



## Table des matières

<b>Bilan d'Activité 2016/2017 – Projets 2017/2018 .....</b>	<b>5</b>
<b>Evaluation HCERES, accréditation .....</b>	<b>5</b>
<b>1 – Continuum Bac-3 / Bac+3 .....</b>	<b>6</b>
✓ 1.1 - Rencontre avec les Provisseurs et les Directeurs de CIO, 23 Novembre 2016 .....	7
✓ 1.2 - JPLPO, Journée des Professeurs de Lycées et des Personnels d'Orientaion      15 décembre 2016 .....	8
✓ 1.3 - Forum « Rencontres Après-Bac », samedi 28 janvier 2017.....	10
✓ 1.4 - Journées du Futur Bachelier (JFB), Jeudi 16 et vendredi 17 mars 2017 .....	11
✓ 1.5 - Journée Découverte de l'Université, Mardi 21 mars 2017.....	12
✓ 1.6 - Les visioconférences.....	14
✓ 1.7 - Salons, Forums.....	15
✓ 1.8 – Cartographie des lycées .....	17
✓ 1.9 - « Projet Lycées » : Interventions en classe de Terminale : .....	18
✓ 1.10 – Service Public Régional de l'Orientaion (SPRO).....	19
✓ 1.11 – Vidéo témoignage étudiant .....	20
<b>2- Accueil, informaion, documentation.....</b>	<b>22</b>
✓ 2.1- Typologie des publics et modalités d'accueil .....	22
✓ 2.2 - Documentation.....	22
<b>3 - Aide à l'Orientaion .....</b>	<b>24</b>
✓ 3.1 – Entretiens individuels : .....	24
✓ 3.2 – Module accompagnement au Projet de Formation et Professionnel (APFP).....	27
✓ 3.3 - Module Recherche Innovation Développement .....	28
✓ 3.4 – UE Projet d'Orientaion Professionnelle (POP).....	30
<b>4 - Aide à l'Insertion Professionnelle .....</b>	<b>32</b>
✓ 4.1 – Portefeuille d'Expériences et de Compétences (PEC) .....	32
✓ 4.2 - Préparation au stage .....	32
✓ 4.3 - Modules de techniques de recherche d'emploi (TRE) en Master .....	33
✓ 4.4 – Panorama des métiers en Doctorat.....	35
✓ 4.5 – Sensibilisation, formation et accompagnement à la création d'entreprise .....	36
✓ 4.6 - Stages et Emplois.....	40
✓ 4.7 - Entretiens individuels .....	41
✓ 4.8 – Recrutement jobs d'été .....	41
✓ 4.9 - Développement des partenariats.....	41
✓ 4.10 - Enquête d'Insertion Professionnelle .....	43

<b>INDICATEURS.....</b>	<b>47</b>
<b>1 - Continuum Bac-3/Bac+3.....</b>	<b>47</b>
✓ 1.1 - Rencontres avec les Proviseurs et les Directeurs de CIO .....	47
✓ 1.2 - Forum « Rencontres Après-Bac », samedi 28 janvier 2017.....	47
✓ 1.3 - Journées du Futur Bachelier (JFB), Jeudi 16 et vendredi 17 mars 2017 .....	49
✓ 1.4 - Journée Découverte de l'Université, Mardi 21 mars 2017.....	52
✓ 1.5 – Visioconférences.....	53
✓ Cartographie des inscrits 2015-2016 sur les lycées généraux et technologiques et les lycées agricoles.....	54
✓ Cartographie des inscrits 2015-2016 sur les lycées professionnels .....	55
<b>2-Accueil, information, documentation .....</b>	<b>57</b>
✓ Documentation .....	61
<b>3-Aide à l'Orientation.....</b>	<b>62</b>
✓ 3.1- Bilan des entretiens individuels Psychologue de l'Education Nationale.....	62
✓ (Education, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle) .....	62
✓ 3.2- Accompagnement des Bacs Pro .....	65
✓ 3.3- Module «Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel» (APFP) : .....	66
✓ 3.4- Module «Recherche Innovation et Développement» : .....	68
✓ 3.5- UE Projet d'Orientations Professionnelle (POP) : .....	69
<b>4- Aide à l'insertion Professionnelle .....</b>	<b>70</b>
✓ 4.1- UEO création d'activité et d'entreprise.....	70
✓ 4.2 Préparation au stage.....	71
✓ 4.3 Module « Techniques de recherche d'emploi » en Master et Doctorat .....	72
✓ 4.4 Nombre d'offres de stages et d'emplois diffusées.....	73
✓ 4.5 Enquête Ministérielle « stages ».....	74
✓ 4.6 Enquête d'Insertion Professionnelle 2016/2017 des diplômés 2014.....	75

## **Rappel des missions de la Maison de l'Orientation et de l'Insertion (M.O.I.). Elle regroupe le SCUIO-ip (décret 86-195 du 6 février 1986) et le Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle - BAIP (loi LRU)**

---

- **Le SCUIO** a pour mission de mettre en place la politique de l'Université, approuvée par le Conseil d'Administration, en matière d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle. À ce titre :
  - Il organise l'information et l'orientation des étudiants à leur entrée à l'Université et tout au long du cursus universitaire ; il assure avec les enseignants le suivi de leur insertion professionnelle.
  - Il contribue, en liaison avec les administrations publiques et les organismes nationaux ou régionaux compétents, à l'information des futurs bacheliers sur les études universitaires et les professions auxquelles elles conduisent et de toutes les personnes, étudiants ou adultes engagés dans la vie professionnelle, recherchant un cycle de formation complémentaire.
  - Il participe à l'élaboration de la politique d'information de l'Université, notamment envers les lycéens durant l'année scolaire et les nouveaux bacheliers lors de leur inscription à l'université, et constitue une documentation sur les formations dispensées par l'université.
  - Il diffuse auprès d'un large public les informations qui concernent les étudiants.
  - Il favorise la réalisation de la mission d'orientation confiée aux enseignants-chercheurs par la loi du 26 janvier 1984 et le décret n°84-431 du 6 juin 1984 et collabore à des travaux d'enquêtes, d'étude et de recherche documentaires et bibliographiques.
  - Il développe toute action destinée à favoriser l'insertion professionnelle des étudiants et établit les relations nécessaires avec le monde des professions et les services de l'emploi.
- **Le BAIP** est notamment chargé de diffuser aux étudiants une offre de stages et d'emplois variée et en lien avec les formations proposées par l'université et d'assister les étudiants dans leur recherche de stages et d'un premier emploi. Il conseille les étudiants sur leurs problématiques liées à l'emploi et à l'insertion professionnelle. Le bureau d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants présente un rapport annuel au conseil des études et de la vie universitaire sur le nombre et la qualité des stages effectués par les étudiants, ainsi que sur l'insertion professionnelle de ceux-ci dans leur premier emploi.

Le Conseil d'Administration a voté le 16 décembre 2009 l'intégration du BAIP dans le SCUIO, devenu alors Service Commun Universitaire d'Information et d'Orientation – Insertion Professionnelle (SCUIO-ip).

Le SCUIO-ip est devenu Maison de l'Orientation et de l'Insertion suite à la modification des statuts de l'Université le 25 novembre 2014.

# Bilan d'Activité 2016/2017 – Projets 2017/2018

## Evaluation HCERES, accréditation

---

Cette année a été marquée par l'évaluation du Haut Conseil à l'Evaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur, la préparation de l'accréditation des formations et du contrat quinquennal. Dans ce cadre, le directeur de la MOI a réalisé l'auto évaluation du service et a été auditionné par les experts du HCERES le 25 avril 2017.

Extrait du rapport d'évaluation des experts de l'HCERES :

*« Des actions (déplacements dans les lycées, modules d'insertion professionnelle, journées du futur bachelier), cohérentes en faveur de l'orientation des lycéens et des étudiants, sont menées par la Maison de l'orientation et de l'insertion (MOI), en interaction avec la communauté universitaire. Une information validée et lisible sur l'offre de formation a été mise en place. Le site Web de l'université est en effet clair et bien renseigné sur les diplômes, les poursuites d'études et l'insertion. La MOI, en relation avec les composantes de l'établissement, est en charge du continuum lycée/université. Les actions, en matière d'orientation, sont importantes et ont augmenté au cours de ces dernières années. **La MOI est un service proactif** puisqu'elle intervient dans les formations en construisant, notamment, des UE d'ouverture ».*

Par ailleurs, le directeur de la MOI était membre du groupe de pilotage sur l'autoévaluation et l'accréditation des formations. A ce titre il a participé à la lecture et aux propositions d'amendements de dossiers d'auto évaluation et de fiches AOF de plusieurs formations. Il a également participé aux renseignements des indicateurs du contrat d'établissement.

Enfin, dans le cadre des nouvelles maquettes de formations, la MOI a proposé une réorganisation des calendriers des U.E. transversales. Pour la M.O.I. : l'UE « Accompagnement » (APFP / RID) aura lieu au S2, l'UE « PEC, POP et prépa stage » se déroulera en L2.

### La feuille de route du numérique

La MOI a participé au groupe de travail « formation et insertion professionnelle », chargé de faire l'état des lieux et des besoins en matière de numérique, dans le cadre de la mise en place du schéma directeur du numérique de l'UAPV pour les 5 prochaines années.

## 1 – Continuum Bac-3 / Bac+3

---

La loi du 22 juillet 2013 a institué une commission académique des formations post-baccalauréat (CAFPB), qui aborde toutes les questions relatives au continuum Bac-3/Bac+3 entre l'enseignement scolaire et supérieur. Le principe est d'assurer par un ensemble d'initiatives la continuité des enseignements du supérieur par rapport à ceux du lycée, et d'affirmer la notion de spécialisation progressive des études dans le supérieur.

Pour l'UAPV, le Vice-Président de la Commission Formations et Vie Universitaire (CFVU), le directeur de l'IUT et le directeur de la Maison de l'Orientation et de l'Insertion (MOI) siègent dans cette commission académique, qui se réunit au moins une fois par an. Il en existe une par académie. En 2017, cette commission siège au niveau des régions académiques.

*La Maison de l'Orientation et de l'Insertion a poursuivi le renforcement de ses actions en direction des relais vers les lycéens, c'est à dire les Proviseurs, les professeurs principaux et Conseillers d'Orientation Psychologue. Cette démarche permet de resituer la place de l'Université dans le paysage des formations de l'enseignement supérieur, d'expliquer les dispositifs d'accompagnement mis en place à l'UAPV, de présenter les résultats d'enquête d'insertion professionnelle et de changer leurs représentations sur l'Université. Nous avons également multiplié les actions existantes vers les lycéens de notre bassin de recrutement en licence.*

### Objectifs du Continuum Bac-3/Bac+3 :

- Resituer la place des formations universitaires dans l'ensemble du paysage des formations Post-Bac.
- Favoriser une meilleure information des lycéens et des acteurs de l'enseignement secondaire et de l'orientation.
- Faire que la poursuite d'études à l'Université relève, non plus d'une orientation, par défaut, mais d'une orientation choisie.
- Faciliter la phase de transition entre le Lycée et l'Université.
- Permettre un échange entre les enseignants du secondaire et du supérieur.

La collaboration entre le Rectorat et les deux Universités de l'Académie, initiée dans le cadre du Projet Hirsch - Orientation Active Approfondie - (de juillet 2009 à décembre 2011) et poursuivie au sein de la commission académique orientation active, a donné lieu à un programme d'actions communes, dont l'objectif est de permettre aux lycéens de 1<sup>ère</sup> et de Terminale de construire progressivement leurs projets de formation et d'effectuer un choix d'orientation éclairé.

Programme d'actions à destination des professionnels de l'enseignement, de l'orientation et des lycéens :

## 1.1 - Rencontre avec les Proviseurs et les Directeurs de CIO, 23 Novembre 2016

### Objectifs :

- Présenter et échanger sur le programme du Continuum Bac-3/Bac+3.
- Permettre une meilleure transition lycée / université.
- Améliorer la réussite des élèves lors de leur entrée dans l'enseignement supérieur.

### ➤ Programme 2016 :

- ✓ Modalités de mise en place d'échanges pédagogiques entre les enseignants de l'Université et des Lycées
- ✓ Cartographie des Lycées – données 2015/2016
- ✓ Calendrier du Continuum Bac-3/Bac+3
- ✓ Présentation et visite de l'IUT

### Bilan :

Nous avons reçu à l'IUT, sur le Campus Jean-Henri Fabre site Agroparc, 25 participants dont 18 Proviseurs et Proviseurs adjoints des lycées publics et privés de l'Académie, 4 Directeurs de CIO, l'IEN-IO et 2 représentants de la DESR.

Dans les échanges il a été abordé la convention avec notre Bibliothèque Universitaire et les CDI des établissements du secondaire. Convention qui permet d'accueillir les lycéens pour des séances pédagogiques tout en leur donnant droit également à une inscription gratuite avec possibilité de prêts.

La M.O.I. a présenté la Cartographie en indiquant à chaque lycée les effectifs de leurs anciens élèves inscrits à l'UAPV en 2015-2016, par série de Bac et par formation. Grâce à ces données les établissements ont pu constater l'orientation choisie par leurs élèves et leur réussite. Information qui intéresse vivement les établissements.

Le calendrier du Continuum Bac-3/Bac+3 leur a été présenté, ainsi que les actualités de l'UAPV.

Le Directeur de l'IUT a présenté sa composante et ses différents départements, puis une visite des locaux de l'IUT a été organisée permettant un temps d'échange avec les enseignants et les étudiants.

Le Directeur de la DESR, a quant à lui remercié l'UAPV pour l'organisation de cette rencontre qui reste un événement important et qui est le premier temps fort des actions du Continuum Bac-3/Bac+3.



## 1.2 - JPLPO, Journée des Professeurs de Lycées et des Personnels d'Orientation 15 décembre 2016

### **Public :**

80 personnels de l'éducation de l'Académie d'Aix-Marseille se sont inscrits auprès de la DRONISEP pour participer à la journée organisée à l'UAPV. 78 étaient présents.

- 38 Professeurs Principaux de classe de Seconde, Première et de Terminale.
- 35 Conseillers d'Orientation Psychologue.
- 5 personnes du Rectorat

### **Déroulement :**

#### **Programme de la Journée : « Leur avenir passe par l'Université »**

Cette manifestation a repris après une interruption d'un an.

Cette journée a pour objectif de présenter de manière détaillée les formations portées par les quatre UFR-ip et l'IUT de l'UAPV.

Nous souhaitons permettre aux enseignants du secondaire et aux enseignants du Supérieur, d'échanger autour de cette période importante qu'est la transition entre l'année de la Terminale et la première année de Licence.

Afin de répondre au plus près aux questions des Professeurs Principaux et des Conseillers d'Orientation Psychologue concernant les pré-requis disciplinaires, les méthodes pédagogiques utilisées à l'Université, les participants ont pu échanger avec les enseignants-chercheurs présents sur des stands, comme lors d'un forum. Cela a été l'occasion de découvrir également le nouveau site Jean-Henri Fabre par une visite de l'UFR-ip STS (laboratoires, salles de Travaux Pratiques, serre, BU)

#### **Organisation de la journée**

8h45-9h15 : Accueil des participants–Campus Jean Henri Fabre Agroparc – Pôle Agrosiences.

9h15-10h15 : Amphi Agrosiences- Bâtiment A

- Discours de bienvenue
- Offre de formation de l'Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse
- Vie Etudiante

10h15-12h00 : Rencontre avec les formations de l'Université d'Avignon

Stands animés par des enseignants chercheurs et des étudiants de l'Université d'Avignon permettant un échange libre avec les enseignants des Lycées et les Conseillers d'Orientation Psychologues.

#### **Les composantes de l'Université représentées :**

Arts, Lettres et Langues ; Sciences Humaines et Sociales ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies Santé ; ainsi que l'Institut Universitaire de Technologie d'Avignon.

12h00-13h45 : Déjeuner libre



13h45-14h45 : Amphi Agrosciences-Bâtiment A

- Cartographie des lycées
- Calendrier des actions du Continuum Bac-3/Bac+3
- Les différentes phases de l'inscription à l'Université d'Avignon

14h45-16h30 : Visite de l'UFR-ip Sciences, Technologies, Santé (laboratoires, salle Travaux Pratiques, Bibliothèque Universitaire Agroparc)

### ***Bilan :***

Pour réaliser un bilan de cette journée afin de dégager des axes d'amélioration concernant l'organisation et d'identifier les besoins en terme d'information des Professeurs Principaux et Conseillers d'orientation psychologues, nous avons envoyé un courriel à chaque participant avec un questionnaire d'évaluation. Nous avons recueilli 16 questionnaires.

Nous avons interrogé les participants sur les thèmes suivants :

- 1) Auriez-vous des commentaires à faire concernant l'organisation et le déroulement de la journée ?
- 2) Etes-vous satisfait des échanges avec les enseignants et les personnels de l'UAPV ?
- 3) Quel(s) thème(s) souhaiteriez-vous aborder lors de la prochaine JPLPO ?
- 4) Avez-vous des remarques et des suggestions dont vous aimeriez nous faire part ?

**Avis :** Rencontre enseignants stands très bien ; Intervention complète ; Le thème APB trop centré sur la seule Université ; Très satisfait ; La 1<sup>ère</sup> partie de l'après-midi aurait dû être le point de départ ; Visite locaux intéressante ; Echanges intéressants et formateurs ; Très bon accueil ; Echanges constructifs ; Enseignants et personnels disponibles ; Programme intéressant.

**Suggestions :** Débouchés professionnels ; Réorientation en fin de semestre 1 ; Poursuites d'études après L1 ou L2 ; Réussite à l'Université ; Décrochage ; Inviter des sections Bacs Pros ; Dialogues en tables rondes par pôle ; Débouchés pour les Bacs Pros ; Commencer à 8h et finir plus tôt.

### **Conclusion**

Cet événement reste un temps fort du Continuum Bac-3/Bac+3, puisque les échanges réalisés au cours de cette journée permettent de resituer la place de l'Université dans le panorama des formations de l'Enseignement Supérieur, et d'informer les professeurs du secondaire et les COP sur la réalité du fonctionnement des études à l'Université. Ces acteurs demeurant des relais importants auprès des lycéens, ces rencontres annuelles s'avèrent indispensables pour les informer de l'évolution de l'offre de formation et des dispositifs d'accompagnement et d'aide à la réussite.

De plus, les retours des participants sont en adéquation avec le travail entrepris par la M.O.I dans la réalisation d'une cartographie permettant un meilleur suivi des étudiants inscrits à l'UAPV, par leur provenance et leur progression dans le parcours de formation.

### 1.3 - Forum « Rencontres Après-Bac », samedi 28 janvier 2017

Depuis 1993, l'Association Forum Formations Carrières (qui regroupe l'ensemble des Lycées du bassin d'Avignon, les Centres d'Information et d'Orientation du Vaucluse, l'Université d'Avignon, les Associations de parents d'élèves) organise un Forum « Rencontres Après-Bac », destiné à l'information des élèves de Terminale et de 1ère. L'UAPV met ses locaux à disposition de cet événement depuis 17 ans.

La M.O.I représente l'UAPV dans le groupe de travail de ce Forum et organise la participation de l'UAPV à cet événement. Ce Forum a accueilli plus de **5000 visiteurs** environ, venus fréquenter les **130 stands** et les **450 formations** présentes mais aussi les **12 conférences sur les études à l'UAPV** et les **10 conférences sur les métiers. Pour notre Université**, ce sont environ **2000 personnes** qui ont été informées sur les stands et les conférences.

**Publics :** lycéens et tout public

#### **Objectifs :**

- Informer sur les formations qualifiantes post-bac, essentiellement sur les régions PACA et Languedoc-Roussillon, pour une meilleure orientation.
- Créer des temps d'échanges et de rencontres avec des enseignants et des professionnels lors de conférences sur les métiers et les études.

#### **Bilan :**

**Les formations portées par les Universités sont très sollicitées.** Nous pouvons souligner le travail de fond et d'information réalisé tout au long de l'année, avec la Liaison Secondaire-Supérieur, pour expliquer en partie cet attrait pour les formations universitaires et en particulier pour l'Université d'Avignon.

Nous proposons des rencontres sur des **stands** avec les personnels et les étudiants de l'université, ainsi que des conférences sur les études à l'UAPV d'une durée d'1 heure le matin et d'1h l'après-midi pour chaque composante. Dans chaque **conférence**, une personne de la MOI a fait une présentation générale de l'UAPV mais également du fonctionnement et de l'organisation à l'Université (UE, Crédit, volume horaire, passerelles, ...). La Maison de l'International qui attire plus d'une centaine de personnes lors de ces conférences, n'était pas présente cette année, ce qui a entraîné une baisse de la fréquentation sur l'effectif global du public des conférences.

Certains enseignants remettent en question la nature de ces conférences du fait qu'ils sont déjà mobilisés sur les stands où ils donnent des informations mais aussi du fait de leur petit nombre, ce qui complique leur répartition sur les stands et sur les conférences en même temps.

Cette année, s'est tenue pour la première fois et dans les locaux de l'UAPV, en salle des Thèses, une **conférence de presse** en présence du Président de l'Université, du Vice-Président CFVU, de la Présidente de l'AFFC, le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale (*DASEN*) et des membres du comité de pilotage de l'AFFC. Une large diffusion de l'événement a été relayée auprès de nos partenaires et des principales institutions du département. La presse écrite a été largement informée de l'événement appuyée par un partenariat avec France Bleu Vaucluse et La Provence.

#### **Projet 2017-2018 :**

- ✓ Améliorer la plaquette d'information du Forum
- ✓ Affiner le comptage de la fréquentation du Forum par un compteur à l'entrée de l'UAPV
- ✓ Intégrer les DU accessibles après Bac
- ✓ Retravailler sur les conférences avec peut-être une présentation par spécialité de Bac (ex : que faire après un Bac ES, Bac L... ..)

## 1.4 - Journées du Futur Bachelier (JFB), Jeudi 16 et vendredi 17 mars 2017

Les Journées du Futur Bachelier s'intègrent dans un dispositif global d'information et d'orientation qui se construit tout au long de l'année scolaire dans chaque Lycée. Ces journées constituent un événement important et concret : une journée d'immersion à l'Université.

**Publics :** élèves de 1<sup>ère</sup> des lycées publics de l'Académie d'Aix-Marseille

### **Objectifs :**

- ✓ S'informer pour mieux s'orienter, découvrir la Vie Universitaire, les filières de formation et leurs exigences.
- ✓ Connaître les méthodes de travail, les dispositifs d'aide à la réussite, le tutorat, étudier à l'étranger, les débouchés professionnels des différents parcours universitaires et contribuer ainsi à un choix éclairé vers l'Université.

### **Déroulement :**

Nous avons accueilli et informé **615 élèves** de 5 lycées publics de l'Académie d'Aix-Marseille **sur 707 élèves attendus au lieu de 1205 initialement inscrits** de 9 lycées sur le site de Ste Marthe. **Cette baisse est due au manque de subvention pour la prise en charge du transport.**

L'accueil des lycéens s'est déroulé en amphi AT02 avec une présentation du programme de la matinée et des généralités sur l'UAPV par la M.O.I, une présentation des différents domaines de formation faite par les doyens des 4 UFR-ip et le directeur de l'IUT, puis l'intervention de « Ville Campus » par la responsable de la Culture et enfin celle des associations étudiantes et de la vie étudiante par la Vice-Présidente étudiante. La projection des clips « Choisir Avignon », rencontre toujours autant de succès auprès des lycéens. Les élèves ont ensuite été répartis par groupe de 25 pour visiter l'Université. Ils étaient accompagnés de 31 enseignants de lycées sur les 2 jours. Ce qui a facilité la mise en œuvre de ce dispositif sur le terrain. Mais nous déplorons encore que certains établissements n'envoient pas d'accompagnateurs avec leurs élèves.

Pour le bon déroulement de la journée, nous avons recruté **24 étudiants encadrants et une cinquantaine d'étudiants bénévoles** pour présenter leurs filières. Une formation des encadrants et des bénévoles s'est effectuée en amont à la Maison de l'Orientation et de l'Insertion (M.O.I) en présence d'un personnel de la BU suivie d'une répétition du circuit. Nous avons supprimé le passage à la M.O.I et à la Maison de la Culture pour dégager davantage de temps pour la rencontre avec les étudiants.

**L'IUT** n'a pas accueilli d'élèves sur le site Agroparc cette année. Un enseignant a présenté l'IUT en amphi sur ces journées et quelques-uns étaient présents sur le stand ; mais très peu d'étudiants ont pu être libérés de leurs cours pour venir informer les élèves.

### **Bilan :**

#### **Résultats des questionnaires d'évaluation**

Cette année, nous avons recueilli 594 questionnaires sur 615 élèves présents.

➤ Répartition des élèves présents par série de bac :

Série de Bacs					
L	ES	S	STMG	STI2D	STL
21,6%	32,9%	24%	18,8%	2,4%	0,2%

➤ Ce que les élèves ont apprécié cette journée :

Le plus apprécié des élèves	
les locaux de l'Université	59,4%
Découvrir la vie étudiante	54,9%
Rencontrer des étudiants	47,8%
Découvrir les formations universitaires	30,6 %

L'ensemble des commentaires des lycéens fait ressortir un intérêt certain pour cette journée qu'ils trouvent intéressante, et notamment pour l'environnement universitaire et la vie étudiante.

Les stations qui ont été le plus appréciées des élèves lors du circuit de l'Université sont : le Pôle Sportif ; les rencontres avec les étudiants ; la Maison de l'International

#### **Projet 2017/2018:**

Les JFB seront reconduites l'an prochain, sous réserve de subventions de la Région.

### **1.5 - Journée Découverte de l'Université, Mardi 21 mars 2017**

**Publics :** élèves de 1<sup>ère</sup> des lycées publics hors-Académie et des lycées privés d'Avignon intra-muros.

#### **Objectifs :**

- ✓ S'informer pour mieux s'orienter, découvrir l'Université, les filières de formation et leurs exigences.
- ✓ Connaître les méthodes de travail, les dispositifs d'aide à la réussite, le tutorat, les stages à l'étranger, les débouchés professionnels des différents parcours universitaires et contribuer ainsi à un choix positif vers l'Université.

#### **Déroulement :**

Nous avons accueilli et informé **495 élèves** de 3 lycées : Lycée public Jean Vilar de Villeneuve-lès-Avignon ; le Lycée privé Louis Pasteur d'Avignon et le Lycée Agricole François Pétrarque.

L'accueil des lycéens s'est déroulé en amphithéâtre avec une présentation de la matinée et des généralités sur l'UAPV par la M.O.I, une présentation des différents domaines de formation faite par les doyens des 4 UFR-ip, puis l'intervention de « Ville Campus » par la responsable de la Culture et enfin des associations étudiantes et de la vie étudiante par la VP étudiante. La projection des clips « Choisir Avignon », rencontre toujours autant de succès auprès des lycéens. Les élèves ont ensuite été répartis par groupe de 25 pour visiter l'Université. Les élèves étaient accompagnés d'enseignants. Pour le bon déroulement de la journée, nous avons recruté **24 étudiants encadrants** et **29 étudiants bénévoles** ont été sollicités pour présenter leurs filières.

L'IUT n'a pas accueilli d'élèves sur le site Agroparc cette année. Un enseignant a représenté le Directeur en AT02 sur ces journées et quelques-uns ont été présents sur le stand ; mais très peu d'étudiants ont pu être libérés de leurs cours pour venir informer les élèves, contrairement à ce qui avait été convenu au préalable.

**Bilan :**

Cette année nous avons recueilli 495 questionnaires :

- Répartition des élèves présents par série de bac :

Série de Bacs			
L	ES	S	STMG
8,7%	25%	56,9%	9,3%

- Ce que les élèves ont le plus apprécié de cette journée :

Le plus apprécié des élèves	
Découvrir les locaux de l'Université	63,6%
Découvrir la vie étudiante	56%
Rencontrer des étudiants de l'Université	49,9%
Découvrir les formations universitaires	29,5%
Se renseigner sur les débouchés professionnels	16,8%
Se renseigner sur une filière précise	15,6%

Au fil des années nous observons une constante dans le choix des lycéens à considérer l'environnement universitaire, la vie étudiante et la rencontre avec les étudiants comme l'essentiel de cette journée.

La majorité des commentaires des lycéens fait ressortir un intérêt certain pour cette journée qu'ils trouvent intéressante.

Les stations qui ont été le plus appréciées des élèves lors du circuit de l'Université : la Maison de l'International ; le Centre Régional des Œuvres Universitaires et Sociales ; le Pôle Sportif.

**Projet 2017/2018 :**

Reconduction de la JDU

## 1.6 - Les visioconférences

**Publics :** Les lycéens de Terminale et les Professeurs

**Objectifs :**

Informers les futurs étudiants sur les différents parcours d'études possibles, les dispositifs pédagogiques d'accompagnement existants, la professionnalisation des études universitaires, afin de mieux les guider dans leur choix avant l'inscription sur Admission Post Bac (ApB)

Visant à renforcer les liens entre enseignement secondaire et supérieur, les visioconférences, organisées et animées par la délégation régionale ONISEP, ont pour objectif de sensibiliser les lycéens aux contenus et débouchés des filières de l'enseignement supérieur, universitaires ou autres.

➤ L'accent est mis sur :

- les changements du lycée à l'université (ou IUT)
- les différents parcours possibles de Licences et Masters
- les perspectives professionnelles des filières universitaires

Après une présentation des filières de l'enseignement supérieur concernées, les élèves peuvent exprimer leurs attentes et poser des questions par 'tchat' aux enseignants et aux étudiants présents. Les réponses sont ainsi immédiates et le système favorise l'interactivité.

**Bilan :**

➤ **En 2016/2017, l'UAPV a participé aux visioconférences suivantes :**

- Sciences - Biologie, sciences de la vie et de la terre, STAPS
- Sciences - Mathématiques, Physique, Informatique, Sciences pour l'ingénieur
- Sciences humaines et sociales
- Arts Lettres et langues
- Economie et gestion
- Droit
- Les études à l'étranger
- Les poursuites d'études en DUT

Le calendrier tenant compte de la période des inscriptions sur APB, il est impératif d'établir un programme se terminant avant le 31 mars. Les visioconférences ont eu lieu **entre le 4 novembre 2016 et le 9 mars 2017**

**44** lycées se sont inscrits aux visioconférences (27 LGT + 17 LP), soit la moitié des lycées GT publics de notre académie, avec une moyenne de **24** lycées par visioconférence.

L'effectif prévisionnel partiel était de **7600 élèves pour 2016/2017**

**37 intervenants**, enseignants universitaires, responsables SRI ainsi que des chefs de travaux et un inspecteur ont participé aux visioconférences, ainsi que **19 étudiants** (contre 17 l'année dernière).

**Projet 2017/2018 :**

- ✓ Rééditer les mêmes thématiques qui balaient l'ensemble des formations universitaires
- ✓ Continuer à enrichir les interventions **par la présence d'étudiants** en licence ou Master, dont le témoignage apporte un « plus » aux lycéens, en permettant une identification et en rendant le discours moins académique.

**1.7 - Salons, Forums**

**Publics :** Les élèves de 1<sup>ère</sup> et de terminale, les enseignants.

**Objectifs :**

- Présenter l'offre de formation de l'UAPV (pré-requis, contenus, débouchés)
- Présenter les conditions d'études à l'Université et la vie sur le campus.

La M.O.I participe à plusieurs forums (cf. tableau dans la partie « Indicateurs »)

Au regard du bilan concernant le nombre d'élèves rencontrés par notre service et les enseignants de l'UAPV, il apparaît que la manifestation la plus efficiente pour notre université reste en premier lieu le Forum « Rencontres Après-Bac ».

La 3<sup>ème</sup> édition du Salon de l'Etudiant, s'est déroulée au Parc des expositions d'Avignon, samedi 3 décembre 2016. La M.O.I et 2 jeunes issus du Service Civique, ont tenu un stand cette année pour représenter l'ensemble des formations de l'UAPV. Nous avons rencontré plus de 500 personnes à cette occasion.

Une enseignante-chercheuse a participé aux conférences sur « les poursuites d'études après un Bac ES ou STMG et après un Bac L », ainsi que celle « Choisir l'Université » avec le Directeur de la M.O.I. Nous avons noté une bonne fréquentation de ces conférences.



**Bilan :**

Forums		2016- 2017	UAPV
villes	Forums	Dates	Services/formations présentes / nbre de personne reçues
Carpentras (Lycée Marie Pila)	<b>Forum des Formations</b>	Mercredi 9 novembre 2016	M.O.I + ens SVT, Maths prépa (73 personnes)
Orange (Lycée St Louis)	<b>Parcours Avenir</b>	Samedi 19 novembre 2016	M.O.I et ens sur des stands
Avignon (Parc des Expositions)	<b>Salon de l'Etudiant</b>	Samedi 3 décembre 2016	M.O.I et 2 services civiques (500 personnes) + conférences STS, DEG, M.O.I
Arles (Lycées Pasquet et Montmajour)	<b>Journée INFOSUP</b>	Mardi 6 décembre 2016	M.O.I (153 personnes)
Montélimar (Lycée Alain Borne)	<b>Forum de l'Orientation</b>	Vendredi 9 décembre 2016	M.O.I (60 personnes) + conférence Géographie
Nîmes (Parc des Expositions)	<b>Salon Lycée Avenir</b>	Mardi 10 janvier 2017	M.O.I (150 personnes), CERI
Salon-de-Provence (Lycée L'Empéri)	<b>Formations Post-bac</b>	Samedi 14 janvier 2017	Physique-Chimie, CERI (3 personnes)
Digne (Palais des congrès)	<b>Forum du Supérieur</b>	Mardi 24 janvier 2017	Maths Prépa
Avignon (Lycée Pasteur)	<b>Forum Formation</b>	Jeudi 19 janvier 2017	M.O.I+ Maths prépa (100 personnes)
Avignon(UAPV)	<b>Rencontres Après-Bac</b>	Samedi 28 janvier 2017	L'UAPV dans son ensemble (1800 personnes stands/ 440 personnes conférences) + 5000 visiteurs sur l'ensemble du Forum
Bagnols S/Cèze	<b>Journée Métiers Formations</b>	Mardi 31 janvier 2017	CERI (2 personnes)
Avignon (UAPV)	<b>JPO IUT et Sciences sur Agroparc</b>	Samedi 4 février 2017	MOI (22 personnes), BU, SUAPS, Culture,
Tarascon (Lycée A. Daudet)	<b>Forum de l'Orientation</b>	Mardi 14 mars 2017	M.O.I (30 personnes)

## 1.8 – Cartographie des lycées

Depuis 2014, la Maison de l’Orientation et de l’Insertion de l’UAPV, réalise une cartographie des néo bacheliers par type de Bac et établissement d’origine avec leur taux de réussite pendant leurs études universitaires.

### **Objectifs :**

- Analyser notre bassin de recrutement ;
- Disposer d’indicateurs d’aide au pilotage des actions d’information vers les lycées pour la M.O.I. et les responsables de formations ;
- Enrichir les échanges avec les Proverseurs, les enseignants de lycées, en leur fournissant des informations sur le devenir de leurs lycéens à l’Université ;
- Informer les acteurs du continuum bac-3/bac+3, les lycéens et leurs familles.
- Adapter nos dispositifs d’accompagnements.

### **Bilan :**

Cet outil permet une meilleure adaptation de nos dispositifs d’accompagnement, mais il s’agit surtout d’un réel indicateur dans le cadre des échanges avec les proviseurs, enseignants, conseillers d’orientation psychologue et lycéens.

Nous travaillons également à la mise en corrélation de cette cartographie avec les actions du Continuum Bac-3/Bac+3 (JPLPO, JFB...) auxquelles participent ou non les établissements, afin d’évaluer l’impact que peut avoir l’information en amont sur le choix d’inscription des élèves.

Grâce à cette cartographie, nous avons pu orienter l’analyse des données plus particulièrement sur les établissements de notre territoire (départements de Vaucluse et limitrophes) et ainsi adapter nos différentes interventions en fonction des résultats de la cartographie.

Lors de la rencontre annuelle des Proverseurs et Directeurs de CIO, la M.O.I. a pu transmettre des fiches Etablissements faisant apparaître le devenir des élèves en termes de réussite sur le parcours de licence.

D’autre part la M.O.I. transmet aux Doyens et responsables de formations de licence, des données statistiques sur l’origine de leurs étudiants, pour leur formation et leur domaine.

Cette année nous avons développé le « Projet Lycée », en nous basant sur les données de la cartographie en intervenant dans 3 établissements auprès des classes de Terminale.

### **Projet 2017-2018 :**

Pour l’année suivante, nous prévoyons de travailler ces données à l’échelle des réseaux de l’éducation nationale. De nouvelles possibilités devraient également être offertes par les extensions demandées sur le logiciel NEIGE, comme la réussite en L1 au niveau de chaque lycée.

## 1.9 - « Projet Lycées » : Interventions en classe de Terminale :

### Objectifs :

- Mieux qualifier le recrutement de l'UAPV par une information mieux ciblée en classe de Terminale.
- Créer de réels échanges de proximité avec les lycées de notre bassin de recrutement et ainsi renfoncer les actions du Continuum Bac-3/Bac+3.
- Renforcer l'interconnaissance des contenus pédagogiques entre le lycée et l'université.

### Déroulement – Bilan :

La Maison de l'Orientation et de l'Insertion propose dans le cadre de ce « projet lycées » d'intervenir chaque année dans 4/5 établissements du bassin de recrutement, en fonction des résultats de la cartographie, en y associant les responsables de Licences et de DUT.

Le projet comporte deux phases réparties sur l'année universitaire :

- Intervention dans les classes de Terminale entre le 20 Novembre et le 20 Décembre
- Rencontres d'enseignants de Terminale avec des enseignants de Licence pour une meilleure connaissance des programmes dans les locaux de l'Université d'Avignon.

### Phase I :

La MOI, organise les interventions auprès des lycéens en collaboration avec les proviseurs et/ou proviseurs adjoints en y associant les PsyEN, en privilégiant la présentation des poursuites d'études adaptées à leur Bac d'origine, permettant ainsi aux élèves de mieux s'orienter vers les formations universitaires.

Pour exemple : les élèves d'une classe de Terminale ES ont une présentation plus détaillée des licences AES, Droit et LEA, qui correspondent davantage aux contenus qu'ils auront approfondis en Terminale... Ces interventions en classe de Terminale sont organisées par la M.O.I. avec l'établissement d'accueil. Les présentations sont effectuées par les enseignants chercheurs accompagnés, dans la mesure du possible, par des étudiants.

Les établissements rassemblent les élèves par série de BAC, et les enseignants de l'UAPV présentent le contenu de la licence, avec un focus particulier sur la L1.

Pour chaque présence dans un lycée, un stand est également animé par la M.O.I. et des étudiants afin de présenter l'offre globale de l'UAPV.

Cette année, 3 établissements ont été concernés :

- Lycée Alphonse Benoit - l'Isle sur la Sorgue
- Lycée de L'Arc-Orange
- Lycée Louis Pasteur-Avignon

Phase II :

La M.O.I. propose à ces lycées, des rencontres par spécialités entre enseignants du secondaire et enseignants du supérieur au sein de l'UAPV.

Cette année la rencontre s'est déroulée **le 24 Mai 2017 sur la thématique des Langues (LEA, LLCER), 8 enseignants du secondaire** étaient présents avec la participation des **responsables de licence**.

Le retour a été très positif aussi bien pour les établissements que pour l'UAPV, la rencontre en petit nombre d'enseignants permet un véritable échange sur l'aspect contenu pédagogique, programme et évolution.

**Projet 2017-2018 :**

Continuer à développer cette action « Projet Lycée » en planifiant une rencontre chaque année avec 4/5 lycées différents de notre bassin de recrutement sur des zones géographiques variées.

Accentuer la présence d'étudiants, pour des retours d'expérience et la présentation d'outils (vidéo de témoignages, application).

**1.10 – Service Public Régional de l'Orientation (SPRO)**

La loi du 5 mars 2014 relative à la formation professionnelle, à l'emploi et à la démocratie sociale consacre l'existence d'un Service Public Régional de l'Orientation, et confie la coordination des «actions des autres partenaires participant au Service Public Régional de l'Orientation» à la Région – sans substitution aux réseaux d'appartenance de chacun de ces organismes. La convention signée entre l'Etat et la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur en février 2015 relative à la coordination du Service Public Régional de l'Orientation tout au long de la vie précise les modalités d'exercice des compétences respectives de chacun de ces acteurs.

Une charte régionale précise les objectifs partagés, les valeurs et les engagements des différents partenaires signataires (Région PACA ; Rectorat d'Aix Marseille et de Nice ; Mission Locale ; Pôle Emploi ; Cap Emploi ; APEC, les OPACIF ; les Universités d'Aix Marseille, d'Avignon, de Nice, de Toulon ; CRIJ ; CCI ; CMA ; CARIF). Les actions s'inscrivent dans la continuité des acquis du Service Public de l'Orientation.

Les principaux objectifs sont :

- Faciliter la coopération entre acteurs régionaux ou locaux ;
- Développer des éléments de culture commune de l'orientation tout au long de la vie ;
- Construire une référence commune en matière d'accueil, d'information et d'orientation (AIO).

Le public du SPRO : Toute personne en demande d'orientation, quel que soient son âge et son statut - dont les personnes visées par le Conseil en Evolution Professionnelle (CEP), peut bénéficier des actions du SPRO.

**Au niveau Régional**, l'université d'Avignon s'est engagée dans le SPRO par la signature de la charte régionale. A ce titre la M.O.I. représente l'UAPV en étant membre du COTECH régional et participe aux réunions de travail sur le déploiement du SPRO.

**Au niveau Territorial**, une fois la charte régionale signée, un travail de concertation a été mis en place pour la définition des SPRO territoriaux, la Région a proposée comme unité de référence les 18 zones d'emploi. Chaque partenaire avait par la suite le choix d'agréger ou de subdiviser ces 18 zones d'emploi.

Pour le Vaucluse, deux SPRO territoriaux ont été créés (SUD Vaucluse et Grand Avignon/Haut Vaucluse), l'Université d'Avignon, représentée par la M.O.I., s'est engagée sur le territoire Grand Avignon et Haut Vaucluse, constitué de la zone d'emploi d'Avignon, Châteaurenard, Comtat Venaissin et Nord Vaucluse. Dans ce cadre, plusieurs réunions de territoire ont eu lieu afin de mettre en place des actions concrètes de partenariat sur le territoire.

**La M.O.I. a co-organisé et participé au premier Whorkshop du territoire** qui s'est déroulé le 2 Mars 2017 à Vedène.

Cet événement ouvert aux professionnels de l'orientation et de l'insertion avait pour objectif de développer l'interconnaissance des partenaires du SPRO en terme de structure, de mission et ainsi créer des liens professionnels pour faciliter l'information des usagers.

Ce Whorkshop a connu un réel succès avec la participation de **200 professionnels** qui ont pu découvrir, s'informer et participer à des ateliers de collaboration.

Plusieurs journées outils ou formation à l'intelligence collective sont régulièrement proposés par le CARIF et en tant que partenaire du SPRO, les personnels de la M.O.I. et de la FTLV ont pu y participer.

### **Projet 2017-2018 :**

L'UAPV, par l'intermédiaire de la MOI continuera à participer activement au SPRO.

La M.O.I. ne sera plus co-animatrice du SPRO territorial, mais toujours présente et active dans les réunions de pilotage et sur les actions proposées.

## **1.11 – Vidéo témoignage étudiant**

### **Objectifs :**

- Avoir un outil d'information adapté aux lycéens, lors des interventions lycées ou des actions du Continuum Bac-3/Bac+3.
- Créer du dynamisme dans les présentations de l'UAPV

### **Bilan :**

La Maison de l'Orientation et de l'Insertion a développé ce projet vidéo en collaboration avec l'UFR-ip STS, dans un premier temps.

Plusieurs étudiants ont été contactés et 3 d'entre eux étaient disponibles pour un shooting vidéo en Juin-Juillet 2017.

L'organisation a été pilotée par la M.O.I. en partenariat avec la Maison de la Communication qui a filmé et réalisé les montages vidéos.

Les captations ont été faites sur le Campus Jean Henri Fabre, avec 3 étudiants en Licence et master CMI et en CUPGE.

Les questions avaient été préparées en amont, en gardant un côté naturel aux présentations.

Cette expérience a été très enrichissante aussi bien pour les étudiants que pour l'équipe de la MOI et de la Maison de communication.

### ***Projet 2017-2018 :***

La M.O.I souhaite proposer le développement de ces vidéos aux autres UFR, afin d'avoir au fil du temps une vidéothèque représentant l'ensemble des formations de l'UAPV.

## 2 - Accueil, information, documentation

### 2.1- Typologie des publics et modalités d'accueil

#### 2.1.1 - Accompagnement individuel à la recherche d'information :

Nous avons renseigné plus de 600 **personnes**, individuellement, tout au long de l'année universitaire 2016-2017.

**357 personnes** se sont déplacées dans notre service et **245 personnes** nous ont interrogés par téléphone pour des informations sur les études supérieures, sur l'offre de formation de l'UAPV un projet de de réorientation, de reprise d'études, de poursuites d'études, un projet de départ à l'étranger, un concours ou pour solliciter une aide en matière d'insertion professionnelle.

Ce sont plutôt des femmes, des étudiants, de l'UAPV, de licence et surtout dans les domaines DEG et ALL.

#### 2.1.2- Accompagnement collectif à la recherche d'information

Dans le cadre des modules APFP (Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel) en L1, POP (Projet d'Orientation Professionnelle) en L2 (et en L1 pour ALL) et Prépa stage en L3, nous avons accueilli en salle de documentation les différents groupes dans des ateliers de recherche documentaire.

Dans le cadre de l'aide au projet professionnel, la MOI s'est abonnée en 2017 au logiciel PassAvenir (fondation JAE), pour proposer un outil d'orientation de plus aux étudiants (en accueil collectif mais aussi en accueil individuel).

### 2.2 - Documentation

#### Fonds documentaire papier :

- Pour mieux répondre aux demandes de nos usagers et aux besoins de nos formations, nous réalisons en continu une veille documentaire pour enrichir et actualiser notre fonds documentaire (désherbage, acquisitions, catalogage, élaboration de dossiers documentaires, mise à jour du plan de classement).
- Ce sont des documents concernant l'information sur les métiers et les formations, sur l'emploi et les techniques de recrutement, sur la création d'entreprise et d'activité,
- Depuis la montée en volume des modules d'orientation et d'insertion professionnelle et la mise en place du prêt automatisé fin 2011, nous avons constaté une hausse des prêts d'ouvrages entre 2011 et 2013 puis une stabilisation depuis 2014.

#### Documentation électronique :



Pour les besoins de nos formations et nos usagers nous proposons aussi de la documentation électronique :

- sur nos pages Orientation-insertion sur le portail de l'université (l'information et l'orientation des futurs étudiants ; des étudiants UAPV; la création d'entreprise ; les stages et emplois ; l'Insertion Professionnelle)
- des bibliographies et bouquets de liens pour les e-UAPV des masters M1 et M2 de Chimie, STAPS, Patrimoines et Archives Historiques, GQPV, HSE, PCA, LLTC, LTAC, Géographie et Informatique
- des pages Netvibes pour les modules Projet d'Orientation Professionnelle (POP), Préparation au stage, l'Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel (APFP).

## 3 - Aide à l'Orientation

### 3.1 – Entretiens individuels :

#### 3.1.1 - Public reçu en entretien individuel d'orientation

Pour rappel, temps Psychologue de l'Education Nationale (Education, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle) : 50% dont 3 demi-journées dédiées aux entretiens individuels. Sur rendez-vous et d'une durée moyenne d'une heure par étudiant, ces entretiens interviennent le plus souvent après un premier accueil sur le service et donc un premier travail d'information dans notre centre de ressources.

**261 entretiens individuels** ont été réalisés en 2016-2017 dont :

- 192 étudiants inscrits à l'UAPV.
- 69 personnes inscrites dans un autre établissement de l'enseignement secondaire, supérieur, salariées, en recherche d'emploi avec un projet de reprise ou de poursuite d'études

La demande est soutenue tout au long de l'année avec des pics de consultation lors des périodes d'accueil à l'université, de réorientation et de choix de poursuite d'études.

La répartition filles/garçons est stable dans le temps avec une majorité de filles reçues (190 filles et 71 garçons sur les 261 entretiens).

Le public reçu en entretien individuel est varié. Les étudiants de Licence demeurent la catégorie la plus représentée :

- |  |   |     |
|--|---|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- L1 : 111</li> <li>- L2 : 32</li> <li>- L3 : 32</li> </ul> | } | 175 |
|--|---|-----|

Viennent ensuite :

- Les adultes non scolarisés (demandeurs d'emploi, salariés...) : 33.
- Les élèves de Terminale : 19
- Les étudiants de Master : 14
- CPGE / Ecoles d'ingénieur ou commerce : 7
- BTS : 5
- DUT : 2
- Service Civique : 3
- Doctorant : 1

Les demandes par domaines de formation sont plus importantes en Arts Lettres et Langues (70). Viennent ensuite les Sciences Technologies Santé (49), le Droit Economie Gestion (43) et les Sciences Humaines et Sociales (26).

Les entretiens sont pour majorité des entretiens de conseil en orientation (213 sur 261).

Les entretiens de suivi et d'accompagnement représentent 18% de l'ensemble (48 sur 261). Cette année, l'accompagnement a également pris la forme d'un suivi dématérialisé par mail pour 12 étudiants, ce qui porte à 23% la part du suivi et de l'accompagnement sur l'ensemble de l'activité.

Les entretiens de suivi et d'accompagnement concernent majoritairement les L1 et parmi eux, les étudiants nécessitant un accompagnement spécifique au regard de leur difficulté (bilan orientation, bilan psychologique, remédiation psychopédagogique, difficulté d'apprentissage, décrochage...).

La majorité des demandes concerne les réorientations (112), les poursuites d'études, l'information sur les différents métiers d'un secteur et les débouchés professionnels, la formation continue.

Les étudiants de L1 reçus en entretien sont majoritairement porteurs d'une demande de réorientation (83 sur 111).

Les demandes des étudiants de L2 se répartissent de manière peu différenciée entre les trois types de demandes (réorientation, poursuite d'études, information sur les débouchés), contrairement aux étudiants de L3 dont les questions concernent essentiellement les poursuites d'études (choix d'un master, concours, passerelle vers une école...) qui seront les plus en adéquation avec leur projet professionnel et leurs moyens (mobilité, finance...).

Les demandes des étudiants de Master 1 portent sur le choix du M2, les modalités de sélection, la question des débouchés professionnels mais aussi sur les possibilités de réorientation. La question de l'insertion professionnelle est logiquement très présente pour les étudiants de M2. On observe également un questionnement sur les réorientations possibles pour les M2 pro MEEF reçus.

De manière générale, les demandes sont multiples. Chaque entretien pouvant aborder plusieurs aspects :

- Réorientations (112 entretiens).
- Poursuites d'études (96 entretiens) : choix d'orientation, exploration de plusieurs pistes, passerelles entre domaines, filières, types de formation...
- Bilans d'orientation (14):
  - Aide au choix en présence d'hésitation ou d'indécision sur un besoin ponctuel d'aide à trouver sa voie.
  - Définition du projet d'études et professionnel nécessitant un accompagnement plus lourd sur plusieurs entretiens avec ou sans instrumentation (questionnaires d'intérêt, logiciels d'aide à l'orientation...).
- Reconversions (29) : reprises d'études, équivalences de diplômes (étrangers, autres domaines...), VAE en lien avec la formation continue de l'UAPV.
- Insertion professionnelle (13) : débouchés, recherche d'emploi ou de stage, concours, rédaction de CV, lettres de motivation, préparation d'entretiens...
- Difficultés personnelles (9) : personnes en difficultés d'ordre psychologique, santé, handicap reçues plusieurs fois dans l'année avec un suivi spécifique.

### 3.1.2 – Accompagnement des bacheliers professionnels

**Publics :** Nouveaux bacheliers professionnels souhaitant s'inscrire en L1

**Objectifs :**

- ✓ Informer les bacheliers professionnels sur le contenu des formations et les prérequis
- ✓ Ajuster le choix de la licence en fonction du projet évoqué par le candidat
- ✓ Informer sur les dispositifs d'accompagnement qui existent à l'UAPV, permettant notamment une réorientation au S1
- ✓ Les accompagner sur le module APFP ou en individuel dans la recherche d'un projet professionnel

Les bacheliers professionnels souhaitant s'inscrire à l'UAPV doivent, pour valider leur inscription, passer par un entretien avec un enseignant ou un conseiller de la M.O.I.

**Bacheliers 2017 :**

Les entretiens Bac pro pour les inscriptions 2017-2018, ont été réalisés entre le 10 juillet et le 23 septembre 2017.

En 2017, **291 demandes** de rendez-vous ont été enregistrées, **214 entretiens** ont été effectués et **174 bacheliers** se sont inscrits.

Ces échanges sont très positifs car ils permettent de valider la cohérence du projet du candidat avec la filière envisagée, cela leur permet aussi d'avoir un temps d'écoute et de conseil privilégié.

La M.O.I. est en charge de l'organisation, fait le lien avec la DOSI pour la mise à jour du programme de rendez-vous, intervient en renfort pour les entretiens et en fait le bilan.

Les candidats sont désormais convoqués par demi-journée, évitant ainsi aux enseignants des attentes importantes dues aux absences, l'outil numérique a également été simplifié.

Un guide utilisateur a également été créé pour les enseignants.

**Projet 2017-2018 :**

Le dispositif « entretiens Bac pro » ne sera peut-être pas reconduit du fait de la mise en place du Plan Etudiants.

La M.O.I. continue à faire le lien avec les Lycées Professionnels par le biais des Conseillers d'orientation psychologues.

Des ateliers ou réunions d'informations collectives sur les possibilités de réorientation sont envisagés en y associant les partenaires (Pôle emploi, Mission Locale, CFA, GRETA...)

## 3.2 – Module accompagnement au Projet de Formation et Professionnel (APFP)

Pour chaque module d'aide à l'Orientation, la M.O.I. réalise l'ingénierie de la formation, met un guide à disposition des intervenants, gère la plate-forme pédagogique et forme des intervenants.

### 3.2.1- Une Séance de recherche documentaire à la Maison de l'Orientation et de l'Insertion :

- Présentation des ressources documentaires du service, des fiches métiers et l'accompagnement des étudiants dans leurs recherches.
- Séance très appréciée par les étudiants qui découvrent souvent le service et les ressources dont ils disposent. Chaque étudiant repart avec de nouvelles informations, de nouveaux axes de recherche voire un nouveau projet d'orientation.
- La salle de documentation de la M.O.I. est fermée lors de cette semaine pour recevoir les groupes d'étudiants.

#### **Publics :**

Ce module est l'un des choix présents dans l'UE accompagnement pour l'ensemble des étudiants de L1. Il s'adresse davantage aux publics souhaitant : se réorienter, envisager un autre projet de formation et/ou professionnel ; se diriger vers le marché de l'emploi.

#### **Objectifs :**

Aider les étudiants à :

- réfléchir sur leurs intérêts et motivations
- la définition de leurs projets professionnels en construisant une stratégie en termes de parcours de formation.
- apprendre à collecter, synthétiser et mettre en perspective des informations lors d'une recherche documentaire sur les métiers.
- travailler sur leurs prochaines candidatures (CV, LM, Entretien)
- être capable de présenter son projet professionnel en situation de communication écrite et orale

#### **Déroulement :**

Le module de 12h se décompose en 6 séances d'1H30, suivi d'un oral de validation devant un jury. Interviennent dans ce module :

- Pôle Emploi pour une présentation de l'emploi en Vaucluse et des métiers en tension, ainsi qu'une initiation à l'outil numérique Emploi Store.
- L'association EGEE sur les outils de candidature pour une entrée en formation, emploi... (CV, lettre de motivation, entretien)
- La M.O.I. sur la partie projet professionnel et accompagnement à la recherche d'informations.

**Bilan :**

- Une présentation de l'UE accompagnement, avec les différents modules, est proposée aux étudiants de L1, puis ils reçoivent un questionnaire de positionnement afin de faire des vœux. Une réunion pédagogique est ensuite organisée pour définir les groupes en s'appuyant sur les vœux des étudiants et leurs premières évaluations.
- La M.O.I. prévoit les intervenants, propose l'emploi du temps et les créneaux horaires, en accord avec le BEE et les responsables de formation.
- Au S1 l'APFP a été proposé aux étudiants des UFR-ip STS et au S2 cela concernait les étudiants de l'UFR-ip DEG.  
Pour cette année 2016-2017, 8 groupes d'APFP ont été constitués, contrairement aux autres années il n'y a pas eu d'APFP en Histoire et ALL par manque d'étudiants inscrits.
- Lors de la 3<sup>ème</sup> séance, qui se déroule en salle informatique, un accès au logiciel d'orientation Parcouréo a été ouvert et présenté aux étudiants afin de mieux avancer dans leur recherche.
- La séance Pôle emploi est devenue également plus interactive avec une présentation et une initiation à l'Emploi Store (outil numérique à disposition des usagers).

**3.2.2- Evaluation**

Une évaluation du module est réalisée à l'aide d'un questionnaire anonyme que les étudiants remplissent lors de la soutenance. En majorité, les étudiants estiment :

- Que le travail demandé a fait naître ou conforter un projet (77%) ;
- Que réfléchir à son projet professionnel permet une plus grande motivation dans le parcours de formation (90%) ;
- Avoir compris la méthodologie du CV (90%) ;
- Mieux comprendre les enjeux d'un recrutement (92%) ;
- Ce module utile (90%).

**Projet 2017-2018 :**

Le module APFP de 12h sera reconduit à la rentrée prochaine pour l'UFR-ip STS et la licence d'histoire au premier semestre et pour UFR-ip DEG au second semestre.

**3.3 - Module Recherche Innovation Développement****Une Séance de recherche documentaire à la Maison de l'Orientation et de l'Insertion :**

- Présentation des ressources documentaires du service, des fiches métiers et l'accompagnement des étudiants dans leurs recherches.
- Séance très appréciée par les étudiants qui découvrent souvent le service et les ressources dont ils disposent. Chaque étudiant repart avec de nouvelles informations, de nouveaux axes de recherche voire un nouveau projet d'orientation.
- La salle de documentation de la M.O.I. est fermée lors de cette semaine pour recevoir les groupes d'étudiants.

**Publics :**

Le module a été mis en place à la rentrée 2013 dans le cadre de l'UE Accompagnement. Il s'adresse aux étudiants de L1 de l'UFR-ip STS désireux de connaître le domaine Recherche/Développement/Innovation partie projet professionnel et souhaitant poursuivre dans la même formation.

**Objectifs :**

Le module a pour objectif de faire découvrir aux étudiants les débouchés professionnels de leur filière, de donner du sens à leur formation et de les aider dans leurs choix de parcours.

**Déroulement :**

Le module de 12H se compose de 6 séances de TD d'1H30 et d'une séance d'évaluation avec un exposé oral devant l'ensemble des étudiants.

Les cours sont assurés par 2 personnels de la M.O.I., avec l'intervention sur une séance d'un professionnel en lien avec les débouchés de la filière.

Le travail porte sur une :

- Réflexion sur ses intérêts et ses motivations.
- Réflexion et recherche sur les débouchés professionnels.
- Evaluation : présenter devant le groupe de TD les résultats de ses recherches avec un diaporama comme support.

**Bilan :**✓ **Organisation**

Une présentation de l'UE accompagnement, avec les différents modules, est proposée aux étudiants de L1, puis ils reçoivent un questionnaire de positionnement afin de faire des vœux. Une réunion pédagogique est ensuite organisée pour définir les groupes en s'appuyant sur les vœux des étudiants et leurs premières évaluations.

- 5 groupes de 25/30 étudiants : 1 groupe d'Informatique ; 1 groupe de STAPS ; 1 groupe de SVT 1 groupe CMI et 1 groupe PC/Mathématiques.
- La M.O.I. prévoit les intervenants, propose l'emploi du temps et les créneaux horaires, en accord avec le BEE et les responsables de formation. Recherche un professionnel pour témoigner.
- Une séance est dédiée à la venue d'un professionnel pour la présentation de son parcours de formation et professionnel.
- Les étudiants du groupe SVT, CMI et PC/Maths ont également eu une présentation de l'outil PEC.



### ✓ Evaluation

#### ♦ *Assiduité/implication des étudiants :*

- Très bonne implication et assiduité des étudiants.
- Très bon déroulement des TD.
- Très bon travail des étudiants.

#### ♦ *Animateurs :*

- 2 personnels de la M.O.I.
- 4 intervenants professionnels.

### *Projet 2017-2018 :*

Le module Recherche Innovation Développement sera reconduit à la rentrée prochaine en L1 SVT, Physique/Chimie, Maths, Informatique et pour le parcours CMI.

## 3.4 – UE Projet d’Orientation Professionnelle (POP)

### **Une Séance de recherche documentaire à la Maison de l’Orientation et de l’Insertion :**

- Présentation des ressources documentaires du service, des fiches métiers et l’accompagnement des étudiants dans leurs recherches.
- Séance très appréciée par les étudiants qui découvrent souvent le service et les ressources dont ils disposent. Chaque étudiant repart avec de nouvelles informations, de nouveaux axes de recherche voire un nouveau projet d’orientation.
- La salle de documentation de la M.O.I. est fermée lors de cette semaine pour recevoir les groupes d’étudiants.

### *Publics :*

Le POP est obligatoire dans toutes les licences de l’UAPV, en L1 à l’UFR-ip ALL et en L2 pour les autres UFR-ip.

### *Objectifs :*

Ce module, de 15 h, a pour but d’aider les étudiants à définir les **objectifs professionnels** qui correspondent à leurs **centres d’intérêt** afin de construire leurs parcours d’études et professionnels. Ce travail leur permettra également d’aborder la notion de **compétence** et d’apprendre à différencier ce qui relève des **savoirs, savoir-faire et savoir-être**. Ce travail d’identification et de mise en perspective s’appliquera à leurs expériences personnelles, professionnelles et formatives.

- Définir ses objectifs professionnels
- Apprendre à identifier les compétences développées

- Etre en mesure d'enrichir de manière autonome son portefeuille de compétences
- Construire une stratégie en termes de parcours de formation
- Etre capable de valoriser son potentiel et son projet professionnel en situation de communication orale
- Augmenter le Sentiment d'Efficacité Personnelle

### **Bilan :**

Cette année, environ 1050 étudiants ont suivi le module POP (42 groupes de 25 étudiants).

- Pour les **L2 AES, Histoire, Géographie et l'UFR-ip STS**, le module s'est déroulé au **S3**.
- Pour les **L2 Droit**, le module s'est déroulé au **S4** et pour les **L1 ALL** le module s'est déroulé au **S2**.

### **✓ Evaluation**

#### **♦ Formation :**

Une évaluation de l'UE est réalisée à l'aide d'un questionnaire anonyme que les étudiants remplissent lors de la soutenance.

- En majorité, les étudiants estiment avoir intégré la démarche de **recherche documentaire** (*Exemple : 88.4% en STAPS / 88.9% en Anglais*) et **d'interview** (*Exemple : 94.6% en Droit / 84.8% en Histoire*).
- La satisfaction pour la **qualité des enseignements**, des **supports pédagogiques**, de **l'encadrement et de l'animation** de l'UE est générale (*Exemple : 93.5% en SVT / 90.6% en LEA*).
- Les étudiants estiment en majorité que le travail sur le **bilan personnel** leur a été utile (*Exemple : 79.6% en AES / 87% en STAPS*).
- **L'utilité** du module est reconnue de façon générale (*Exemple : 92.3% en PC / 94.1% en Espagnol/Italien*).

#### **♦ Animateurs :**

- 5 doctorants, 1 enseignant en LEA, en Informatique, 1 MCF en géographie, et 5 personnels de la M.O.I, 2 conseillères de la mission de locale, 1 chargée de recrutement chez IKEA, 3 enseignants du secondaire, 1 personnel de la FTLV.

### **Projet 2017-2018 :**

Le module POP sera reconduit de la même façon à la rentrée prochaine dans les 4 UFR-ip.

La M.O.I. prendra en charge les groupes d'informatique et de LEA, auparavant pris en charge par la formation.

Le POP devrait concerner plus d'étudiants à la rentrée 2017/2018 au vu de l'augmentation des effectifs en licences scientifiques, notamment en SVT.

## 4 - Aide à l'Insertion Professionnelle

Pour chaque module d'aide à l'Insertion Professionnelle la M.O.I. réalise l'ingénierie de la formation, met un guide à disposition des intervenants, gère la plate-forme pédagogique et forme des intervenants.

### 4.1 – Portefeuille d'Expériences et de Compétences (PEC)

#### **Bilan :**

L'Université d'Avignon est entrée dans le Consortium PEC. Ce dernier propose une démarche et un outil numérique de valorisation du parcours de formation et du parcours professionnel de l'étudiant. Il permet de réaliser son bilan, de construire son projet et de le communiquer. Les personnels de la M.O.I. et des enseignants-chercheurs de l'UFR-ip STS ont suivi une formation en mai 2014.

En 2014-2015, cet outil a été expérimenté avec les étudiants de L2 et de L3 du Coursus Master Ingénierie de l'UFR-ip STS, en collaboration avec un enseignant-chercheur de cette formation.

L'année dernière, le PEC a été présenté dans le module RID en L1, sur les groupes CMI/SVT et PC/Maths au S1, pour une découverte de l'outil.

Cette année, travail sur le PEC avec les étudiants de CMI en Sciences en L3 et en M1.

#### **Projet 2017-2018 :**

Le travail effectué en POP sur le bilan de compétences sera accompagné de l'outil PEC en L2 SVT, en L2 PC et en Master dans les UE d'insertion professionnelle.

### 4.2 - Préparation au stage

Un module de préparation à la recherche de stage est proposé aux étudiants depuis la rentrée 2011 en STS et la rentrée 2014 en ALL. Ce module est animé par la M.O.I. et par l'association EGEE.

#### **Publics :**

L2 ALL, STAPS, Informatique, L3 SVT et PC (environ 425 étudiants – 17 groupes de 25 étudiants).

#### **Objectifs :**

Préparer les étudiants à la recherche de stage en leur apportant une première approche de la connaissance de l'entreprise et des techniques de recherche de stage.

- Qu'est-ce qu'une entreprise et quelles sont ses attentes
- Comment analyser une offre de stage et y répondre
- Théorie et travail sur les CV et Lettres d'accompagnement
- Théorie de l'entretien de recrutement et exercice de simulation

**Bilan :**

Le module de 6h s'est déroulé en 2 séances de 3h pour les **L2 en ALL**, les **Biologie Santé Environnement, Sciences Terre et Eau** et **Agrosciences** et en 4 séances d'1h30 pour les **L2 STAPS**. Pour l'**Informatique**, le module était de 12h et il s'est déroulé en 4 séances de 3h. Les étudiants suivent ce module entre septembre et décembre pour tous les groupes.

**✓ Evaluation**

- La satisfaction pour la qualité des enseignements, des supports pédagogiques, de l'encadrement et de l'animation du module est générale.
- Les étudiants estiment de façon générale que le module leur a été utile.

**✓ Animateurs**

- 2 personnels de la M.O.I.
- 2 chargés d'enseignement
- 8 personnes de l'association EGEE.

L'association EGEE a rendu un retour très positif de cette expérience auprès des étudiants, et souhaite renouveler l'expérience à chaque rentrée.

**Projet 2017-2018 :**

Le module sera reconduit de la même façon à la rentrée prochaine.

Un guide de l'animateur avec des outils pédagogiques sera remis et travaillé avec les intervenants afin que les étudiants reçoivent tous la même formation.

Le module de Préparation au stage pourrait concerner plus d'étudiants à la rentrée 2017/2018 au vu de l'augmentation des effectifs en licences scientifiques.

**4.3 - Modules de techniques de recherche d'emploi (TRE) en Master****Publics :**

Le module de préparation à l'insertion professionnelle a été reconduit en **M1** Chimie, STAPS, Théâtre et Patrimoine, **M1 et M2** Gestion de la Qualité des Productions Végétales (GQPV), Produits de Consommation Alimentaire (PCA), Hydrologie Sol Environnement (HSE), Informatique, Géomatique, Patrimoine et Archives Historiques (PAH), Littérature Théâtre Arts et Cultures (LTAC) et Langues Littératures Traduction et Cultures (LLTC).

**Objectifs :**En M1 :

- Réalisation du bilan de compétences individuel ;
- Elaboration ou affinement de leur projet professionnel ;
- Appropriation des Techniques de Recherche d'Emploi (TRE) : analyse de la petite annonce, CV, lettre de motivation, entretien.

En M2 :

- Mise à jour de leur portefeuille de compétences et réalisation du portefeuille de compétences de la formation dans laquelle ils sont inscrits,
- Consolidation des Techniques de Recherche d'Emploi (TRE) à partir des difficultés rencontrées par les étudiants dans leur mise en œuvre,
- Préparation d'une candidature sur une offre d'emploi réelle, qui sera présentée lors des simulations d'entretien.

**Bilan :**

81 % des étudiants de M1 qui ont répondu au questionnaire d'évaluation du module le jugent utile.

88 % d'entre eux se sentent plus aptes à postuler à une offre de stage ou d'emploi après le module.

77 % des étudiants de M2 qui ont répondu à l'évaluation le jugent utile.

79 % d'entre eux se sentent plus aptes à postuler à une offre de stage ou d'emploi après le module.

Des simulations d'entretien d'embauche ont été organisées pour les M2 dans toutes les formations qui ont intégré la préparation à l'insertion professionnelle (Gestion de la Qualité des Productions Végétales, Produits de Consommation Alimentaire, Hydrogéologie Sol Environnement, Informatique, Géographie, Littérature Théâtre Arts et Cultures, Langues Littérature, Théâtre, Culture)

**✓ Speed meeting**

Pour les **Masters 2 GQPV et PCA**, nous avons organisé un speed meeting le 22/11/2016 avec 10 entreprises et 2 associations du bassin d'emploi : BASF, SCA Coopfruit Luberon, Rougeline, Enigma, Christian Potier, Syngenta, Nutreïne, Jean Martin, ECTI, EGEE, le chocolatier Castelain, Château de Nages fruits et des ingénieurs d'études de la Maison de l'Orientation et de l'Insertion. Ce speed meeting s'est adressé à **40 étudiants**. Chacun d'entre eux a donc passé une simulation en tant que candidat, et a observé au moins 2 autres entretiens de leurs collègues. Un débriefing des recruteurs avec des enseignants et la M.O.I. a suivi.

Le **débriefing recruteurs/personnels UAPV** a permis d'amorcer un dialogue sur les points forts et faibles remarqués lors des simulations, et les solutions envisageables aux carences remarquées.

Les recruteurs observent une progression dans la préparation générale dispensée aux étudiants sur plusieurs années. Ils suggèrent que les étudiants fassent un des 2 stages de Master à l'étranger.

Les **M2 LLTC** et **LTAC** ont eux aussi bénéficié d'un speed-meeting le 15 décembre 2017. **19 étudiants** ont donc passé des simulations d'entretien avec **5** membres de l'association ECTI et une enseignante-chercheuse de l'UFR-ip ALL. L'ensemble des recruteurs remarquent une progression de la préparation des dossiers des étudiants.

#### **Projet 2017-2018 :**

- Des simulations auront lieu dans tous les modules de Masters gérés par la M.O.I. Leur forme dépendra du souhait des responsables de ces formations, et de la co-prospection effective des recruteurs M.O.I/Formations concernées.

### **4.4 – Panorama des métiers en Doctorat**

#### **Publics :**

Doctorants des universités d'Avignon, Marseille, Montpellier

#### **Objectifs :**

- Présenter les débouchés identifiés des docteurs de l'UAPV. A cet effet, une compilation sur 6 ans des résultats des enquêtes d'insertion professionnelle a été réalisée, pour disposer de résultats plus significatifs sur le plan statistique.
- Expliquer le processus de recrutement de l'enseignant-chercheur, les modalités de collaboration possibles entre les doctorants et les partenaires socio-économiques.

Deux panoramas des métiers ont été conçus par la M.O.I. : l'un pour l'école doctorale Sciences et Agrosiences, l'autre pour l'école Culture et Patrimoine. Ils se sont respectivement déroulés les 15 février et 22 mars 2017

#### **Bilan :**

4 doctorants / 5 inscrits ont suivi la formation en Culture et Patrimoine (CP).

5 doctorants / 7 inscrits ont suivi la formation en Sciences et Agrosiences (SAS).

La formation est globalement appréciée.

#### **Projet 2017-2018 :**

Les présentations des panoramas des métiers sont, chaque année, actualisées en fonction de l'évolution de la législation et des dispositifs, et seront reconduites.

## 4.5 – Sensibilisation, formation et accompagnement à la création d'entreprise

### 4.5.1- Pôle Etudiant Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PEPITE) PACA Ouest

Les PEPITE ont vocation à fédérer les établissements partenaires pour dynamiser l'esprit et la création d'entreprise.

L'UAPV est membre du PEPITE PACA Ouest aux côtés d'Aix Marseille Université, l'ENSAM, l'IEP, et l'école centrale de Marseille et l'école des Mines de Gardanne. Un certain nombre d'opérations communes ont été développées en 2016-2017. Nous participons aux comités de pilotage du PEPITE, des 36h chrono, des entrepreneuriales, du statut étudiant entrepreneur, du concours sur la création d'entreprise innovante Tremplin. Nous communiquons sur ces actions par différents moyens (information en début de cours à la rentrée, courriels aux doyens, directeurs des études et responsables de diplômes, étudiants)

#### **Bilan PEPITE 2016-2017**

En termes d'information aux étudiants de l'Université d'Avignon, nous avons présenté les dispositifs suivants devant **24 formations, soit 944 étudiants**.

Nous avons communiqué sur chaque action par courriel aux **7 500 étudiants**.

En outre, la MOI participe aux comités de pilotage PEPITE, des 36 h chrono, des entrepreneuriales, aux comités d'engagement statut étudiant entrepreneur, assure la coordination pédagogique des intervenants et le suivi administratif.

#### **- 36h chrono :**

Les étudiants participent à une session de réflexion en continue pendant 36h, avec présentation de leurs projets en fin d'opération devant des jurys. Des prix sont attribués. Cet évènement s'est déroulé les 16 et 17 novembre 2017 au Conseil Régional PACA à Marseille. **8 personnels et 28 étudiants de l'UAPV** ont participé à cet évènement : 5 licences CMI, 3 licence pro Tourisme et Economie Solidaire, 4 Masters 1<sup>ère</sup> année d'Informatique, 4 licences de STAPS, 12 licences de Sciences de la Vie et de la Terre. **4 équipes étudiantes de l'UAPV** (sur les 6 engagées) **ont remporté les 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> prix** de la catégorie thématique imposée « bien vivre en méditerranée » et le **2<sup>ème</sup> prix** de la catégorie des étudiants venus avec une idée de projet.

Une équipe d'étudiants de M1 STAPS a créé son entreprise de réadaptation et de remise en forme, « APA PACA » ; située à l'Isle-sur-la-Sorgue.

#### **- Statut d'Etudiant Entrepreneur :**

Le statut Etudiant Entrepreneur est accessible aux étudiants, sur présentation et sélection de leur projet par le comité d'engagement du PEPITE. Il offre plusieurs niveaux d'accompagnement et de services en fonction de la dimension du projet et du statut de l'étudiant :

- Le profil A correspond à l'étudiant actuellement auto-entrepreneur ou ayant un projet de micro activité.



- Le profil B concerne l'étudiant voulant développer un projet innovant ou à potentiel de création d'emplois.
- Le profil C intéresse les diplômés de moins de 28 ans souhaitant qui souhaitent développer un projet innovant ou à potentiel de création d'emplois.

La qualification aux profils B et C entraîne une inscription automatique au Diplôme d'Etudiant Entrepreneur, qui comprend un socle de formation de 40h, en plus de l'accompagnement et de l'accès à l'espace de coworking proposé au profil A. Pour le moment, ce socle de formation se déroule sur Aix-en-Provence les samedis matin. Un étudiant d'IUT techniques de communication a été sélectionné par le comité d'engagement du D2E cette année.

- **Concours tremplin** sur la création d'entreprise innovante : concours ouvert par le secrétariat d'état à l'enseignement supérieur et à la recherche et la caisse des dépôts et consignations, destiné à favoriser la création d'entreprises innovantes par leur technologie ou leur usage.

#### **Projet 2017-2018 :**

Le service reconduit sa participation sur l'ensemble des actions du PEPITE.

- 36 h chrono : l'opération aura lieu cette année à l'Hôtel de Région PACA les 16 et 17 novembre 2017
- Les entrepreneuriales : le dispositif sera reconduit avec un objectif de 15 équipes maximum
- Les prochaines dates limites de candidatures pour le statut d'étudiant entrepreneur sont :
  - Dimanche 10 septembre 2017
  - Dimanche 3 décembre 2017
  - Dimanche 7 janvier 2018

#### **4.5.2-Développement de l'esprit entrepreneurial à l'UAPV**

Bilan développement de la création d'entreprise à l'UAPV 2016-2017

##### **✓ UEO Création d'entreprise et d'activité**

#### **Publics :**

Etudiants de licence et Master

#### **Objectif :**

Ce module est hybride entre une formation à la sensibilisation et à la spécialisation.

**Bilan :**

L'UEO d'accompagnement à la création d'activité et d'entreprise dure 18 h.

2 sessions se sont déroulées, 1 par semestre, les lundis de 18h30 à 20h.

A partir de leur idée, ils ont passé en revue les étapes de la création d'entreprise : recherche et approfondissement de l'idée, étude de marché, modèle d'affaires, compte d'exploitation. Les participants ont présenté leur projet en séance finale devant un jury mixte composé de représentants de structures d'accompagnement à la création d'entreprises, membres du réseau CREO 84.

Ce sont donc **100 étudiants** sur l'année qui ont été sensibilisés à la création d'entreprise en 2016-2017, par équipes, autour de projets fictifs ou réels. Le public est varié : il est issu de toutes les UFR-IP.

75 % des étudiants ayant suivi l'UEO la trouvent utile.

39 % pensent créer réellement (+ 18 points), 54 % ne se prononcent pas sur cette question.

**Projet 2017-2018 :**

Les deux sessions seront reconduites et l'UEO sera dédoublée sur Agroparc aux 2 semestres pour élargir les disponibilités aux étudiants.

✓ **UE création d'entreprise en L3 STAPS Education et motricité.**

A la demande de la responsable pédagogique de la licence STAPS, un module de création d'entreprise de 15h a été intégré au parcours éducation et motricité.

Il a concerné **52 étudiants** sur des projets de structure sportive.

73 % des étudiants trouvent ce cours utile. 18 % pensent créer leur structure (+ 17 points/an passé) et 49 % n'ont pas d'opinion sur cette question. Il y a une nette progression des intentions de création, malgré le fait que le débouché naturel de ce parcours soit l'enseignement. L'utilité exprimée de la formation augure que les futurs professeurs transmettront une image positive de la création d'entreprise auprès des élèves du secondaire.

✓ **UE création d'entreprise en L3 STAPS Activités Physiques Adaptées et Santé (APAS).**

L'UE création d'entreprise instituée en L3 STAPS Education et Motricité va être étendue à la L3 APAS

**Les entrepreneuriales :** le réseau entreprendre, en association avec le Centre des Jeunes Dirigeants propose d'accompagner les étudiants des établissements d'enseignement supérieur du Vaucluse dans leurs projets d'entreprises. Les équipes sélectionnées participent à des ateliers proposés en soirée entre le mois d'octobre et mars, animés par des chefs d'entreprises. Les thématiques des ateliers sont les suivantes : environnement et stratégie, clients et concurrents, étude de marché, stratégie commerciale et marketing, chiffre d'affaires et compte de résultats, aspects juridiques, financement. Les projets donnent lieu à une

présentation et remises de prix locaux, régionaux et nationaux. Cette année, le dispositif a accueilli 77 étudiants, dont 54 étudiants de l'UAPV (36 étudiants de licence, et 18 de Master), soit 70 % des effectifs.

5 prix ont été attribués par le jury : grand prix d'Avignon, prix les entrepreneuriales, coup de cœur, innovation, et du pitch vidéo. Au final, ce sont 25 étudiants de l'UAPV sur 30 lauréats qui ont été primés. Parmi ces équipes gagnantes, 1 poursuit son projet en vue de créer fermement son entreprise dans le domaine de la collecte et l'analyse de données en soutien aux décideurs.

#### ✓ **AMPM Business Game**

L'association de site Aix Marseille Provence Méditerranée a organisé un jeu de simulation d'entreprise sur 24 heures, le 1er mars 2017. L'UAPV, par l'intermédiaire de la M.O.I, est membre du COPIL pour l'organisation de cet événement. Des ingénieurs, enseignants, et des partenaires de l'Université jouent également le rôle de coaches d'équipes le jour J. Le principe du jeu consiste à diriger une entreprise de 3 ans d'existence dans un contexte économique donné, et de rendre 8 décisions de gestion qui impacteront l'écosystème des chefs d'entreprise.

**22 étudiants de l'UAPV y ont participé. Les équipes de l'UAPV ont remporté les 4ème (IUT), 8ème (IUT) et 9ème prix (LEA) sur 12.**

#### ✓ **Comité de pilotage Développement Economique**

Le Vice-Président chargé du Développement économique, a convié la Maison de l'Orientation et de l'Insertion à un groupe de travail sur la problématique du développement économique. Différents services ou partenaires internes sont également présents : le VP de la commission recherche, le VP insertion professionnelle, les doyens et vices-doyens des UFR-ip, les structures fédératives de recherches, le service de la formation continue, la fondation universitaire. L'idée est de réfléchir sur des actions qui pourraient permettre à l'Université d'affirmer davantage son rôle d'acteur socio-économique territorial, en identifiant et en répondant mieux aux besoins des entreprises locales. La M.O.I et le VP insertion professionnelle ont réfléchi et présenté cette année au comité un schéma global cohérent des dispositifs, de la sensibilisation à la création d'entreprise, assorti d'un processus de détection des talents, et d'accompagnement progressif des porteurs de projets.

#### ✓ **Pré-accompagnement des candidats au statut d'étudiant-entrepreneur**

La M.O.I et la fondation universitaire ont proposé un pré-accompagnement aux étudiants intéressés par le statut d'étudiant entrepreneur, qui serait assuré par Better Life Factory. La M.O.I a donc organisé un comité d'évaluation des projets, auquel 5 étudiants ont répondu. Un seul projet a été jugé éligible par la fondation pour être accompagné par le prestataire.

✓ **Accompagnement des équipes du CMI Agrosciences**

Une audition des porteurs de projets issus du CMI Agrosciences a été organisée, pour évaluer leurs besoins en dépôt de brevet, accompagnement, et transfert de technologie. A l'issue de cette présentation, 2 équipes sont actuellement coachées, l'une par Better Life Factory, l'autre par l'association EGEE

✓ **Elargissement des partenaires professionnels de l'accompagnement**

La M.O.I a rencontré la plate-forme Initiative Terres de Vaucluse (ITV), afin de discuter des modalités de partenariat. Une convention de partenariat va être signée entre l'UAPV et ITV. La rencontre a débouché sur un accord concernant :

- l'accompagnement et le financement de projets de création fermes par ICS, adressé par la M.O.I après évaluation d'un degré de maturité suffisant
- l'animation de modules sur la création d'entreprise à venir
- Une orientation des besoins des entreprises locales partenaires d'ICS vers l'Université, en termes d'offres de stages, d'emplois, ou de prestation intellectuelle
- En 2016/2017, 2 étudiants ont été accompagnés sur des projets de produits capillaires et salle de jeux vidéo

## 4.6 - Stages et Emplois

La M.O.I gère le flux des offres de stages et d'emplois déposées par les partenaires sur le site Web de l'Université et celles reçues par alertes sur abonnement à des sites. Un calendrier des stages est annuellement mis à jour. Il a été modifié dans sa forme pour le rendre plus convivial dans son utilisation par les partenaires économiques. Le site Agrojob a cessé de fonctionner. Nous avons créé une autre alerte en substitution sur le site jobagroalimentaire.com mais qui est beaucoup moins prolifique.

Nous avons reçu et diffusé **1 009 offres de stages et 685 offres d'emplois**, soit **1 694 offres** en tout.

Par ailleurs, nous avons collecté les données concernant les stages effectués en 2015-2016 par les étudiants de l'UAPV, afin de répondre à l'enquête annuelle STAPRO du Ministère.

### **Projet 2017 - 2018 :**

Le groupe de travail composé du Vice-Président Insertion Professionnelle / M.O.I / composantes / DOSI va travailler à l'élaboration d'un questionnaire de suivi de stages, qui devrait permettre d'évaluer le comportement et l'acquisition de compétences des stagiaires par les maîtres de stages, et les entreprises d'accueil.

## 4.7 - Entretiens individuels

En plus des formations collectives sur les TRE, 57 entretiens individuels ont permis de conseiller les étudiants pour créer un CV, une lettre de motivation, dans la recherche de stage ou pour la constitution d'un dossier de recrutement pour l'entrée dans une filière sélective. Des exercices de simulations d'entretien ont été réalisés avec 2 étudiantes.

Pour la plupart des entretiens, les étudiants sont reçus en général 2 à 3 fois. Un suivi par mail des CV et lettres est assuré pour tous les étudiants qui le souhaitent.

## 4.8 – Recrutement jobs d'été

L'année dernière, nous avons organisé avec IKEA un job dating. Cet événement a rencontré un vif succès : plus de 200 étudiants se sont présentés à ce job dating munis de leur CV et de leur lettre de motivation, pour une trentaine de contrats saisonniers. Ces jobs d'été pouvaient déboucher sur un contrat étudiant à l'année.

Cette année, nous avons renouvelé l'événement en invitant également d'autres entreprises : Mc Donald's, Auchan, le Festival OFF.

200 étudiants ont été reçus en entretien et plusieurs étudiants ont également déposé des CV que la MOI a transmis à des entreprises n'ayant pas pu participer physiquement. (LIDL...)

**Projet 2017/2018 :** Les entreprises invitées souhaitent majoritairement renouveler cet événement. Seul le Festival OFF ne souhaite pas reconduire sa participation à cet évènement.

## 4.9 - Développement des partenariats

### 4.9.1- Pôle Emploi

La convention a été renouvelée entre l'UAPV et Pôle Emploi pour l'année 2016/2017.

Actions réalisées :

- Une consultante est intervenue pour 36h avec les M1 Langues Littérature Civilisation Etrangère parcours Anglais traduction, Espagnol, FLE, Identité des Cultures Anglophones, M1 Littératures Théâtre Arts et Cultures et Théâtre et Patrimoine. Le module a été jugé utile à 70 %, et l'animation a été qualifiée de bonne à 71 %.
- Dans le cadre du module APFP, 3 chargés d'affaires sont intervenus sur une séance consacrée aux secteurs d'emplois porteurs et à l'initiation de l'emploi STORE (outil numérique de Pôle Emploi).

**Projet 2017 - 2018 :** La convention avec Pôle Emploi sera reconduite.

#### 4.9.2 - Association Pour l'Emploi des Cadres

Le partenariat avec l'APEC accompagné du plan d'actions a été reconduit. En 2016/2017, la consultante APEC est intervenue dans les modules de TRE en Master 2 pour une durée totale de 9 heures.

**Projet 2017 - 2018 :** *Ces actions seront reconduites à l'identique.*

#### 4.9.3 - Association Pour l'Emploi des Cadres, Ingénieurs et Techniciens de l'Agriculture

Une convention avec l'APECITA a été conclue. Elle nous permet de bénéficier d'un abonnement à une parution, la Tribune verte, adressé directement sur le site Agrosiences. La déléguée régionale vient également présenter un état des lieux du marché de l'emploi aux filières agrosiences, en Master 1 et propose un accompagnement individuel. En outre, elle participe au speed-meeting des M2 GQPV.

**Projet 2017 – 2018 :** *Cette convention sera reconduite.*

#### 4.9.4 - Entente Entre les Générations pour l'Entreprise et l'Emploi (EGEE)

Les membres de l'association EGEE (anciens cadres et chefs d'entreprises) sont intervenus dans les modules de préparation au stage et de Techniques de Recherche d'Emploi (TRE). Ils ont également animé le module de préparation à l'insertion professionnelle des M1 Informatique. Enfin ils sont membres du jury de soutenance de l'UEO accompagnement à la création d'entreprise et d'activité.

**Projet 2017 - 2018 :** *Ce partenariat sera reconduit.*

#### 4.9.5 - Entreprises Collectivités Territoriales Insertion professionnelle (ECTI)

Les membres de l'association ECTI ont participé à 2 speed-meetings, l'un avec les M2 PCA, l'autre avec les M2 ALL. Ils ont également été jury de soutenance pour un groupe de l'UEO accompagnement à la création d'entreprise et d'activité

**Projet 2017- 2018 :** *Ce partenariat sera reconduit.*

#### 4.9.6 - ROTARY Club

Une convention entre l'Université et le Rotary a été signée fin juin 2017. Elle prévoit différents champs de collaboration.

**Projet 2017 - 2018 :**

Nous déploierons au maximum les axes de collaboration prévus dans la convention : parrainer des étudiants de L1 dans le cadre de l'APFP, de L3 et M1 pour favoriser leur insertion professionnelle dans le secteur privé, animer des modules de préparation au stage en L2 et L3 pour les techniques de recherche d'emploi, abonder le vivier des recruteurs pour les simulations d'entretiens avec les Masters 2, participer au Business Game de l'association Aix-Marseille-Provence-Méditerranée, ainsi qu'aux comités de soutien des porteurs de projets de création d'entreprise.

**4.10 - Enquête d'Insertion Professionnelle**

Depuis 2009, le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche demande aux Universités de réaliser une enquête de mesure de l'Insertion Professionnelle des diplômés à 30 mois d'un DUT, d'une licence professionnelle et d'un master.

**Publics :**

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche demande d'interroger les diplômés d'une licence professionnelle ou d'un master de nationalité française, nés en ou après 1984, n'ayant pas interrompu leurs études pendant plus d'un an avant l'obtention du diplôme en 2014, ne s'étant pas réinscrit en formation initiale dans un établissement d'enseignement à la rentrée universitaire 2014 et/ou à la rentrée universitaire 2015.

Cette année, nous avons interrogé les diplômés 2014 sur leur situation au 1<sup>er</sup> décembre 2016.

**L'UAPV a choisi d'interroger tous les diplômés d'une licence professionnelle (LP), d'un master et d'un doctorat.** Ces 3 enquêtes sont réalisées par le SCUIO-IP, l'enquête DUT étant réalisée par l'IUT. L'enquête sur l'insertion professionnelle des docteurs est réalisée 3 ans après l'obtention de leur diplôme.

**Objectifs :**

- informer les nouveaux étudiants qui s'interrogent, de plus en plus, sur leurs débouchés professionnels ;
- permettre une meilleure évaluation de nos formations ;
- ✓ Réaliser des répertoires des métiers ;
- ✓ Communiquer lors de conférences.

**Bilan :****✓ Organisation de l'enquête**Phase 1 : Elaboration du questionnaire (septembre-décembre)

Mise à jour du questionnaire d'enquête pour les diplômés de Licence Professionnelle, de Master et des diplômés inscrits en formation continue.

Phase 2 : Mise à jour et vérification des fichiers Ministère (novembre)

- Vérification des données.
- Mise à jour des données manquantes.

- Correction de la population à enquêter selon les critères ministériels.

#### Phase 3 : Mise à jour des coordonnées des diplômés à enquêter (novembre-janvier)

- Demande auprès des secrétariats des formations.
- Appels téléphoniques, recherche annuaire et réseaux sociaux.

#### Phase 4 : Mise en place de l'enquête (novembre-décembre)

- Saisie du questionnaire sur logiciel (codage des questions et des réponses).
- Création d'identifiants uniques (anonymat) par diplômé = INE.
- Création d'une table d'invitation pour l'envoi du questionnaire : 5 questionnaires ouverts (Master, Master CERI, LP, Formation Continue et Doctorat) donc 5 tables d'invitation.
- Déclaration CNIL.
- Protocole d'enquête et formation des télé-enquêteurs.

#### Phase 5 : Enquête (décembre-mars)

- Envoi du questionnaire par mail le **9/12/16** pour les LP et les Masters. Pour les docteurs envoi le **13/02/17**.
- Relances téléphoniques du 13/02/17 au 8/03/17.
- Relances par mails les 12/01/17, courant février selon les remontées des responsables de formation avec actualisation des coordonnées manquantes et/ou erronées, 20/03/17.
- Poursuite de la mise à jour des coordonnées des diplômés : cette année encore, le taux de réponse par mail était supérieur au taux de réponse par téléphone.

#### Phase 6 : Remontée des données au Ministère (avril)

- Extraction des données.
- Nettoyage du fichier.
- Remontée au Ministère.

#### Phase 7 : Analyse (juin-septembre)

- Analyse statistique des résultats.
- Bilan des résultats par domaine et par formation.
- Présentation et publication des résultats.

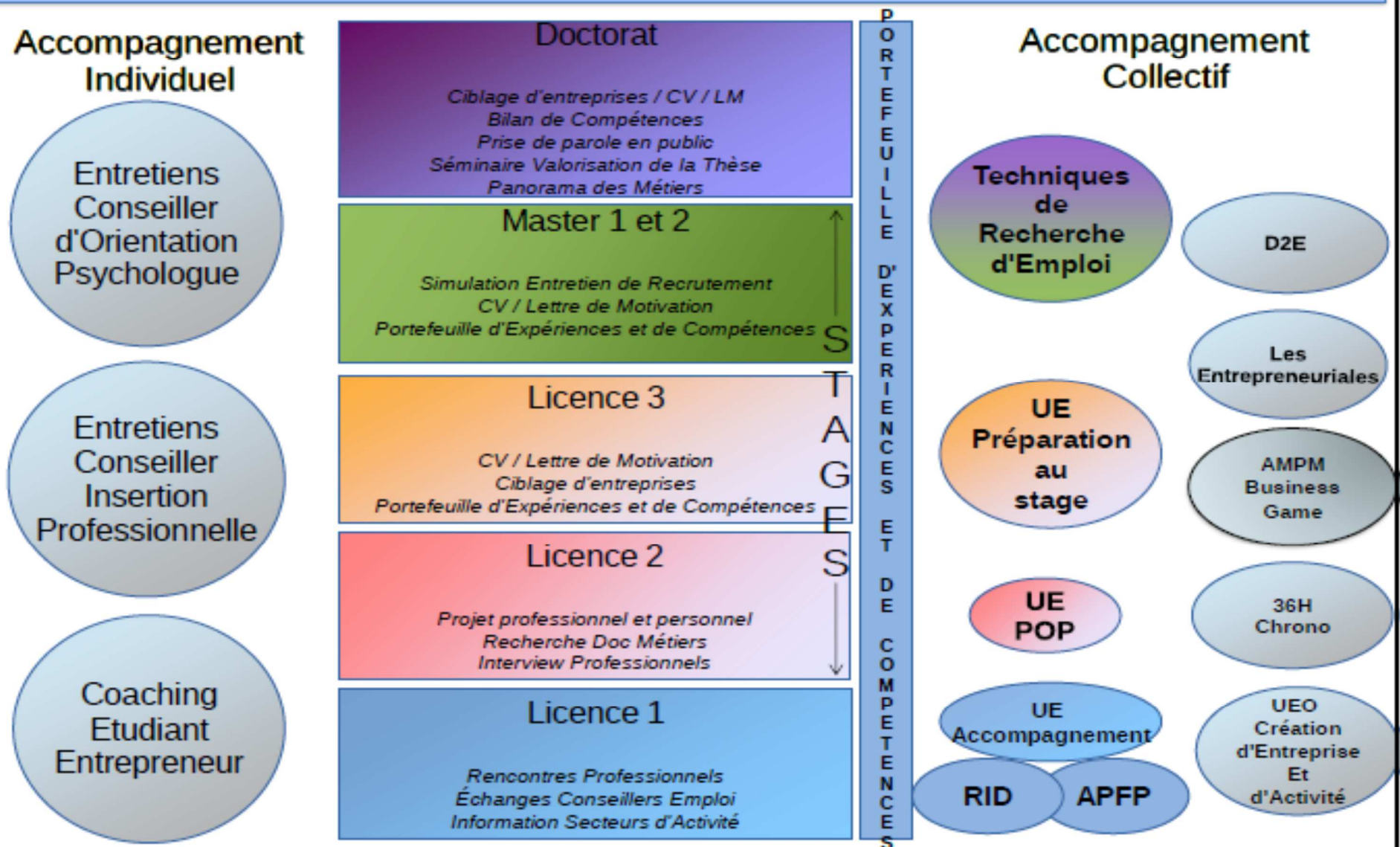
#### **Projet 2017-2018 :**

Reconduction de l'enquête d'insertion professionnelle à 30 mois pour les Licences Professionnelles et Masters. Nous interrogerons les diplômés 2015 sur leur situation au 1er décembre 2017.

L'enquête sur l'insertion professionnelle des docteurs 3 ans après leur diplôme fait l'objet d'une évaluation qui pourrait déboucher sur une refonte du dispositif en 2017-2018.

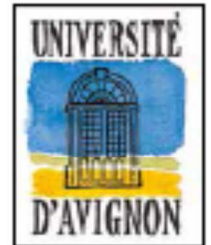


## Stratégie d'Accompagnement à l'Orientation et à l'Insertion Professionnelle de la Maison de l'Orientation et de l'Insertion

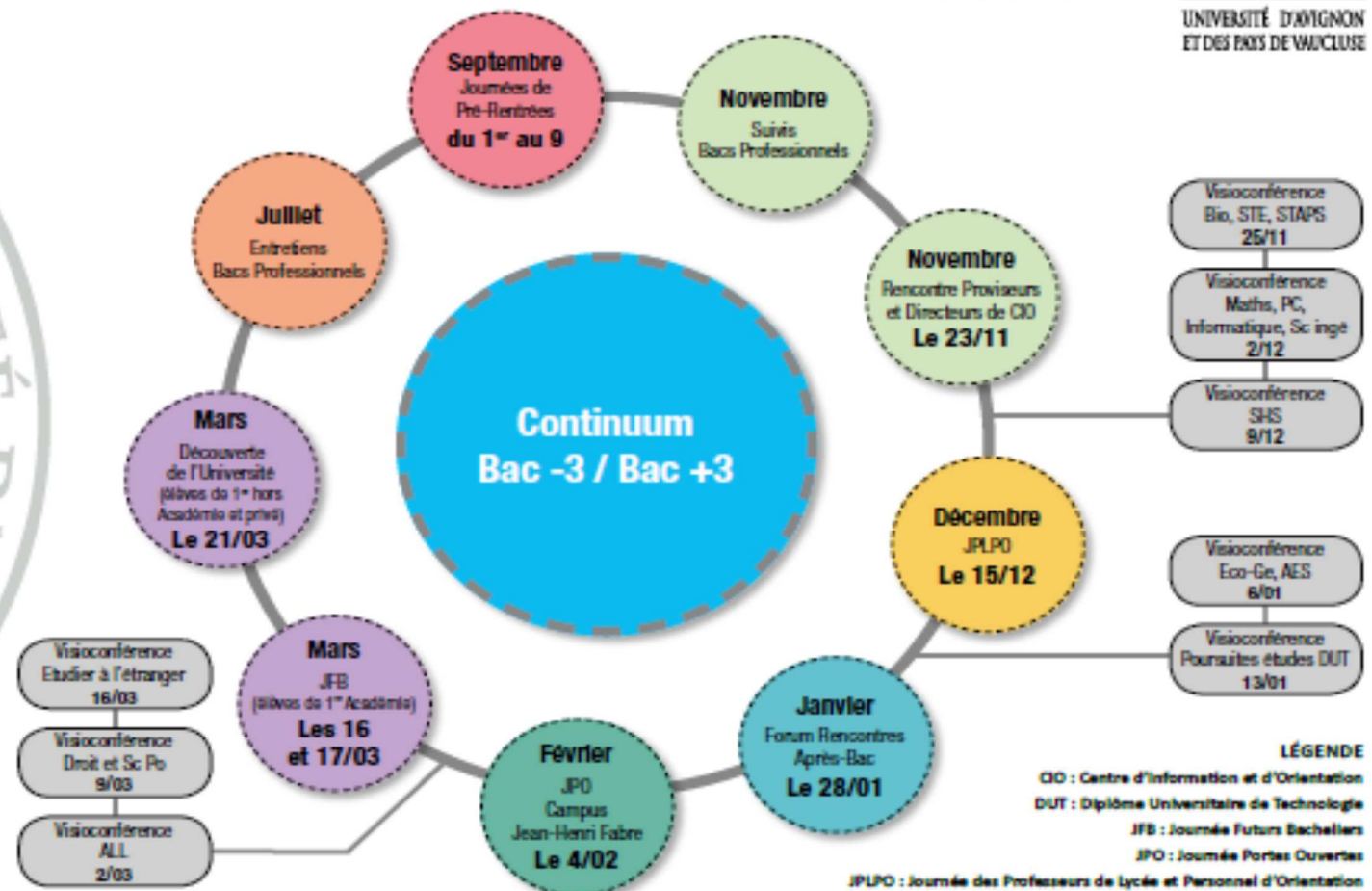


# Calendrier Continuum BAC -3 / BAC +3

2016-2017



UNIVERSITÉ D'AVIGNON  
ET DES PAYS DE VAUCLUSE



# INDICATEURS

## 1 - Continuum Bac-3/Bac+3

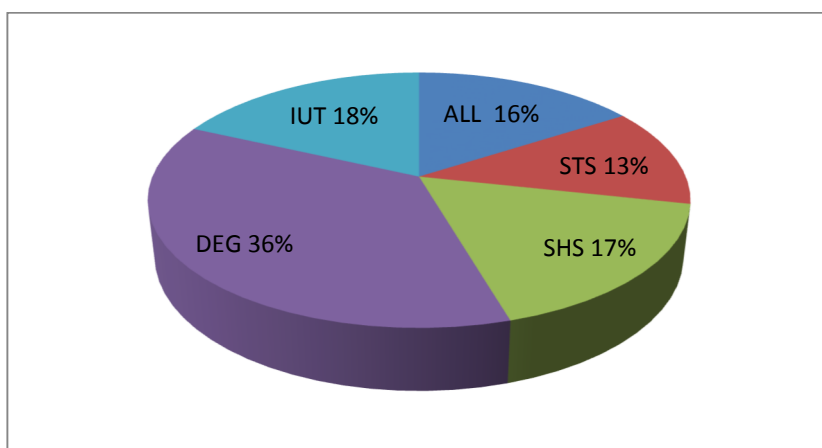
### 1.1 - Rencontres avec les Provisseurs et les Directeurs de CIO

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015-2016	2016-2017
<b>Provisseurs</b>							
<b>Provisseurs Adjoints</b>	14	15	12	18	25	23	18
<b>Directeurs CIO et IEN-IO</b>	4	5	5	4	5	3 DCIO 1 IEN-IO 2 DESR	4 DCIO 1 IEN-IO 2 DESR
<b>Total</b>	17	19	16	21	30	29	<b>25</b>

### 1.2 - Forum « Rencontres Après-Bac », samedi 28 janvier 2017

#### Fréquentation des Conférences

	Conférenciers					Public				
	2013	2014	2015	2016	2017	2013	2014	2015	2016	2017
<b>ALL</b>	3	6	8	2	3	100	130	135	79	70
<b>STS</b>	6	4	8	4	3	67	40	51	48	55
<b>SHS</b>	3	3	6	5	5	45	50	97	48	75
<b>DEG</b>	3	3	4	2	3	72	60	113	110	160
<b>IUT</b>			6	1	3			59	90	80
<b>International</b>				1					130	
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>287</b>	<b>280</b>	<b>455</b>	<b>505</b>	<b>440</b>



Domaines et composantes	Matin	Après-midi	Total
ALL	45	35	70
DEG	110	50	160
SHS	40	35	75
STS	30	25	55
IUT	45	35	80

### *Avis sur Conférences d'après les questionnaires publics recueillis*

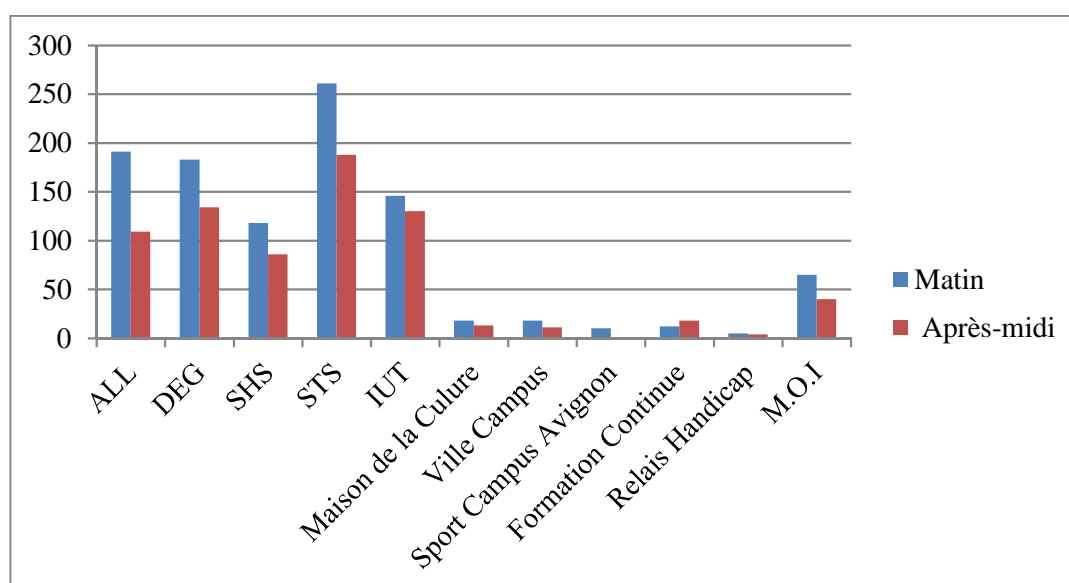
Domaine composante	Horaire	Formule adaptées		Durée de la conférence			Réponses à ses attentes		
		Adaptée	Non adaptée	Trop longue	Adaptée	Trop courte	Oui	Non	En partie
IUT	10-11h	16		7	10		9	1	7
	14-15h	11	1	2	9	1	7	2	2
SHS	10-11h	16		1	15		11		5
	14-15h	21		1	18	1	14	3	4
ALL	10-11h	24		1	23		17		7
	14-15h	17			17		9	1	7
STS	10-11h	20			20		14		6
	14-15h	11			11		6	1	4
DEG	10-11h	40			42		34		6
	14-15h	12			11	1	11		1
Total		188	1	12	176	3	132	8	49

**Remarques faites par les publics :**

- Présenter plus les débouchés
- Réaliser une conférence globale sur les études à l'Université
- Présenter les Masters
- Décaler les heures des conférences afin d'en suivre plusieurs

**Remarques faites par les Conférenciers**

- S'interroger sur la poursuite des conférences

**Fréquentation stands, matin et après-midi****1.3 - Journées du Futur Bachelier (JFB), Jeudi 16 et vendredi 17 mars 2017****Bilan quantitatif :****Lycées inscrits jeudi 16 mars 2017**

Lycées	
DAUDET	Tarascon
V. HUGO	Carpentras
MONTMAJOUR	Arles
R. CHAR	Avignon

**Lycées inscrits vendredi 17 mars 2017**

<b>Lycées</b>	
de l'ARC	Orange
A. BENOIT	Isle sur la Sorgue
DAUDET	Tarascon
Ch. DE GAULLE	Apt
L. PASQUET	Arles

*Effectifs élèves de 1ère présents - Site Sainte Marthe, IUT inclus sur le site*

**Jeudi 16 mars 2017**

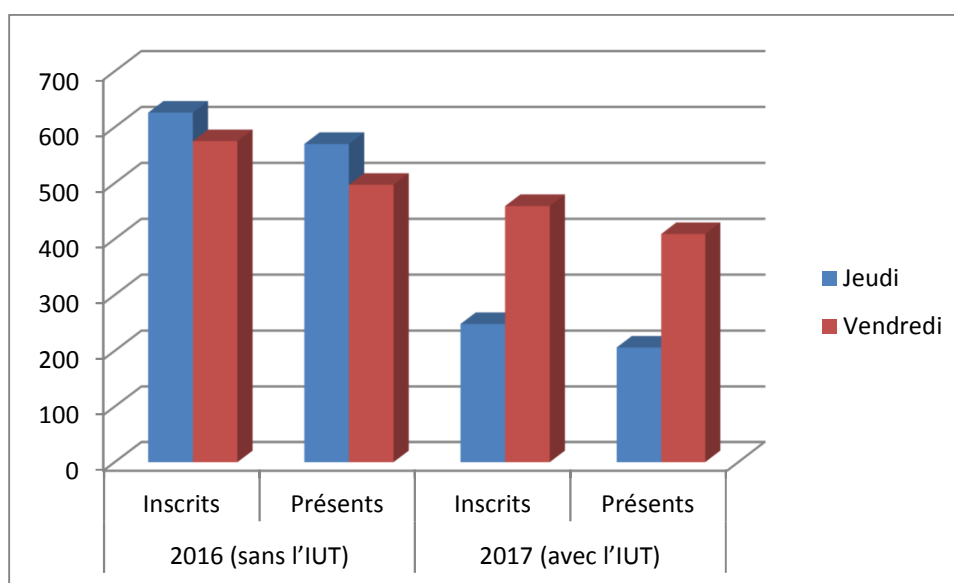
<b>Visites</b>	<b>Daudet Tarascon</b>	<b>Montmajour Arles</b>	<b>Total</b>
DUT Génie biologique	4	2	<b>25</b>
DUT Packaging, emballage et conditionnement			<b>7</b>
DUT Statistiques et informatique décisionnelle	2		<b>5</b>
DUT Techniques de commercialisation	16	2	<b>73</b>
LICENCES Arts lettres et langues	27	7	<b>92</b>
LICENCES Droit - AES	47	32	<b>139</b>
LICENCES Sciences du sport - STAPS	21	8	<b>88</b>
LICENCES Sciences et technologies	8	5	<b>44</b>
LICENCES Sciences humaines et sociales	26	16	<b>120</b>
<b>Total</b>	<b>151</b>	<b>72</b>	<b>*223(+ 22 non inscrits = 245</b>

Vendredi 17 mars 2017

Visites	Arc Orange	Benoît Isle S/Sorgue	Pasquet Arles	Total
DUT Génie biologique	4	7	32	54
DUT Packaging, emballage et conditionnement			3	3
DUT Statistiques et informatique décisionnelle	3	2	3	12
DUT Techniques de commercialisation	34	2	31	85
LICENCES Arts lettres et langues	28	14	34	99
LICENCES Droit - Administration économique et sociale	32	4	30	90
LICENCES Sciences du sport - STAPS	39	4	40	103
LICENCES Sciences et technologies	11	4	10	50
LICENCES Sciences humaines et sociales	31	9	48	116
<b>Total</b>	<b>182</b>	<b>46</b>	<b>231</b>	<b>459</b>

*Evolution des effectifs sur 2 ans site Ste Marthe*

	2016 (sans l'IUT)		2017 (avec l'IUT)	
	<i>Inscrits</i>	<i>Présents</i>	<i>Inscrits</i>	<i>Présents</i>
<b>Jeudi</b>	626	570	248	206
<b>Vendredi</b>	575	497	459	409
<b>Total</b>	<b>1201</b>	<b>1067</b>	<b>707</b>	<b>615</b>



## 1.4 - Journée Découverte de l'Université, Mardi 21 mars 2017

*Effectif par Domaine et par Lycée Site Ste Marthe*

	Jean Vilar Villeneuve-les- Avignon	L.Pasteur Avignon	Pétrarque Avignon	Total
<b>ALL</b>	25	17	2	44
<b>DEG</b>	68	33	0	101
<b>SHS</b>	11	29	3	43
<b>STS</b>	109	74	12	195
<b>IUT (à Ste Marthe)</b>	97	3		100
<b>Total</b>	<b>310</b>	<b>168</b>	<b>17</b>	<b>495</b>

*Effectif par Département de l'IUT et par Lycée sur le site Ste Marthe*

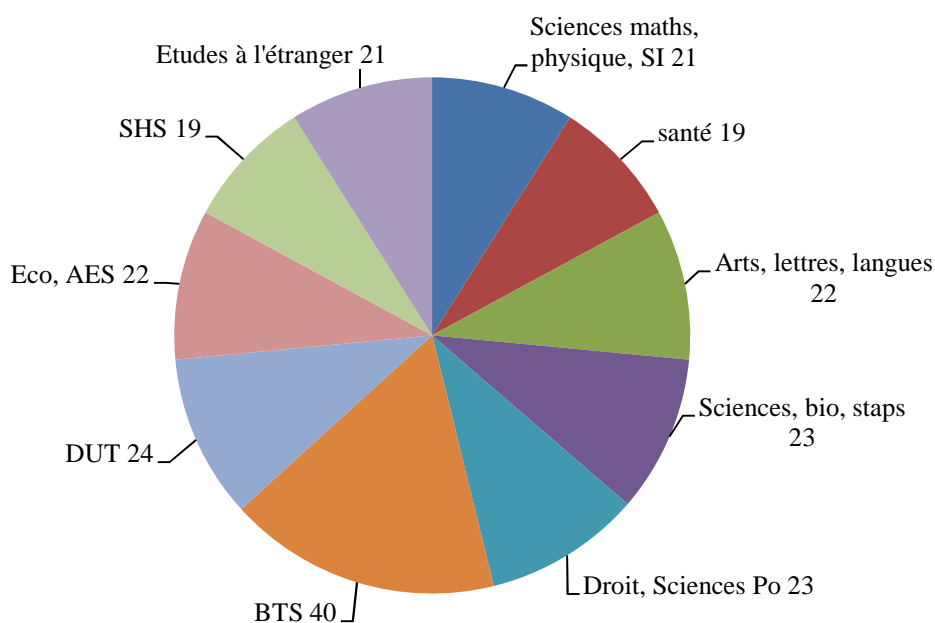
<b>Effectif Lycée Jean Vilar (97 élèves) et Pasteur (3 élèves en TC) 2017</b>	Total général
DUT Génie Biologique	<b>38</b>
DUT Packaging Emballage et Conditionnement	<b>6</b>
DUT Statistiques et informatique décisionnelle	<b>6</b>
DUT Techniques de Commercialisation	<b>50</b>
Total général	<b>100</b>

<b>Effectif (Lycée Jean Vilar et Louis Pasteur) à l'IUT 2016</b>	Total général
DUT Génie Biologique	<b>32</b>
DUT Packaging Emballage et Conditionnement	<b>2</b>
DUT Statistiques et informatique décisionnelle	<b>7</b>
DUT Techniques de Commercialisation	<b>32</b>
Total général	<b>73</b>

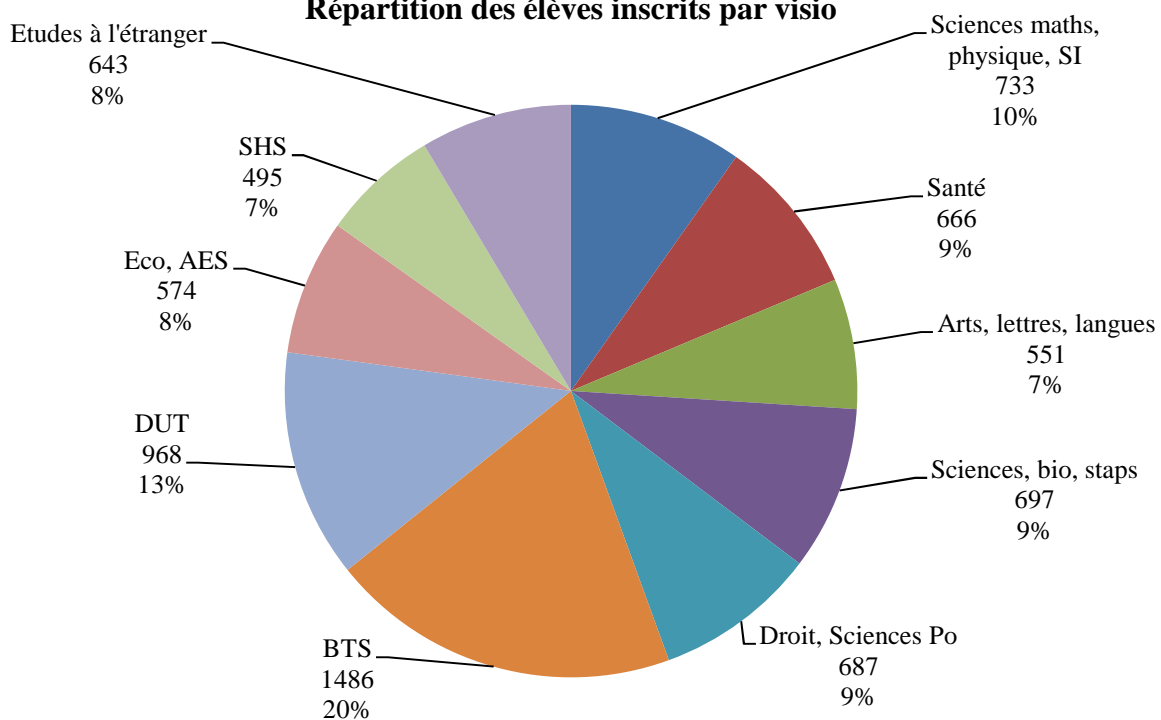


## 1.5 – Visioconférences

**Nombre de lycées inscrits par visioconférence en 2016/2017**



**Répartition des élèves inscrits par visio**



## Cartographie des inscrits 2015-2016 sur les lycées généraux et technologiques et les lycées agricoles

ETABLISSEMENTS	PRIVE	DEPT	VILLE	INSCRIT UAPV	EFFECTIF T <sup>ale</sup> 2014/15	%	BAC GENERAL	BAC TECHNO	BAC PRO
LGT RENE CHAR		84	AVIGNON	101	322	31%	77	24	
LGT JEAN VILAR		30	VILLENEUVE LEZ AVIGNON	97	414	23%	86	11	
LGT THEODORE AUBANEL		84	AVIGNON	93	377	25%	59	34	
LGT ISMAEL DAUPHIN		84	CAVAILLON	81	337	24%	65	16	
LGT DE L'ARC		84	ORANGE	78	373	21%	57	21	
LGT FREDERIC MISTRAL		84	AVIGNON	69	285	24%	69	0	
LPO ALBERT EINSTEIN		30	BAGNOLS/CEZE	69	562	12%	39	17	13
LGT ALPHONSE DAUDET		13	TARASCON	66	256	26%	57	9	
LGT VICTOR HUGO		84	CARPENTRAS	64	370	17%	35	29	
LPO ALPHONSE BENOIT		84	ISLE SUR SORGUE	52	260	20%	44	7	1
LGT LOUIS PASTEUR	X	84	AVIGNON	52	245	21%	33	19	
LGT LUCIE AUBRAC		84	BOLLENE	44	247	18%	40	4	
LGT PHILIPPE DE GIRARD		84	AVIGNON	38	191	20%	17	21	
LGT ST JOSEPH	X	84	AVIGNON	37	291	13%	33	4	
LGT PASQUET		13	ARLES	35	330	11%	31	4	
LPO JEAN HENRI FABRE		84	CARPENTRAS	33	315	10%	25	8	0
LGT STEPHANE HESSEL		84	VAISON	18	78	23%	17	1	
LPO CHARLES DE GAULLE		84	APT	16	203	8%	10	2	4
LGT ST LOUIS	X	84	ORANGE	16	102	16%	16	0	
LGT ST JOSEPH CARPENTRAS	X	84	CARPENTRAS	15	135	11%	15	0	
LGT MONTMAJOUR		13	ARLES	14	202	7%	12	2	
LGT IMMACULEE CONCEPTION	X	84	CARPENTRAS	13	63	21%	13	0	
LEPT ST JEAN BAPTISTE DE LA SALLE	X	84	AVIGNON	11	109	10%	0	9	2
LEGTA FRANCOIS PETRARQUE		84	AVIGNON	8	NC	NC	4	4	
LGT ALAIN BORNE		26	MONTELMAR	8	NC	NC	6	2	
LEGTA LOUIS GIRAUD		84	CARPENTRAS	6	NC	NC	3	2	1
LEPT LES CHENES	X	84	CARPENTRAS	6	NC	NC		2	4
LP AGRICOLE ET VITICOLE MONGIN		84	CARPENTRAS	3	NC	NC	0	3	0
LPO VAL DE DURANCE		84	PERTUIS	2	360	NC	1	1	

## Cartographie des inscrits 2015-2016 sur les lycées professionnels

ETABLISSEMENTS	PRIVE	DEPT	VILLE	INSCRIT UAPV	EFFECTIF T <sup>ale</sup> 2014/15	%	BAC GENERAL	BAC TECHNO	BAC PRO
LP MARIA CASARES		84	AVIGNON	33	145	23%			33
LP RENE CHAR		84	AVIGNON	21	65	32%			21
LP VINCENT DE PAUL	X	84	AVIGNON	17	182	9%			17
LP VICTOR HUGO		84	CARPENTRAS	15	111	14%			15
LP DE SORGUES		84	SORGUES	12	91	13%			12
LP COURS ARISTIDE BRIAND		84	ORANGE	11	100	11%			11
LP ROBERT SCHUMAN		84	AVIGNON	11	129	9%			11
LP ALEXANDRE DUMAS		84	CAVAILLON	7	115	6%			7
LP DOMAINE D'EGUILLES		84	VEDENE	6	160	NC			6
LP L'ARGENSOL		84	ORANGE	1	83	1%			1

**Réussite des bacheliers 2015 inscrits en L1 en 2015-2016 (toutes origines géographiques/par origine de Bac)**

Bac d'origine	Inscrits L1 2015-2016	S1 obtenu 2015-2016	Inscrits S2 2015-2016	S2 obtenu 2015-2016	Redoubl. L1 2016- 2017	Inscrits L2 2016-2017
BAC EUROPEEN	6		4		3	
ES	353	193	303	190	66	165
L	284	124	233	126	70	120
S	354	213	286	148	63	182
SS TOTAL BAC GENERAL	997	530	826	464	202	467
BAC PRO.AGRIC	12		5		1	
BAC PRO.INDUS	50		41		19	
BAC PRO.TERTI	131	3	103	1	37	2
HOTELLERIE	1		1			
SS TOTAL BAC PRO	194	3	150	1	57	2
STMG	134	13	93	11	41	11
STI2D	44	9	29	3	14	5
STD2A	1	1	1			1
STAV	13	3	7	3	4	2
STG	2		2			
STI	13	1	9	2	6	1
STL	27	3	19		10	1
STSS	31	1	22	1	7	1
SS TOTAL BAC TECHNO	265	31	182	20	82	22
<b>TOTAUX</b>	<b>1456</b>	<b>564</b>	<b>1158</b>	<b>485</b>	<b>341</b>	<b>491</b>

**Réussite des bacheliers 2015 inscrits en DUT en 2015-2016 (toutes origines géographiques/par origine de Bac)**

Bac d'origine	Inscrits L1 2015-2016	S1 obtenu 2015-2016	Inscrits S2 2015-2016	S2 obtenu 2015-2016	Redoubl. L1 2016-2017	Inscrits L2 2016-2017
BAC EUROPEEN	1				1	
ES	54	49	51	49	1	46
L	1	1	1	1		1
S	73	67	65	59		62
SS TOTAL BAC GENERAL	129	117	117	109	2	109
BAC PRO.TERTI	1	1	1	1		1
SS TOTAL BAC PRO	1	1	1	1	0	1
STMG	30	24	27	25	2	24
STI2D	1		1	1	1	
STAV	3	3	3	3		3
STI	2		2	1		
STL	7	4	7	4	2	4
SS TOTAL BAC TECHNO	43	31	40	34	5	31
<b>TOTAUX</b>	<b>173</b>	<b>149</b>	<b>158</b>	<b>144</b>	<b>7</b>	<b>141</b>

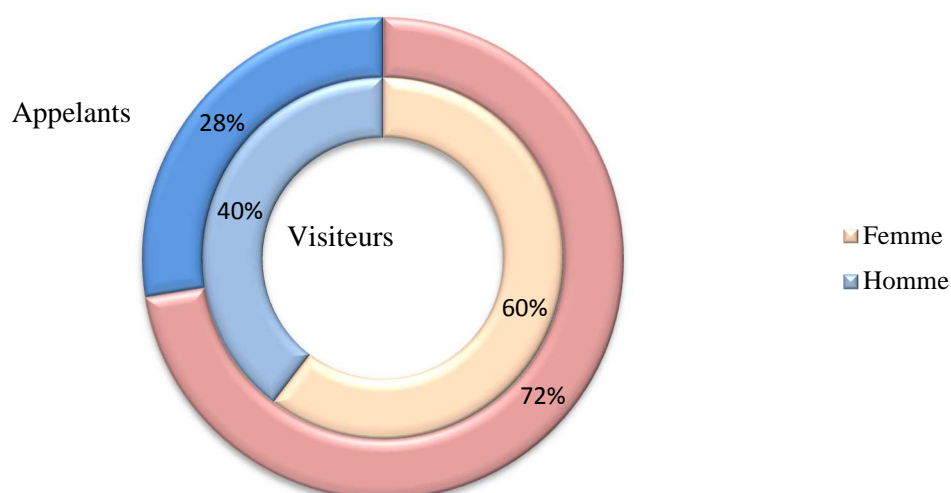
## 2-Accueil, information, documentation

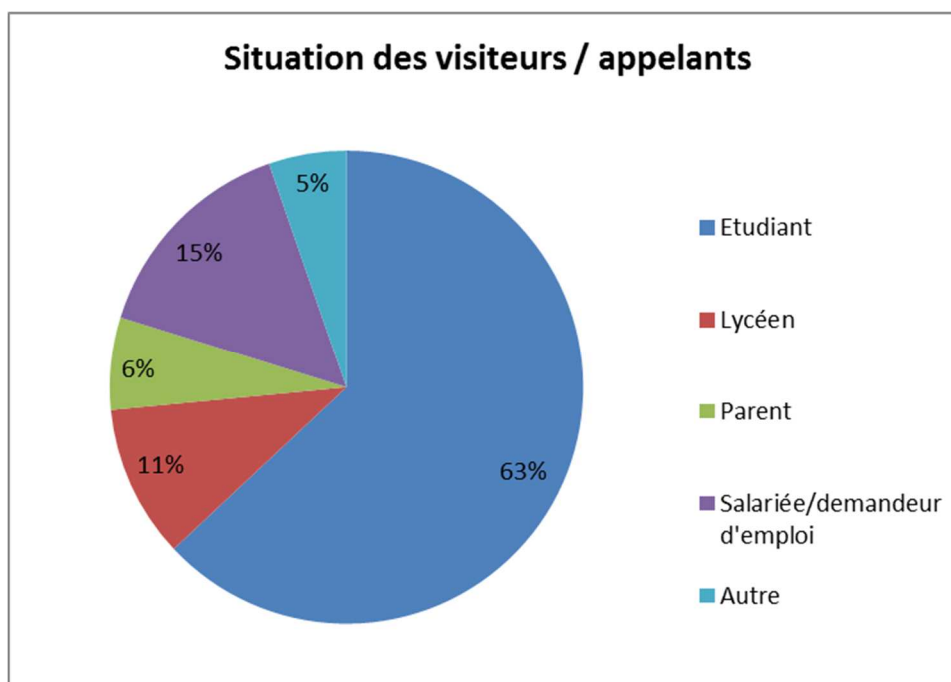
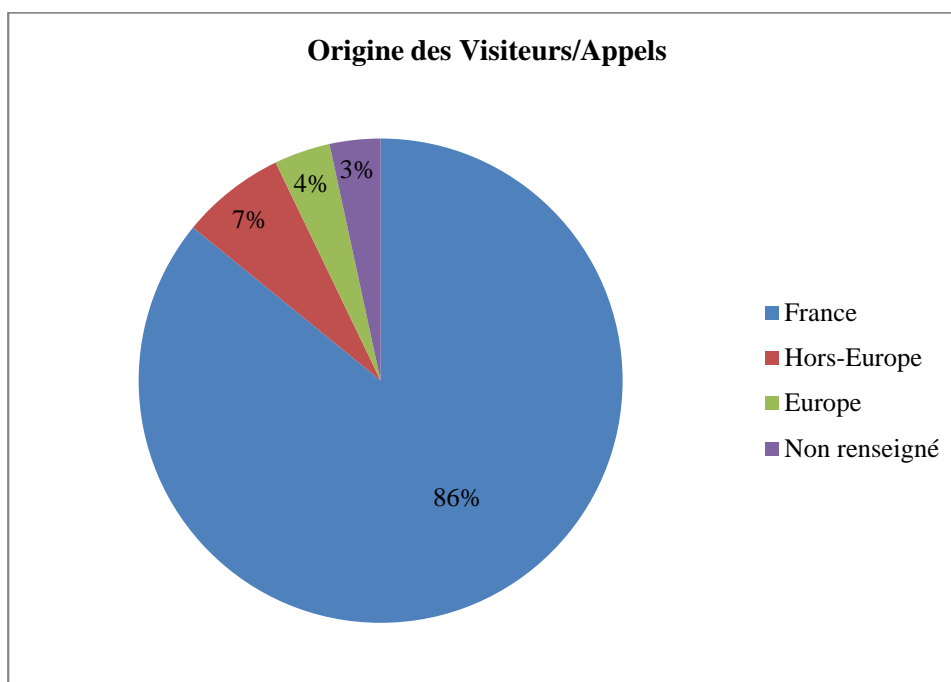
2016-17	Nombre de visiteurs / d'appels		
	Salle d'accueil	Téléphone	
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>245</b>	<b>602</b>

La salle de documentation est ouverte du lundi après-midi au vendredi midi aux heures de bureau et le mercredi toute la journée, en continu. Elle est fermée lors de la réception des groupes APFP et POP.

Sexe	Salle d'accueil	Téléphone	Total
Femme	60%	72%	65%
Homme	40%	28%	35%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100,00%</b>

Répartition par sexe des visiteurs et des appelants





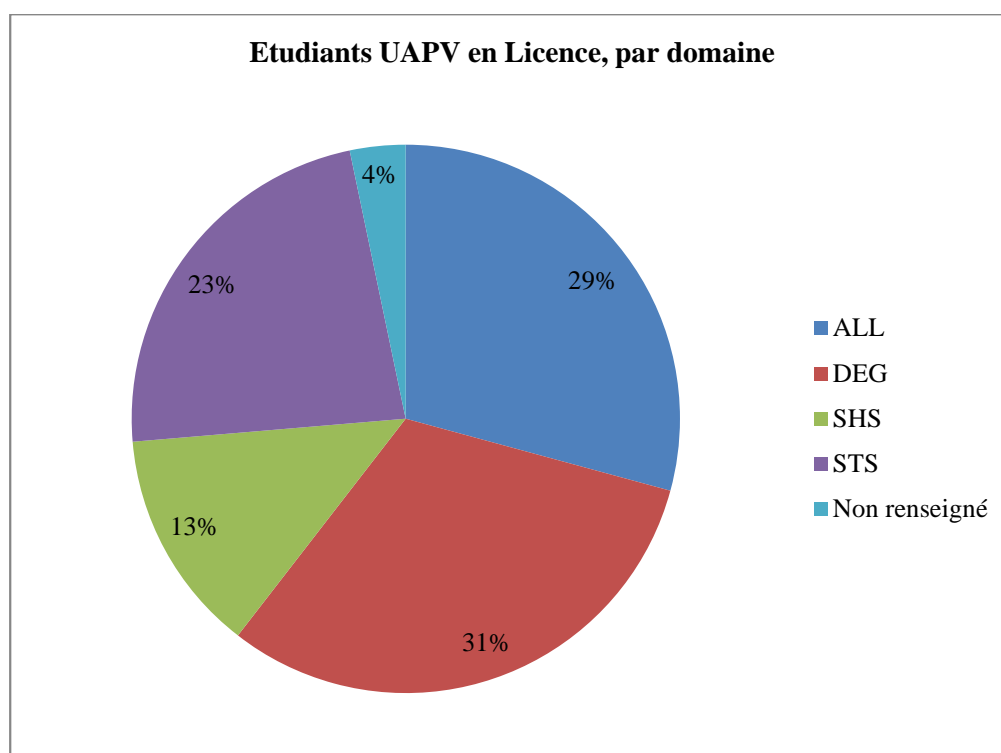
### Répartition des étudiants par établissement

Établissement	Effectif	Pourcentage
UAPV	301	84%
Autres universités	28	8%
Autres établissements supérieurs	29	8%
<b>Total général</b>	<b>358</b>	<b>100%</b>

## Répartition des étudiants par établissement et par cursus

Cursus	UAPV	Autres universités	Autre établissement supérieurs	Total
Licence	245	12	1	258
Master	11	8	2	21
Classe prépa			3	3
Autre	6	1	3	10
BTS		3	14	17
DUT	2			2
Non renseigné	37	3	6	46
Doctorat		1		1
<b>Total général</b>	<b>301</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>358</b>

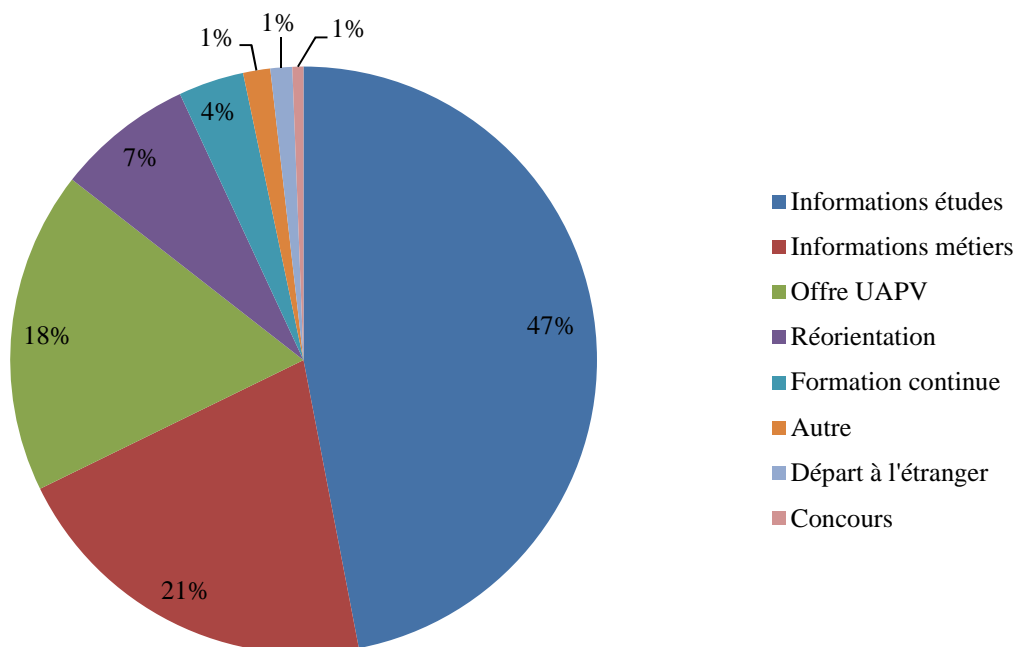
## Répartition des étudiants UAPV de licence, par domaine



### Raison principale de la visite ou de l'appel

Votre visite concerne	Total
Information orientation	358
Autre	110
RDV Orientation	34
Insertion pro	97
Non renseigné	3
<b>Total général</b>	<b>602</b>

Motifs des visites concernant l'Information-Orientation



### Motifs des visites/appels concernant l'Insertion Professionnelle

Motif de la visite	% de Visiteurs/Appels
Recherche Stage / Emploi	32%
POP / APFP	24%
Proposition Stage/Emploi	21%
CV, LM	12%
Non précisé	12%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>



**Motifs des visites/appels concernant les motifs « Autres »**

Motif de la visite	% de Visiteurs/Appels
Non renseigné	63%
Inscription	25%
UEO	8%
Autre	5%
<b>Total général</b>	<b>100%</b>

**Déjà venu ?**

	Salle d'accueil	Téléphone	Total
Oui	108	34	142
Non	245	181	426
Non renseigné	4	30	34
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>245</b>	<b>602</b>

**Répondu aux attentes ?**

Avons-nous répondu à vos attentes ?	Salle d'accueil
Oui	83%
Partiellement	15%
Non	2%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Documentation*****Evolution des prêts d'ouvrages de 2009 à 2017***

PRETS							
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
59	67	101	206	270	110	91	120

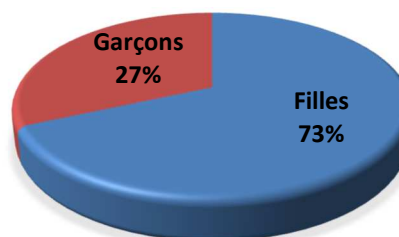
### 3-Aide à l'Orientation

#### 3.1- Bilan des entretiens individuels Psychologue de l'Education Nationale (Education, Développement et conseil en Orientation scolaire et professionnelle)

- Par genre :

Filles	190
Garçons	71
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>

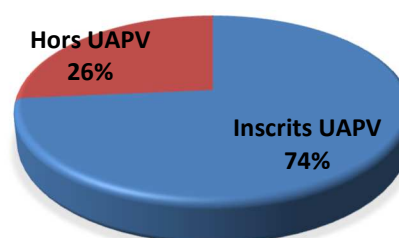
Répartition Filles / Garçons



- Par établissement :

UAPV	192
Hors UAPV	69
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>

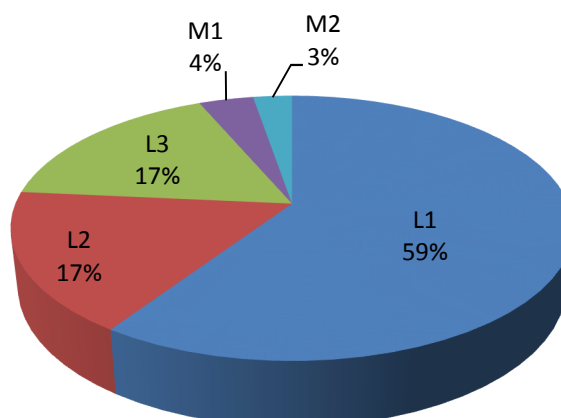
Public reçu en entretien individuel



- Par niveaux d'études universitaires :

L1	111
L2	32
L3	32
M1	7
M2	5
Doctorat	1
<b>TOTAL</b>	<b>188</b>

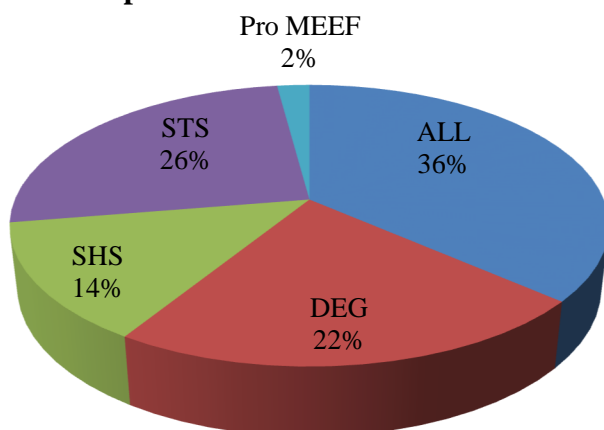
Répartition des entretiens  
par niveau d'étude universitaire



- Par domaines de formation :

UFR	ENTRETIENS
ALL	70
DEG	43
SHS	26
STS	49
Pro MEEF	4
<b>TOTAL</b>	<b>192</b>

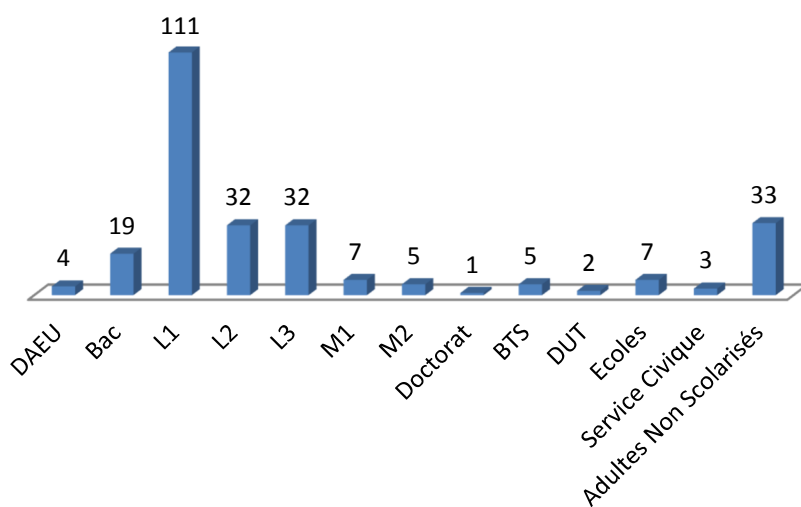
**Répartition des entretiens  
par domaines de formation**



**Typologie du public :**

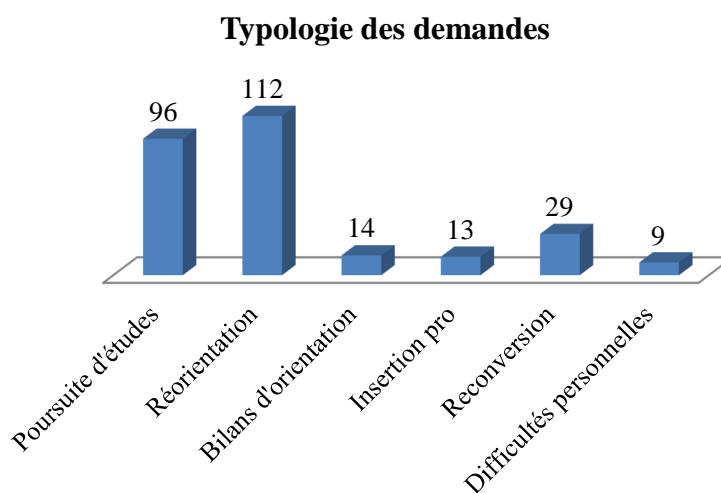
DAEU	4
Bac	19
L1	111
L2	32
L3	32
M1	7
M2	5
Doctorat	1
BTS	5
DUT	2
Ecoles	7
Adultes non scolarisés	33
Service civique	3
<b>TOTAL</b>	<b>261</b>

**Typologie du public**

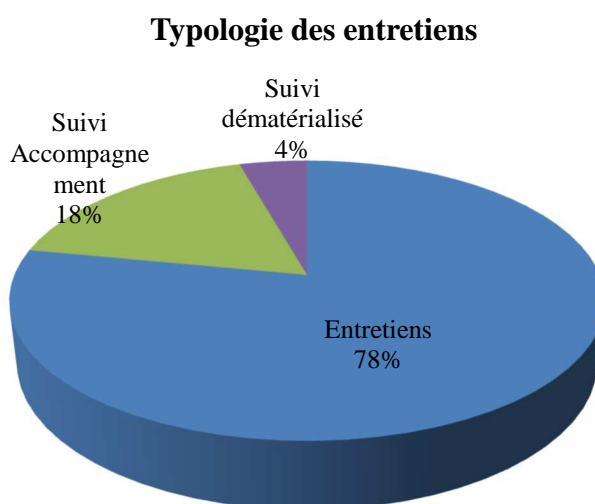


**Typologie des demandes :**

Poursuite d'études	96
Réorientation	112
Bilans d'orientation	14
Insertion pro	13
Reconversion	29
Difficultés personnelles	9
<b>TOTAL</b>	<b>273</b>

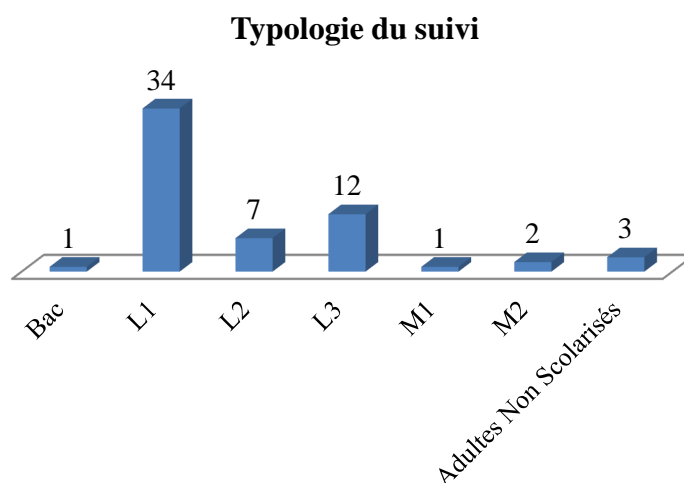
**Typologie des entretiens :**

Entretiens Conseil	213
Suivi Accompagnement	48
Suivi dématérialisé	12

**Typologie du suivi accompagnement :**

Bac	1
L1	34
L2	7
L3	12
M1	1

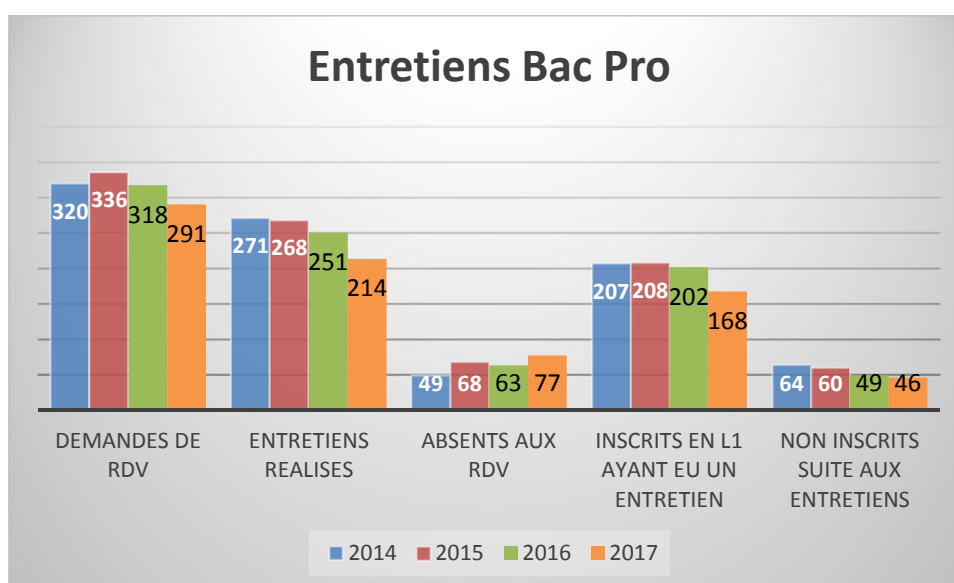
M2	2
Adultes non scolarisés	3
<b>TOTAL ENTRETIENS SUIVI ACCOMPAGNEMENT</b>	<b>60</b>

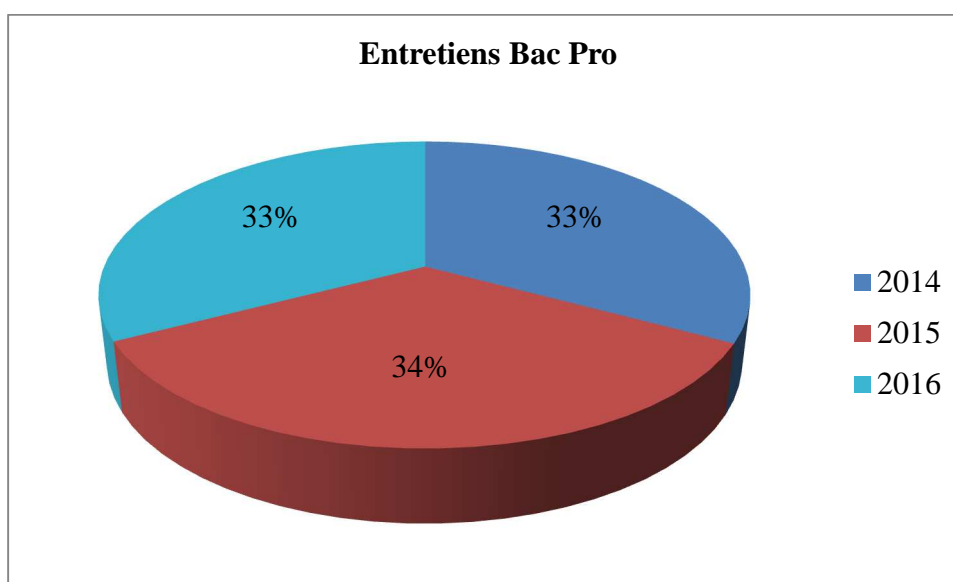
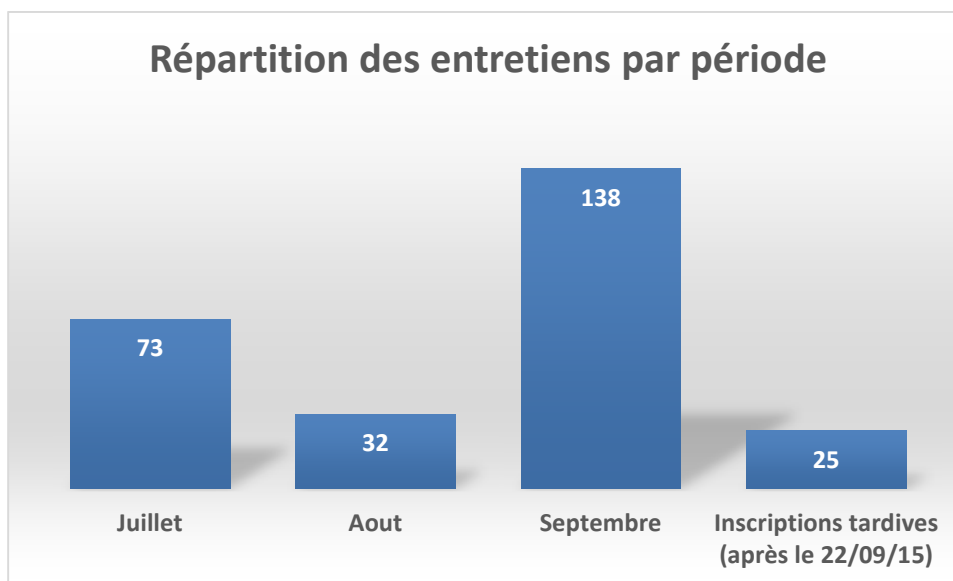


### 3.2- Accompagnement des Bacs Pro

#### ENTRETIENS BAC PRO

	2014	2015	2016	2017
<b>DEMANDES DE RDV</b>	320	336	318	291
<b>ENTRETIENS REALISES</b>	271	268	251	214
<b>ABSENTS AUX RDV</b>	49	68	63	77
<b>INSCRITS EN L1 AYANT EU UN ENTRETIEN</b>	207	208	202	168
<b>NON INSCRITS SUITE AUX ENTRETIENS</b>	64	60	49	46

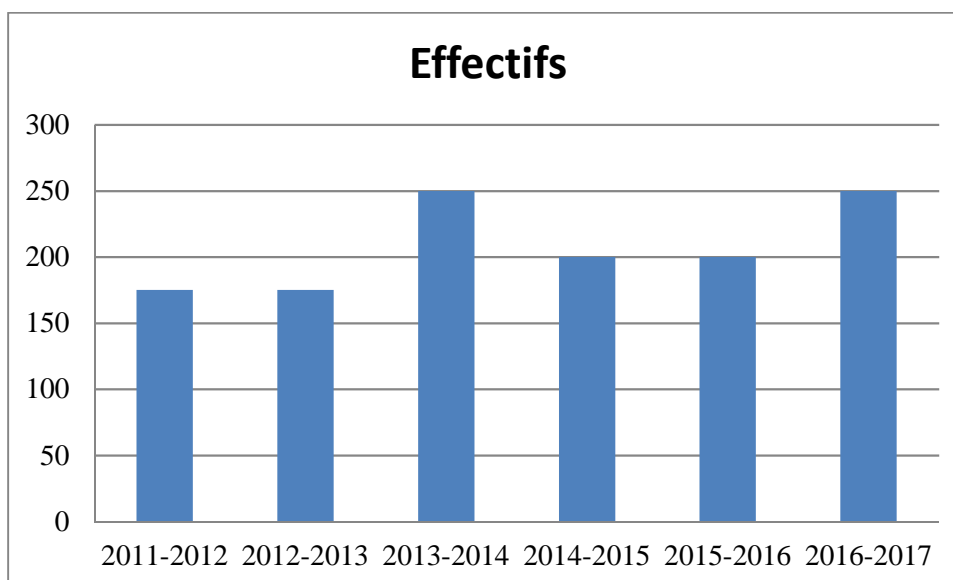




### 3.3- Module «Accompagnement au Projet de Formation et Professionnel» (APFP) :

**Evolution des effectifs :**

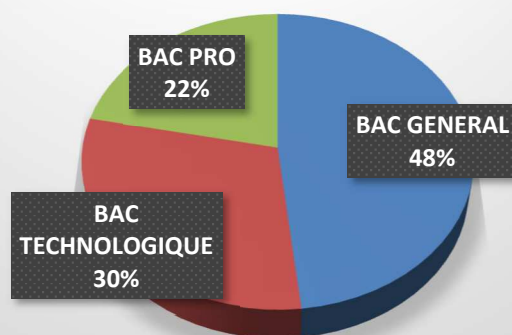
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Effectif</b>	175	175	250	200	200	250
<b>Nbre de groupes</b>	8	8	12	8	8	8



**Par UFR-ip**

UFR-ip	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
DEG	25	100	50	100	100
STS	135	125	125	100	125
SHS	15	0	0	0	0
ALL	-	25	25	0	0
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>250</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>225</b>

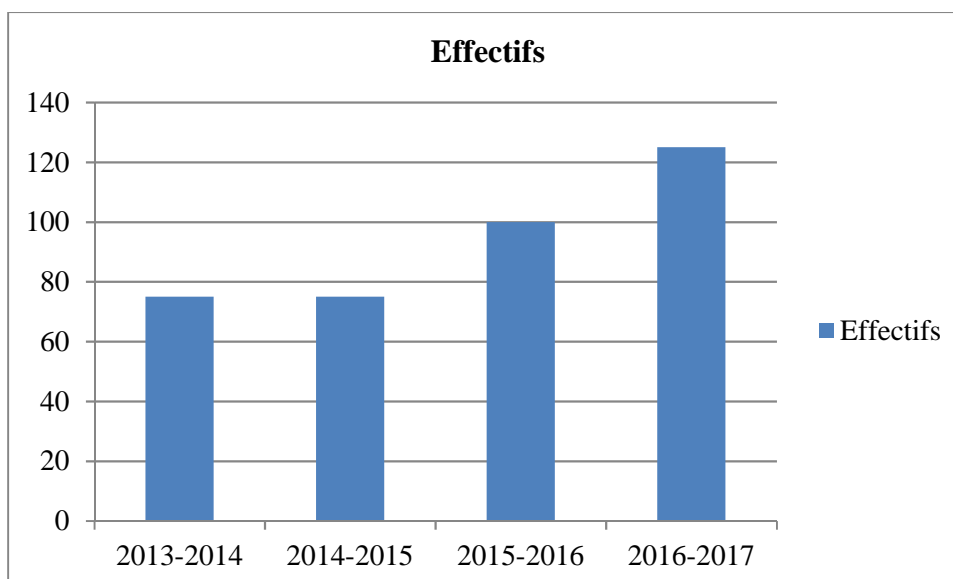
### Répartition des étudiants par Bac d'origine sur le module APFP (2016-2017)



### 3.4- Module «Recherche Innovation et Développement» :

#### Effectifs en STS :

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
<b>Effectifs</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>125</b>
<b>Nbre de groupes</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

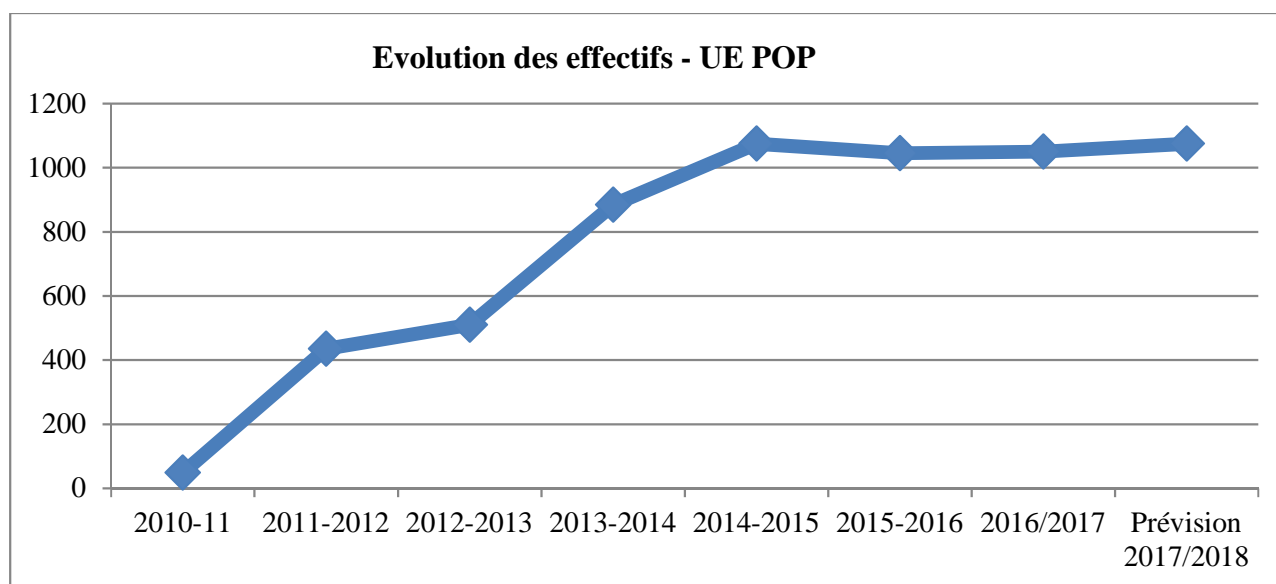




### 3.5- UE Projet d'Orientation Professionnelle (POP) :

#### Evolution des effectifs :

	2010-11	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016/2017	Prévision 2017/2018
<b>Effectif</b>	<b>49</b>	<b>435</b>	<b>510</b>	<b>885</b>	<b>1075</b>	<b>1045</b>	<b>1050</b>	<b>1075</b>
<b>Nbre de groupes</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>43</b>

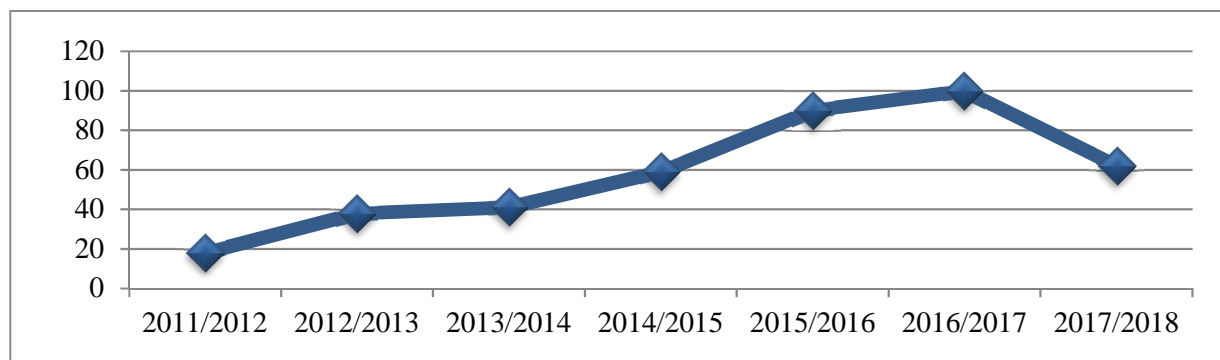


## 4- Aide à l'insertion Professionnelle

### 4.1- UEO création d'activité et d'entreprise

UEO : Evolution des effectifs

Année	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Effectif	18	38	41	59	90	100	62*



- Ne sont plus comptés que les étudiants présents en face à face pédagogique

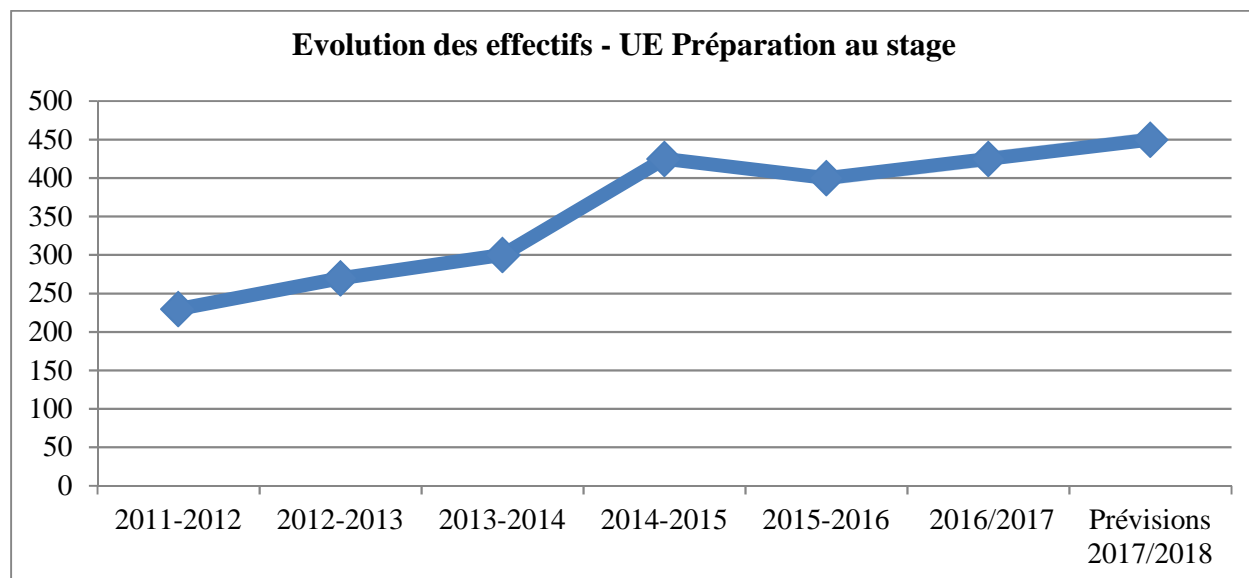
Actions création d'entreprise UAPV

Information et sensibilisation	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
<u>Information</u>	nombre d'étudiants			
Présentation en amphi dispositifs création d'entreprise	862	931	944	1000
Stands présentation Entrepreneuriales		150		
<u>Sensibilisation</u>				
Participation des étudiants au concours Tremplin		4		
Participation des étudiants aux 36h chrono	8	14	28	28
Les entrepreneuriales	10	0	54	44
<u>Communication/Web</u>				
Diffusion par mail schéma de l'ensemble des dispositifs		7000	4000	5000
Communication par mail de chaque action du PEPITE		7000	7500	7500
<b>Formation</b>				
UEO création d'entreprise centre-ville	41	90	75	75
UEO création d'entreprise Agroparc			25	45
UE création entreprise licence STAPS	50	54	52	52
UE création produit innovant GQPV	23	24	24	24
UE création produit innovant PCA	16	21	19	19
UE création entreprise LP HT	32	41	23	23
UE création entreprise DUT tech co	80	74	71	71
Atelier création d'entreprise doctorants	21	11		11
<b>Accompagnement projet entrepreneuriaux</b>				
Suivi hors statut EE	8	18	22	25
Statut EE	1		1	

## 4.2 Préparation au stage

### Evolution des effectifs :

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016/2017	Prévisions 2017/2018
<b>Effectif</b>	<b>230</b>	<b>270</b>	<b>300</b>	<b>425</b>	<b>400</b>	<b>425</b>	<b>450</b>
<b>Nbre de groupes</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

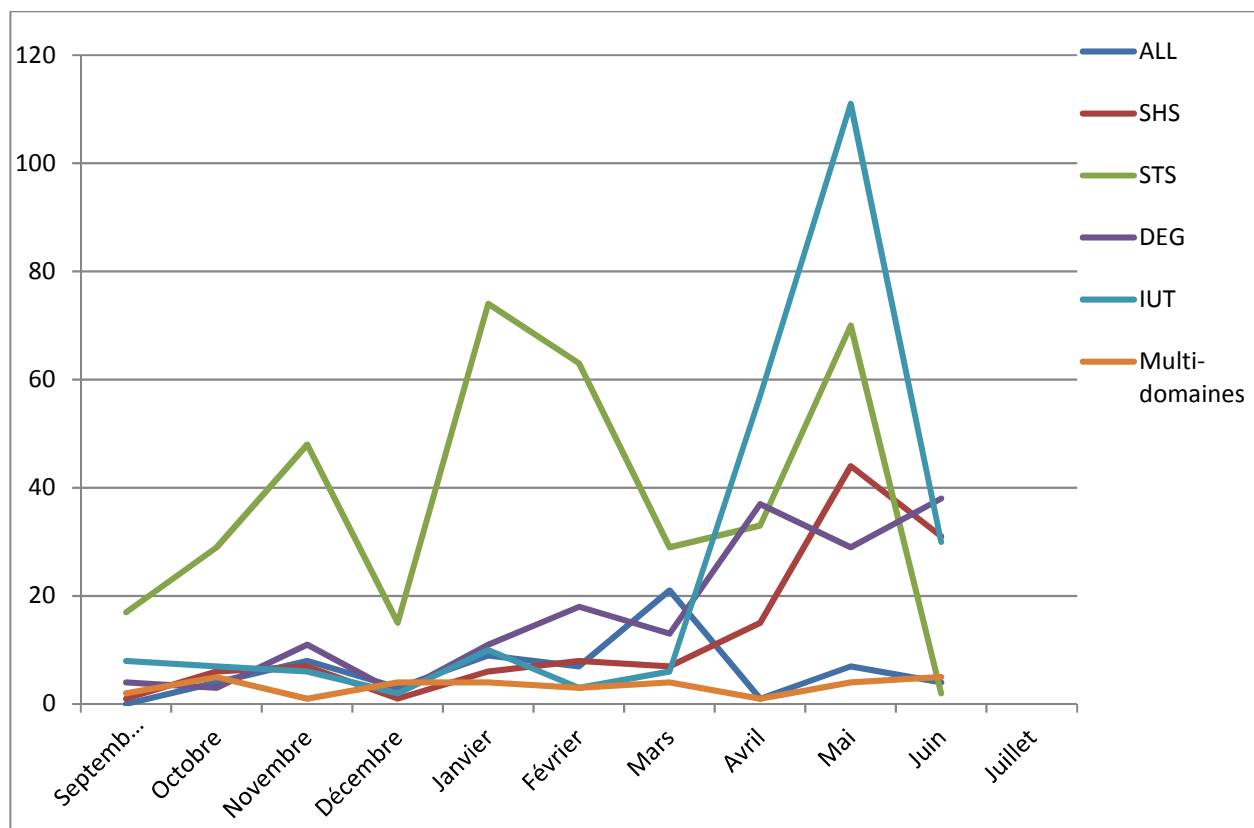


### 4.3 Module « Techniques de recherche d'emploi » en Master et Doctorat

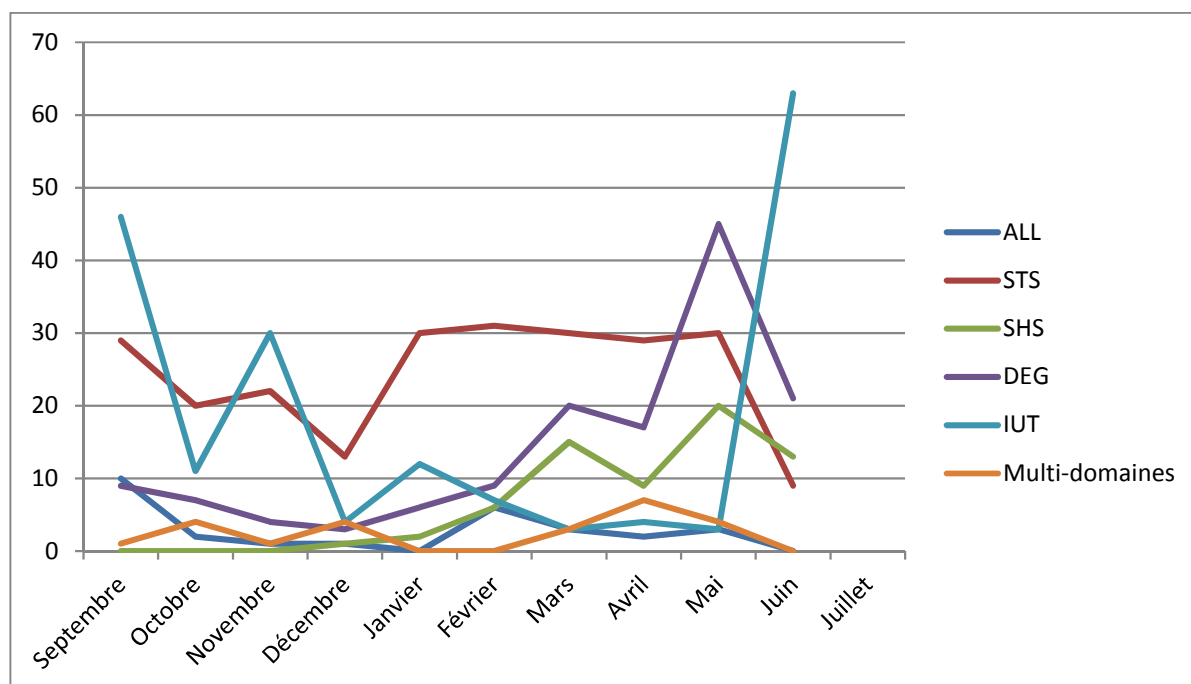
	Nombre d'étudiants 2010/2011	Nombre d'étudiants 2011/2012	Nombre d'étudiants 2012/2013	Nombre d'étudiants 2013/2014	Nombre d'étudiants 2014/2015	Nombre d'étudiants 2015/2016	Nombre d'étudiants 2016/2017
<b>PCA</b>	20	16	19	19	22	17	14
<b>GQPV</b>	23	30	31	14	22	23	24
<b>HSE</b>	22	16	12	17	18	16	17
<b>Chimie</b>	15	6	11	5	15	11	10
<b>Informatique</b>	48	78	50	86	76	78	102
<b>STAPS</b>	12	15	10	10	15	11	20
<b>PAH</b>	21	10	17	24	18	19	11
<b>Géographie</b>	38	23	21	18	25	19	16
<b>LTAC</b>				7	6	6	8
<b>LLTC</b>				52	46	34	39
<b>Théa Patr</b>						9	7
<b>Total M1</b>	<b>199</b>	<b>194</b>	<b>171</b>	<b>252</b>	<b>263</b>	<b>243</b>	<b>268</b>
<b>PCA</b>	19	21	13	15	16	21	19
<b>GQPV</b>	28	37	27	25	15	26	25
<b>HSE</b>	16	22	23	16	22	19	14
<b>Informatique</b>	54	70	59	76	72	84	69
<b>PAH</b>		19	11	20	20	23	22
<b>Géographiematiqu</b>	18	16	15	21	22	17	15
<b>LTAC</b>				7	13	7	5
<b>LLTC</b>				53	35	48	56
<b>Théa Patr</b>							9
<b>Total M2</b>	<b>135</b>	<b>185</b>	<b>148</b>	<b>233</b>	<b>215</b>	<b>245</b>	<b>234</b>
<b>Doctorants</b>	<b>19</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
<b>Total général</b>	<b>353</b>	<b>444</b>	<b>371</b>	<b>547</b>	<b>509</b>	<b>509</b>	<b>511</b>

## 4.4 Nombre d'offres de stages et d'emplois diffusées

### Offres de stages



### Offres d'emplois



## 4.5 Enquête Ministérielle « stages »

Enquête portant sur l'année 2015 - 2016 (extension enquête MESER)													
N° UAI :	Inscrits administratifs / pédagogiques / stagiaires												
Cursus	Licence	Licence LMD			Master LMD				DUT		Autres	TOTAL	Contrôles de cohérences
	Professionnelle	Générale			Indifférenciés hors enseignement		Enseignement						
	Lpro3	L1	L2	L3	M1	M2	M1	M2	DUT 1 <sup>ère</sup> année	DUT 2 <sup>ème</sup> année			
* Inscrits UAPV au 15-01-2016	102	2386	1157	981	439	424	84	82	216	200	559	6630	ok
* Inscrits FC	3	9	3	19	19	11					31	95	
* Inscrits apprentissage	47				15	26			13	18	0	119	
Nombre total d'inscrits principaux en FI au 15 janvier 2016	52	2377	1154	962	405	387	84	82	203	182	528	6416	
* Inscrits pédagogiques en FI	51	2199	1081	910	300	288	84	82	202	182	177	5556	
* Diff en valeur abs	1	178	73	52	105	99			1	0	351	860	
Nombre d'étudiants ayant fait un stage	36	70	251	383	207	270	57	14	100	176	18	1582	ok
Dont dans la Région	17	36	152	266	73	119	57	14	39	92	7	872	ok
Dont ds autre Région	12	30	84	88	113	115			54	74	9	579	
Dont à l'étranger	7	4	15	29	20	36			7	10	0	128	
Info non disponible	0				1						2	3	
% d'étudiants inscrits adm princip. ayant fait un stage	69%	3%	22%	40%	51%	70%	68%	17%	49%	97%	3%	25%	
* % d'étudiants inscrits pedago ayant fait un stage	71%	3%	23%	42%	69%	94%	68%	17%	50%	97%	10%	28%	
Nombre d'étudiants pour lesquels le stage a une :													
Durée inf à 2 mois	13	68	249	347	92	40	57	14	100	143	11	1134	
Durée égale ou supérieure à 2 mois	23	2	2	36	114	230			0	33	6	446	
Durée inconnue	0	0	0	0	1	0			0	0	1	2	
Total_1	36	70	251	383	207	270			100	176	18	1582	ok
Nombre d'étudiants pour lesquels le stage est :													
Avec gratification	23	12	47	44	120	218			0	106	7	577	
Sans gratification	13	58	204	339	86	52	57	14	100	70	11	1004	
Information sur la gratification non disponible	0	0	0	0	1	0			0	0	0	1	
Total_2	36	70	251	383	207	270			100	176	18	1582	ok
% des stages gratifiés	64%	17%	19%	11%	58%	81%			0%	60%	39%	36%	
Pour les stagiaires gratifiés, nombre de stages pour lesquels :													
Gratification inférieure à 554 €	11	7	36	24	48	72			0	9	2	209	
Gratification comprise entre 554 et 600 €	12	3	7	15	64	113				91	3	308	
Gratification supérieure à 600 €		2	4	5	8	33				6	2	60	
Information sur le montant de la gratification non disponible	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	
Total gratifiés	23	12	47	44	120	218	0	0	0	106	7	577	ok
Différence entre nbre stagiaires/inscrits LP :													
Explications différence :													
- 1 inscrit adm qui n'a pas confirmé en pédagogique													
- 6 inscrits en formation classique alors qu'en alternance													
- 5 interruptions pédagogiques													
- 2 étudiants étaient redoublants													
- 1 a effectué un CDD													
- 1 n'a pas donné suite à son stage et en a effectué un autre													
Explications différence entre nbre stagiaires/inscrits Masters 2 :													
- choix optionnel du mémoire plutôt que du stage pour valider la formation (lettres et langues)													
- parcours spécifique ISTS donc sans stage													
- redoublants													
- stages interrompus													
- pas de suite donnée au stage pour lequel la convention a été signée, avec basculement sur autre stage													
- Volontariat International Administratif													
Légende :													
* données hors enquête STAPRO													
données type d'inscriptions en FI													
données relatives à la localisation du stage + rapport type d'inscription / stagiaires													
durée du stage													
gratification du stage													

#### 4.6 Enquête d'Insertion Professionnelle 2016/2017 des diplômés 2014

	Population UAPV	Population à interroger pour le Ministère	Population à interroger pour le Ministère après correction
<b>Master</b>	407	265	257
<b>LP</b>	227	128	105
<b>Total</b>	<b>634</b>	<b>393</b>	<b>362</b>

*Rappel des critères : diplômé d'une licence professionnelle ou d'un master de nationalité française, né en ou après 1981, n'ayant pas interrompu ses études pendant plus d'un an avant l'obtention du diplôme en 2013, ne s'étant pas réinscrit en formation initiale dans un établissement d'enseignement à la rentrée universitaire 2013 et/ou à la rentrée universitaire 2014.*

#### Taux de réponse

##### Population UAPV des diplômés 2013 et 2014 :

	Effectifs 2013	Taux réponses exploitables 2013	Effectifs 2014	Taux réponses exploitables 2014
<b>MASTER</b>	384	64.6%	<b>407</b>	<b>63.4%</b>
<b>LP</b>	271	57.9%	<b>227</b>	<b>56.4%</b>

*Taux réponses exploitables : Nb questionnaires complétés exploitables / nb de diplômés à interroger*

##### Masters par domaine de formation des diplômés 2014 (Population UAPV) :

Domaine	Effectifs	Nombre de questionnaires complétés	Nombre de questionnaires exploitables	Taux réponse brut	Taux réponses exploitables
<b>ALL</b>	78	42	38	53.8%	<b>48.7%</b>
<b>SHS</b>	103	79	75	76.7%	<b>72.8%</b>
<b>STS</b>	133	92	91	69.2%	<b>68.4%</b>
<b>DEG</b>	93	58	54	62.4%	<b>58.1%</b>

*Taux brut : Nb questionnaires complétés + refus de répondre / nb de diplômés à interroger*

*Taux réponses exploitables : Nb questionnaires complétés exploitables / nb de diplômés à interroger*

**LP par diplôme 2014 (Population UAPV) :**

Diplôme	Effectifs	Nombre de questionnaires complétés	Nombre de questionnaires exploitables	Taux réponse brut	Taux réponses exploitables
Management sécurité et gestion des risques (MSGR)	26	16	15	61.5%	57.7%
GRH - Formateur d'adultes	39	23	22	59%	56.4%
Management hôtellerie tourisme	45	17	15	37.8%	33.3%
Tourisme Economie solidaire (TES)	28	19	18	67.9%	64.3%
Banque conseiller clientèle	17	8	8	47.1%	47.1%
Management de la production agro. (MPAA)	22	16	16	72.7%	72.7%
MIDIM	21	12	12	57.1%	57.1%
MRTTP	20	17	17	85%	85%
Efficacité énergétique	9	6	5	66.7%	55.5%

**Taux d'insertion diplômés 2014**

*Calcul du taux d'insertion : Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi)*

Effectif population UAPV :✓ **LP :**

- 98 diplômés en emploi
- 20 diplômés en recherche d'emploi

✓ **Master :**

- 217 diplômés en emploi
- 32 diplômés en recherche d'emploi

	Taux d'insertion Population UAPV 2013	Taux d'insertion Population UAPV 2014
<b>Master</b>	<b>80.3%</b>	<b>87.1%</b>
<b>LP</b>	<b>90.3%</b>	<b>83.1%</b>



## Taux d'emploi diplômés 2014

*Calcul du taux d'emploi : Nombre de diplômés en emploi / (Nombre de diplômés en emploi + Nombre de diplômés en recherche d'emploi + Nombre de diplômés inactifs + Nombre de diplômés en poursuite d'études)*

### Effectif population UAPV :

#### ✓ **LP :**

- 98 diplômés en emploi
- 20 diplômés en recherche d'emploi
- 10 diplômés inactifs ou en poursuite d'études

#### ✓ **Master :**

- 217 diplômés en emploi
- 32 diplômés en recherche d'emploi
- 9 diplômés inactifs ou en poursuite d'études

	Taux d'emploi Population UAPV 2013	Taux d'emploi Population UAPV 2014
<b>Master</b>	77%	<b>84.1%</b>
<b>LP</b>	82.8%	<b>76.6%</b>