recrute des candidats ayant de **bons résultats académiques** et n'affichant **aucun problème de comportement** au lycée.

La formation ayant une forte composante **scientifique** et **technique**, l'intérêt pour les **sciences expérimentales** est fondamental.

Le département accorde une grande importance à la **motivation du candidat pour la spécialité PEC**. Dans ce contexte, les candidats peuvent valoriser leur intérêt pour la formation en présentant leurs travaux et projets (TPE, projet en enseignement spécifiques, ...) ou tout travail personnel permettant de valoriser cet intérêt.

**Dans le même esprit de privilégier la motivation, le dynamisme et l'autonomie, l'équipe pédagogique du DUT PEC Avignon a en particulier la volonté de favoriser :**

- 1) les **interactions enseignants-étudiants** par des nombreuses discussions, et des conseils sur la méthodologie, les cours, les projets ou l'orientation professionnelle future ;
- 2) l'**autonomie** des étudiants dans la réalisation de leurs projets et la réponse aux concours en leur facilitant l'accès aux moyens de mesure et prototypage et aux matières premières ;
- 3) l'**implication** des étudiants dans la vie pédagogique et professionnelle du département par des collaborations avec d'autres départements ou d'autres Institutions, et par la participation à des échanges tels que la Fête de la Science, ou les forums étudiants, etc

### **Éléments pris en compte pour examiner les vœux :**

Ces éléments ne sont pas classés par ordre d'importance.

- **Évaluations et résultats** obtenus au lycée (années de première et de Terminale) avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité PEC ;
- **Notes** de l'épreuve anticipée au baccalauréat - Qualité et cohérence du **projet de formation motivé** ;
- **Absentéisme et comportement** dans toutes les matières enseignées au lycée - **Appréciations** et avis de l'équipe pédagogique du lycée ;
- Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la **spécialité PEC** ;
- **Motivation** pour la spécialité - **Entretien individuel** portant sur la cohérence du projet personnel du candidat ;

Dans notre processus de recrutement, l'entretien individuel mais également la lettre de motivation, qui est maintenant le "Projet de formation motivé", tiennent une place importante dans la décision finale. Le département accordera donc une attention particulière au **projet de formation motivé** qui sera transmis par l'étudiant : cohérence et argumentation du projet, qualité rédactionnelle, orthographe, ...

Avis du Conseil d'IUT du 13 février 2018 : **Favorable à l'unanimité**

Le Directeur de l'IUT,  
  
Philippe SCHMITT



## DUT Statistique et Informatique Décisionnelle

### Caractéristiques et Attendus

#### Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

Les diplômés sont compétents dans le domaine de l'informatique décisionnelle (exploitation de systèmes d'information décisionnelle, tests statistiques, indicateurs de performances, tableaux de bord, reporting).

#### Mots-clés :

Data Analytics - Data Science - Big Data - Data Mining - Statistique décisionnelle - Business Intelligence - Data Visualization.

- Ils maîtrisent les étapes de la démarche du statisticien et du Data Scientist : collecte des données, contrôle de leur qualité, organisation et stockage, extraction et présentation des informations pertinentes, analyse statistique et présentation des résultats.
- Ils sont compétents dans la gestion des données du Data Manager : concevoir, créer, mettre à jour, administrer des bases de données.

Le décisionnel emploie dans tous les secteurs de pointe : Gestion, Biotechnologies, Finances, Banques, Assurances, Informatique, Pharmaceutique, Marketing, Enquêtes et sondages, Agroalimentaire, Grande distribution, Environnement, Social, Météorologie, Médias, Tourisme, Logistique, Transport, Contrôle-qualité ...

#### Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels

##### ➤ Licences Professionnelles avec orientation ...

- Marketing, Commerce, Enquêtes, Sondages, Banques Assurances
- Santé, Biostatistiques, Protection sociale
- Information Géographique (Cartographie, topographie et SIG), Aménagement du territoire et urbanisme
- Informatique
- Qualité

##### ➤ Poursuites d'études longues

- Ecoles d'ingénieurs ...  
ENSAI, Polytech, INSA, ISIMA, ENSERB, EISTI, ENSIIE, INSEEC ...
- Masters Statistique et ...  
Informatique, Sciences sociales, Biologie, Économie, Économétrie, Santé Publique, Assurance, Démographie, ...

#### Éléments pris en compte pour examiner les vœux :

- Notes et appréciations de classes de Première et Terminale – CV
- Bacs S et ES option maths les plus appropriés.

Avis du Conseil d'IUT du 13 février 2018 : **Favorable à l'unanimité**

Le Directeur de l'IUT,  
  
Philippe SCHMITT



**UNIVERSITE D'AVIGNON ET DES PAYS DE VAUCLUSE**

**INSTITUT UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE**

*Techniques de commercialisation, Génie Biologique, Packaging Emballage et Conditionnement,  
Statistique et Informatique Décisionnelle*

**CONSEIL DE L'IUT du 15 janvier 2018**

**RELEVÉ DE DÉCISION**

« ... »

**1. Vote des capacités d'accueil en DUT – année 2018-2019**

Les capacités d'accueil en 1<sup>ère</sup> année sont portées au vote :

DUT	Parcoursup' 2018 -2019
GB Agro	<b>26</b>
GB IAB	<b>52</b>
PEC	<b>30</b>
STID	<b>28</b>
TC Classique	<b>85</b>
TC Alternance	<b>20</b>
<b>Total</b>	<b>239</b>

Résultat des votes			Avis du conseil
Pour	Contre	Abstention	
14	3	2	Approuvées à la majorité

... »

Le Directeur  
Philippe SCHMITT

