Dispositifs d'aide à la réussite 2020-2021

TREMPLIN UNIVERSITÉ

Volume horaire : 420h / env. 20h semaine / env. 21 semaines dès octobre 2020

Gestionnaire de l'enseignement :
Maison de l'Orientation et de l'Insertion (M.O.I.) d'Avignon Université.

Cadre général : Les dispositifs d'aide à la réussite d'Avignon Université

Dans le cadre de sa politique d'accompagnement de la réussite étudiante dès la première année de la licence, Avignon Université propose plusieurs **dispositifs complémentaires**, selon les besoins et les projets d'orientation des étudiants et pour répondre à un besoin de prise en charge plus individualisée des étudiants en difficulté. Le dispositif « OUI SI » en particulier s'articule autour de deux volets complémentaires : le parcours ALLURE et le parcours TREMPLIN.

- Le parcours ALLURE est ciblé sur des publics en capacité et désireux de réussir en licence avec l'accompagnement, le « coup de pouce » nécessaire en termes de soutien et remise à niveau.
- Le parcours TREMPLIN s'adresse à des publics plus éloignés de la réussite à l'université et qui ne souhaitent pas y poursuivre leurs études. Trois types de classes accueillent les étudiants : en lycée professionnel pour les bacheliers professionnels uniquement (passerelles), en lycée d'enseignement général et technologique (FPES) et le parcours TREMPLIN UNIVERSITÉ, prévu pour octobre 2020, qui fait l'objet du présent document.

Contexte : les chiffres de la réussite étudiante

- Sur 2800 étudiants accueillis à Avignon Université en L1 en 2018-2019, 900 étudiants ont réussi leur 1ère année, soit 32% de taux de réussite (TR), vs 40% au niveau national.
- **700 étudiants ont redoublé**, parmi eux seuls 20% réussiront leur passage en L2. L'objectif d'ALLURE est de rendre plus efficace ce redoublement en mettant en place un parcours adapté en 4 ans pour l'obtention de la licence.
- **1200 étudiants** ont quitté notre établissement (abandon, réorientation). Nous n'avons actuellement aucune visibilité sur leur devenir. Notre objectif est de **réussir la réorientation de ces étudiants**. **TREMPLIN s'inscrit dans cet objectif**.
- 73% de nos étudiants sont des bacheliers généraux (TR : 50 %). 17% sont des bacheliers technologiques (TR : 9%). 10 % sont des bacheliers professionnels (TR : 4%)

Objectif général : favoriser la réussite sur l'ensemble du territoire

Dans ce contexte, le dispositif « OUI SI » vise à favoriser la réussite étudiante à la fois à l'université et en dehors, puisque les publics TREMPLIN ne sont pas nécessairement amenés à poursuivre leurs études à l'université. Ce travail doit permettre de recentrer les enseignements dispensés en licence vers des étudiants plus à même de poursuivre dans nos filières. Parallèlement, l'augmentation attendue des places offertes en filière sélective sur le Vaucluse doit venir compléter notre action.

L

Parcours TREMPLIN UNIVERSITÉ

Public visé : des publics éloignés de la réussite à l'université, souhaitant poursuivre leurs études vers une formation diplômante courte (BTS, DUT, etc.). Les étudiants inscrits par défaut à l'université sans autre solution d'approbation de vœux parcoursup.

TREMPLIN accueille des bacheliers technologiques ou professionnels (et éventuellement quelques bacheliers généraux) qui désirent acquérir les méthodes de travail et remettre à niveau leurs connaissances pour mieux préparer leur entrée dans le supérieur sur un parcours d'études courtes (IUT et BTS principalement et préparation aux concours), qui correspond à leur vœu initial. Il doit donc permettre de préparer leur réorientation dans la filière de leur choix.

Mode de sélection : Les étudiants « OUI SI » sélectionnés sont volontaires et motivés pour entrer dans le parcours TREMPLIN, dans lequel ils bénéficient d'un accompagnement spécifique. Les **entretiens individuels dès le mois de juillet** avec les ingénieurs en orientation (IO) de la M.O.I. pour tous les étudiants classés en « OUI SI » sur Parcoursup, permettront d'identifier et de faciliter les projets de réorientation de manière précoce. Ils permettront également aux IO de préconiser une entrée sur un parcours ALLURE ou TREMPLIN, en lien avec les prérequis définis avec les formations.

Capacité d'accueil TREMPLIN : 80 étudiants (2 groupes TD de 40 en rentrée décalée)

Objectifs pédagogiques : travailler sur les prérequis à l'entrée dans le supérieur

L'objectif de TREMPLIN est de donner aux étudiants les moyens de réussir leur entrée dans l'enseignement supérieur l'année suivante. Le parcours leur permet de mettre à profit leur année de L1 « OUI SI » pour mieux préparer ce projet et d'en faire une année de réussite, témoignant d'un effort volontaire de l'étudiant pour prendre en main son parcours. Cette année de transition entre le secondaire et l'enseignement supérieur sera bénéfique à plusieurs niveaux :

- Le travail sur prérequis de base leur permettra de **consolider les connaissances** et compétences dans les disciplines le plus largement enseignées dans les filières courtes ;
- de renforcer leurs **compétences méthodologiques**, en matière de travail en autonomie,
- de disposer d'un temps et d'un accompagnement supplémentaire pour acquérir une **posture d'étudiant** dans le supérieur, la maturité et les savoir-être associés (« devenir étudiant »)
- de réfléchir et de préparer plus adéquatement leur projet de réorientation et plus généralement de pré**parer les étudiants à la construction de leur projet de formation/projet professionnel**, en y étant accompagnés.

Contenu : une maquette pluridisciplinaire autour des fondamentaux

Étant donné que nombre d'étudiants amenés à suivre le dispositif TREMPLIN vise l'entrée dans des filières courtes, sélectives de type BTS du tertiaire et/ou la préparation aux concours, la maquette construite est adossée aux prérequis des BTS. Le programme pédagogique est ainsi fondé sur une **maquette pluridisciplinaire** autour d'un **socle commun de connaissances et compétences générales**, comme c'est le cas dans d'autres universités. Ceci doit permettre à la formation de correspondre à un maximum d'étudiants souhaitant se réorienter en BTS notamment, qu'ils soient issus de l'une ou l'autre des différentes filières de nos quatre UFR STS, SHS, DEG et ALL. Initialement pensé en deux parcours Arts/Lettres/Humanités et Sciences, le dispositif offre aujourd'hui un programme commun.

Le contenu vise à la fois la **remise à niveau** de **fondamentaux**, ainsi que la **préparation** aux exigences et aux exercices de l'enseignement dans le supérieur, selon trois volets.

Volet méthodologique (96h) : accompagnement au travail en autonomie, méthodologie du travail dans l'enseignement supérieur, culture et outils numériques, accompagnement aux recherches en bibliothèque universitaire, gestion de projet, auxquels s'ajoute un travail important en expression écrite et orale, en français et anglais (90h).

Volet disciplinaire (138h): les fondamentaux en culture générale (lettres, connaissance du monde contemporain), mathématiques, gestion et commerce, initiation aux statistiques, droit, etc. Ce volet d'études permet également la découverte des disciplines universitaires enseignées dans nos UFR, afin de permettre aux étudiants de se forger une idée plus juste de nos filières et d'affiner leur projet de formation à l'université ou le plus souvent certainement en dehors : le balisage d'une journée libre dans l'emploi du temps dans la semaine pourra permettra d'assister aux cours magistraux de leur filière d'origine en « OUI SI » ou d'autres, sur accord des enseignants concernés.

Volet projet (130h) : construction du projet de formation et professionnel, préparation au stage, connaissance du monde de l'entreprise

Le volet projet prévoit également un stage de 70h (2 semaines de 35h) au S2, au mois de mars. Il pourra s'agir d'un stage formation, d'un stage en IUT ou d'un emploi. Le stage pourra également être l'occasion de préparer un projet d'alternance.

2 UEO pourront être suivies durant cette année TREMPLIN, une par semestre (36h).

Pédagogie : considérant que le public de TREMPLIN requiert un accompagnement renforcé, un temps de présentiel relativement important est nécessaire, soit un volume horaire d'environ 20h par semaine.

Le recours au numérique devra permettre aux étudiants de s'initier à ce type d'outil et d'accompagner les apprentissages : il est proposé de maintenir une plateforme pédagogique très active avec mise à disposition de supports de cours numérisés.

Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu et épreuve finale (orale ou écrite) dans chaque discipline.