TREMPLIN - Maquette *2020-2021 - Semestre 1* (document de travail au 24 avril 2020) - Début des enseignements : octobre-novembre 2020.

UE TRANSVERSALES

Enseignements et Unités d'enseignements	CM	TD	Vol. horaire	Crédits	Intervenant possible *(à titre indicatif)*	Descriptif	Compétences visées
UE 1 : UE Méthodologie du travail en autonomie - niv 1			**42,00**	**3,00**			
UCE 1 : **Méthodologie de la prise de notes et de l'évaluation**	2	**18,00**	18,00		"Isabelle DELAETRE" <isabelle.delaetre@univ-avignon.fr> ou enseignants de L1 en "méthodologie du travail universitaire". *Vacation intervenant extérieur, ou Vacation MCF AU en heures comp.*	Développer ses outils et compétences pour mieux préparer et suivre les cours : prise de notes, fiches de cours, reprise de cours en autonomie. Evaluation : stratégies de réussite aux examens (organisation du travail et révision), information plagiat, attentes des enseignants aux examens, préparation des concours, gestion du stress, organisation du travail)	**Compétences préprofessionnelles** • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre Compétences transversales et linguistiques • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
UCE 2 : **Revue de presse** : lecture critique de l'actualité	2	**18,00**	18,00		Patrice Soulier *Vacation AU en heures comp .*	Développer sa compréhension du monde contemporain par une approche critique de la presse : qu'est-ce qu'une information ? Déontologie journalistique, lutte contre les fausses informations. Lecture critique de l'actualité, exercice de l'esprit critique et de la nuance.	**Compétences préprofessionnelles** • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Compétences transversales et linguistiques • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Développer une argumentation avec esprit critique. • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
UCE 3 : **Initiation à la BU et à l'outil numérique**.	1	**6,00**	6,00		B. Pioron-Pinelli et T. Spriet qui gèrent l'UCE initiation à la BU/outils numériques. *Vacation AU en heures comp. ou heures service*	S'orienter à la BU : présentation de la BU (le catalogue, les services, comment faire une recherche...) Auto-formation sur la plateforme Moodle. Comment faire une recherche : présentation des bases juridiques.	**Compétences transversales et linguistiques** • Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir,traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
UE 2 : UE Expression écrite et orale - niv 1			**54,00**	**3,00**			
UCE 1 : **Expression écrite**		**18,00**	18,00		Patrice Soulier *Vacation AU en heures comp.*	Expression écrite : Travailler les niveaux de langue : formel / professionnel / académique). Résumé discussion : méthodologie du résumé de texte et de la discussion, à partir de sujets de société (éventuellement évolution vers la note de synthèse type BTS, sous réserve) Dissertation (méthodologie, organisation des idées, argumentation)	**Compétences transversales et linguistiques** • Développer une argumentation avec esprit critique. • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
UCE 2 : **Remise à niveau orthographique / grammaticale**		**18,00**	18,00		(éventuellement Patrice Soulier, en fonction de son service et de ses disponibilité) *Vacation AU en heures comp.*	Travailler la maîtrise du code écrit, rappels de règles d'orthographe lexicale et grammaticale, en lien avec l'histoire de la langue. Amélioration de la maîtrise du code écrit, à différents niveaux (grammaire de mot, de phrase, de texte) pour assurer la cohérence de leurs productions, et leur adéquation avec les exigences universitaires.	**Compétences préprofessionnelles** • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre. Compétences transversales et linguistiques • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
UCE 3 : **Anglais**		**18,00**	18,00		*Vacation intervenant extérieur?*	Développer ses compétences de communication en anglais (langue, culture, monde de l'entreprise)	**Compétences transversales et linguistiques** • Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.
UE 3 : Projet professionnel et personnel - niv 1			**24,00**	**2,00**			
UCE 1 : **Construction du projet professionnel et de formation**		**18,00**	18,00		M.O.I. *Heures service*	Construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant. (Recherche de stage, d'emploi, de formations) : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.) Développer la connaissance de soi (Bilan, personnel, réflexion sur les intérêts personnels / professionnels, Parcoureo, découverte des formations possibles, enquêtes-métiers)	**Compétences préprofessionnelles** • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
UCE 2 : **Préparation au stage d'immersion**		**6,00**	6,00		M.O.I. : Laetitia Soares *Heures service*	Atelier de recherche de stage sur 6h avec projet stage du PEC	**Compétences préprofessionnelles** • Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. • Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.
UE 4 : UE Culture générale en arts, lettres, humanités - niv 1			**36,00**	**2,00**			
UCE 1 : **Lettres**, histoire des idées, histoire des mouvements littéraires.		**18,00**	18,00		Cédric Perolini? *Heures service chargé de mission ou Vacation AU en heures comp.*	Mise en place de grands repères d'histoire des idées, d'histoire de l'art, d'histoire littéraire, en lien avec l'histoire politique et sociale de l'Europe ; références précises à des œuvres littéraires et artistiques majeures (extraits… œuvres intégrales courtes à lire en autonomie…)	**Compétences transversales et linguistiques** • Développer une argumentation avec esprit critique. • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.

	UCE 2 : **Ouverture culturelle** (histoire de l'art, recherches en culture et patrimoine, visites de sites). Culture générale par la recherche (midi sciences)		**18,00**	18,00		SOIT : enseignants de FPES en "ouverture culturelle": Mme Albenque /Mme Fabreguettes SOIT Enseignant-chercheur de licence d'histoire "histoire des cultures et des arts", en histoire de l'art ou d'infocom (Nolwenn Pianezza en médiation culturelle ou Laure Marchis-Mouren en com par l'image) ou voir si UEO pertinente *Vacation intervenant extérieur, ou AU, ou heures service*	Enrichir culture personnelle, en relation avec le territoire d'Avignon. Mise en perspective avec les grands enjeux patrimoniaux, environnementaux et historiques. Midi sciences: Les étudiants auront l'opportunité d'assister à un certain nombre de conférences universitaires, leur permettant de se tenir informés de l'actualité de la recherche, et de la méthode scientifique.	**Compétences préprofessionnelles** • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonctiond'un contexte. • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre. Compétences transversales et linguistiques • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Développer une argumentation avec esprit critique. • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
	UE 5: UE Les fondamentaux en mathématiques, gestion, économie, droit - niv 1			**36,00**	**3,00**			
	UCE 1 : **Initiation au droit**		**12,00**	12,00		Marthe Lucas ? *Vacation AU en heures comp.*	Actualités juridiques et des institutions, des entreprises, droit du numérique, droit des contrats.	**Compétences préprofessionnelles** • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Compétences transversales et linguistiques • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Développer une argumentation avec esprit critique. • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
	UCE 2 : **Remise à niveau en mathématiques**		**18,00**	18,00		Enseignant de mathématiques *Vacation AU en heures comp, ou intervenant extérieur*	Développer sa maîtrise des outils mathématiques dans une perspective pratique, et orientée vers le monde de l'entreprise (opérations de base, pourcentages, graphiques, tableurs...)	**Compétences préprofessionnelles** • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre. **Compétences transversales et linguistiques** • Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir,traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
	UCE 3 : **Histoire des sciences**		**18,00**	18,00		Voir intervenant UEO histoire des sciences *Vacation AU en heures comp (Fabien Monnet en biologie / Philippe Beltrame en Physique ?*	Développer sa culture scientifique générale, en sciences physiques et en biologie	**Compétences préprofessionnelles** • Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
	MOYENNE GENERALE							
	1 UE0 au choix			**18,00**	**2,00**			
	VOLUME HORAIRE TOTAL PAR ETUDIANT PAR SEMESTRE			**210,00**	**15,00**			
	Dans la semaine : une journée balisée sans enseignements TREMPLIN pour permettre l'intégration dans les filières pour découvertes des disciplines (exemple : le mardi)							

TREMPLIN - Maquette *2020-2021 - Semestre 2* (document de travail au 24 avril 2020)

UE TRANSVERSALES

Enseignements et Unités d'enseignements	CM	TD	Vol. horaire	Crédits	Intervenant possible (à titre indicatif)	Descriptif	Compétences visées
UE 1 : UE Méthodologie du travail en autonomie - niv 2			**54,00**	**3,00**			
UCE 1 : Accompagnement au travail en autonomie		**18,00**	18,00		Patrice Soulier *Vacation AU en heures comp.*	Travail sur les sources et la méthodologie de recherche d'informations / de maîtrise d'informations (Séances d'orientation et de travail guidé à la BU, recherche bibliographiques) Travaux de lecture : Accompagnement des étudiants dans un travail autonome de lectures et de lectures critiques, aussi bien en littérature (lecture d'œuvres et de travaux universitaires) qu'en histoire (lecture de documents et de travaux d'historiens). Accompagnement sur les travaux de lectures, quart d'heure de lecture, fiches d'ouvrages, etc.)	**Compétences transversales et linguistiques** • Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs **Compétences transversales et linguistiques** • Développer une argumentation avec esprit critique.
UCE 2 : **Informatique et culture numérique**		**18,00**	18,00		Demander à T.Spriet un contact? *Vacation AU en heures comp.*	Renforcer la maîtrise des outils informatiques nécessaires, tant sur le plan universitaire que sur le plan professionnel : outils numériques (bureautique, PIX).	**Compétences transversales et linguistiques** • Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir,traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
UCE 3 : **Gestion de projet**		**18,00**	18,00		M.O.I ? Denis Hittinger? *Heures service ou vacation AU en heures comp.*	Favoriser la découverte des enjeux de l'entreprise à travers le développement de projets collectifs. Entreprendre et travailler en mode projet : travail en groupe.	**Compétences préprofessionnelles** • Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. • Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.
UE 2 : UE Expression écrite et orale - niv 2			**36,00**	**2,00**			
UCE 2 : **Communication orale**		**18,00**	18,00		Voir éventuellement contact Nolwenn : Sylvie Brignatz, vacataire en infocom (formée aux concours d'éloquence) *Vacation intervenant extérieur*	Développer ses compétences de communication orale en public, à travers un certain nombre d'exercices pratiques. Travailler sur les codes sociaux (niveau de langage, expressivité…) Débat oral / concours d'éloquence, codes de la prise de parole en public, travail sur les niveaux de langue).	**Compétences transversales et linguistiques** • Développer une argumentation avec esprit critique. **Compétences préprofessionnelles** • Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.Compétences transversales et linguistiques
UCE 4 : **Anglais**		**18,00**	18,00		*Vacation intervenant extérieur*	Développer ses compétences de communication en anglais (langue, culture, monde de l'entreprise)	**Compétences transversales et linguistiques** • Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.
UE 3 : Projet professionnel et personnel niv 2			**106,00**	**3,00**			
UCE 1 : UCE Accompagnement au projet [Intégration dans l'UCE projet des L1 (UE Accompagnement)]		**12,00**	12,00		M.O.I. *Heures service*	Construction du projet de formation et du projet professionnel de l'étudiant (recherche de stage, d'emploi, de formations), à différents niveaux : élaboration d'un CV, d'une lettre de motivation, préparation d'entretiens, construction d'un réseau professionnel, etc.) Découverte de secteurs d'activités à partir d'interventions de professionnels invités dans le cadre de conférences-métiers. Ateliers : Travail sur les outils de candidature formation / stage / emploi, Information alternance, parcoursup.	**Compétences préprofessionnelles** • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte**.**
UCE 2 : **Préparation au stage** (suite des 6h de préparation au stage du S1 : bilan et perspectives) Stage: Immersion en entreprise		**6,00**	6,00		M.O.I. : Laetitia *Heures service*	Présenter son stage étudiant, dresser un bilan du stage, PEC	**Compétences préprofessionnelles** • Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. • Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. • Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un

		70,00	70,00			Effectuer un stage de 15 jours, 35h par semaine, soit 70h en mars, PEC	contexte. • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.
UCE 3 : **Connaissance et fonctionnement de l'entreprise,** sociologie du monde du travail (découverte du monde professionnel, Savoir être en entreprise, Posture professionnelle. soft skills. [début S2]		**18,00**	18,00		Isabelle Chaupart? Intervenant UEO nature et fonctionnement de l'entreprise *Vacation I.Chaupart*	Développer sa connaissance du monde de l'entreprise, de ses codes, et de ses attentes vis-à-vis de ses collaborateurs.	**Compétences préprofessionnelles** • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonctiond'un contexte. • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.
UE 4 : UE Culture générale en arts, lettres, humanités - niv 2		**18,00**	**18,00**	**2,00**			
UCE 1 : **Connaissance du monde contemporain** (mise en perspective de l'actualité par un regard critique et apport historique).		**18,00**	18,00			Eclairer le présent à la lumière du passé. Approche du patrimoine naturel, culturel et industriel, notamment d'Avignon	**Compétences transversales et linguistiques** • Développer une argumentation avec esprit critique. • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
UE 5: UE Les fondamentaux en mathématiques, gestion, économie, droit - niv 2			**48,00**	**3,00**			
UCE 1: **Initiation au droit**		**12,00**	12,00		Marthe Lucas ? *Vacation AU en heures comp.*	Actualités juridiques et des institutions, des entreprises, droit du numérique, droit des contrats. □	**Compétences préprofessionnelles** • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. **Compétences transversales et linguistiques** • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Développer une argumentation avec esprit critique. • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
UCE 2 : **Initiation aux statistiques**		**18,00**	18,00		voir enseignant Dept Maths, DUT STID ou enseignant FPES *Vacation AU en heures comp.* *Ou intervenant extérieur*	Amélioration de la maîtrise des outils mathématiques et en particulier des statistiques dans une perspective pratique, et orientée vers le monde de l'entreprise (gestion, comptabilité…)	**Compétences préprofessionnelles** • Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. • Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre. **Compétences transversales et linguistiques** • Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir,traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
UCE 3 : **Gestion et commerce**		**18,00**	18,00		voir enseignant DUT TC ou enseignant éco-gestion AES ou LEA *Vacation AU en heures comp.*	Apporter les bases en gestion, vente, marketing attendues dans la plupart des BTS et DUT tertiaire	**Compétences préprofessionnelles** • Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. **Compétences transversales et linguistiques** • Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet. • Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. • Développer une argumentation avec esprit critique. • Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
MOYENNE GENERALE							
1 UE0 au choix			**18,00**	**2,00**			
TOTAL PAR ETUDIANT PAR SEMESTRE			**280,00**	**15,00**			
TOTAL PAR ETUDIANT PAR SEMESTRE (hors stage)			**210,00**				
TOTAL PAR ETUDIANT S1 & S2			**490,00**	22,00			
TOTAL S1 & S2 (hors 70h de stage)			**420,00**				

Dans la semaine : une journée balisée sans enseignements TREMPLIN pour permettre l'intégration dans les filières pour découvertes des disciplines (exemple : le mardi)