

RÈGLEMENT SPÉCIFIQUE DES ÉTUDES EN TREMLIN

2021-2022

Les présentes règles s'inscrivent dans le cadre réglementaire national défini par les textes suivants, le règlement intérieur de l'université et la charte des examens :

Vu :

- Le code de l'Éducation et notamment ses articles L. 612-1 et suivants, L. 712-2, L. 712-6-1, L. 712-6-2, D. 612-1 et suivants, R. 712-9 et suivants et R. 811-10 et suivants,
- Le code de l'Éducation, tel que modifié par la loi n° 2018 -166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants
- Les dispositions réglementaires relatives à tous les cycles et cursus des enseignements dispensés à l'université ;
- Le règlement général des études à Avignon Université

Adopte pour l'année universitaire 20201-2022 le Règlement spécifique des études au parcours TREMLIN suivant

Préambule :

Les modalités de contrôle des connaissances des formations d'Avignon Université sont adoptées par la Commission de la formation et de la vie universitaire sous réserve, pour celles qui ont une incidence financière, de leur approbation par le Conseil d'Administration et sont portées à la connaissance des étudiants au plus tard un mois après le début des enseignements. En aucun cas elles ne peuvent être modifiées en cours d'année universitaire.

L'ensemble des acteurs concernés – enseignants, membres des jurys, étudiants et personnels administratifs – s'engagent à le respecter.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Dans le cadre de la mise en place du projet CAPACITE (PIA NCU) et de la loi Orientation et Réussite des Etudiants (ORE) visant à améliorer la réussite des étudiants dans l'enseignement supérieur, Avignon Université propose plusieurs **dispositifs complémentaires**, selon les besoins et les projets d'orientation des étudiants et répond à un besoin de prise en charge plus individualisée des étudiants en difficulté. Le dispositif d'inscription sous condition « OUI SI » s'articule autour de trois volets complémentaires : le parcours ALLURE, le parcours FPES et le parcours TREMLIN.

Le parcours TREMLIN accueille des bacheliers qui désirent acquérir les méthodes de travail et remettre à niveau leurs connaissances pour mieux préparer leur entrée dans le supérieur plus spécifiquement sur un parcours d'études courtes (IUT et BTS principalement et préparation aux concours) ou éventuellement une licence. Il doit donc permettre de préparer leur réorientation dans la filière de leur choix. Un étudiant ne peut s'inscrire qu'une seule fois dans le parcours TREMLIN.

Modalités de candidature et conditions d'admission : Les étudiants inscrits en L1 sous condition admis à entrer dans le parcours TREMPLIN sont volontaires, candidats et motivés. Ils bénéficient d'un accompagnement spécifique. Les entretiens individuels dès le mois de juin avec les ingénieurs en orientation (IO) de la Maison de l'Orientation et de l'Insertion (M.O.I.) pour tous les étudiants classés en « OUI SI » sur Parcoursup, permettront d'identifier et de faciliter les projets de réorientation de manière précoce. Cet entretien permettra aux IO de préconiser une entrée sur un parcours TREMPLIN, si le projet correspond.
Capacité d'accueil TREMPLIN : 120 étudiants (3 groupes TD).

Dans les conditions définies par l'article L 612-3 du Code de l'Education dans sa rédaction issue de la loi n° 2018-166 du 8 mars 2018, l'étudiant est admis à s'inscrire en premier semestre de l'année Tremplin s'il est titulaire :

- soit du baccalauréat,
 - soit du diplôme d'accès aux études universitaires,
 - soit d'un diplôme français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat, en application de la réglementation nationale,
- et s'il a reçu et accepté la proposition de l'université d'effectuer ce parcours d'études spécifique.

Suivi de l'étudiant : Tout étudiant peut bénéficier d'un suivi individualisé. A cette fin, il peut obtenir, à tout moment et tout au long de l'année en passant par son ENT, un rendez-vous individuel avec son Ingénieur Orientation TREMPLIN ou son Directeur d'Etudes.

1. Contrôle de l'assiduité des étudiants

Devoirs de l'étudiant inscrit dans le PARCOURS TREMPLIN quant à l'assiduité

L'assiduité à l'ensemble des enseignements est requise. Toute absence aux enseignements et aux examens doit être justifiée et doit faire l'objet d'une communication par courrier électronique au secrétariat pédagogique au plus tard le jour même de l'absence.

Afin que les absences pour raisons médicales et autres empêchements majeurs et exceptionnels ne donnent pas lieu à déclaration de non assiduité, celles-ci doivent être notifiées par tout moyen au secrétariat pédagogique, avant qu'elles n'aient lieu. Si cela n'a pas été possible, l'étudiant doit justifier son absence dans les 7 jours ouvrés qui suivent la fin de sa période d'absence par la production de certificats médicaux ou tout autre document pouvant justifier cette absence. L'étudiant est responsable de la conservation de ses justificatifs d'absence.

Le retard de l'étudiant doit être dû à un événement imprévisible, irrésistible et indépendant de sa volonté et devra être justifié. En cas d'évaluation, le retard accepté sera de 15 minutes pour une épreuve d'une durée inférieure à 1h, et de 30 minutes pour une épreuve d'une durée supérieure à 1h.

2. Modalités des enseignements

Contenu : une maquette pluridisciplinaire autour des fondamentaux

Le contenu vise à la fois la **remise à niveau** de **fondamentaux**, ainsi que la **préparation** aux exigences et aux exercices, de l'enseignement dans le supérieur, selon trois volets.

Volet méthodologique : accompagnement au travail en autonomie, méthodologie du travail dans l'enseignement supérieur, culture et outils numériques, accompagnement aux recherches en bibliothèque universitaire, gestion de projet, auxquels s'ajoutent un travail important en expression écrite et orale, en français et anglais.

Volet disciplinaire : les fondamentaux en culture générale (lettres, connaissance du monde contemporain), mathématiques, gestion et commerce, initiation aux statistiques, droit, histoire des sciences. Ce volet d'études permet également la découverte des disciplines universitaires enseignées dans nos UFR, afin de permettre aux étudiants de se forger une idée plus juste de nos filières et d'affiner leur projet de formation à l'université ou le plus souvent certainement en dehors : le balisage d'une journée libre dans l'emploi du temps dans la semaine permettra d'assister aux cours magistraux de leur filière d'origine en « OUI SI » ou d'autres, sur accord des enseignants concernés.

Volet projet : construction du projet de formation et professionnel, préparation au stage, connaissance du monde de l'entreprise,
Ce volet prévoit également un stage de 70h (2 semaines de 35h) au S2. Il pourra s'agir d'un stage formation ou professionnel. Le stage pourra également être l'occasion de préparer un projet d'alternance.

Pédagogie : considérant que le public de TREMPLIN requiert un accompagnement renforcé, un temps de présentiel relativement important est nécessaire.

Le recours au numérique devra permettre aux étudiants de s'initier à ce type d'outil et d'accompagner les apprentissages notamment grâce à un espace de cours avec mise à disposition de supports à l'avance lorsque cela est possible.

3. Modalités des évaluations

L'année TREMPLIN ne délivre pas de diplôme. Elle constitue une année préparatoire destinée à faciliter la réorientation de l'étudiant vers la filière de son choix l'année suivante. A ce titre, il n'y a pas de notion d'obtention de semestre et d'année ou d'ajournement à l'issue du semestre et de l'année, ni compensation entre les enseignements. L'étudiant obtient ou non les crédits correspondants aux enseignements prévus (voir maquette en annexe). Aucun calcul de moyenne n'est prévu mais un bulletin de notes est édité en fin semestre.

Jurys : un jury se tiendra à la fin chaque semestre. Il est composé du Directeur ou de la Directrice adjointe de la Maison de l'Orientation et de l'Insertion, du Responsable pédagogique/Directeur des études du parcours TREMPLIN, de l'ingénieure d'études responsable du parcours TREMPLIN, de l'Ingénieure d'Orientation référente du parcours TREMPLIN, et de deux enseignant(e)s du parcours TREMPLIN.

Modalités de contrôle des connaissances : contrôle continu avec deux épreuves (orales ou écrites) pour tous les enseignements dotés d'un volume horaire supérieur à 12h par semestre, et une seule évaluation pour les enseignements dotés d'un volume horaire inférieur à 12h par semestre. Les enseignements d'un volume horaire égal à 12h pourront être évalués par une ou deux évaluations, sur décision pédagogique de l'enseignant.