

NOTE DE CADRAGE QUINQUENNAL

Contexte général :

Cette note de cadrage vise à décliner 4 objectifs stratégiques du LBNC pour le contrat quinquennal en cours en autant d'ensemble d'actions qui visent à lever les freins identifiés.

Pour partie, ces objectifs stratégiques (#1 et #2 notamment) reprennent à notre compte les recommandations faites par le comité d'évaluation de l'HCéRES.

En effet, en conclusion dudit rapport, était indiqué :

« pour ce qui est des axes de progrès, si tant est que la stabilité des personnes le permette, le comité d'experts estime que deux points requièrent une attention particulière car ils engagent la légitimité même du LBNC : d'une part, pour produire les résultats espérés, **la pluridisciplinarité postule une réflexion plus nourrie tant sur les sujets porteurs que sur les modalités de coordination** ; d'autre part, **les projets de recherche, quel que soit leur intérêt intellectuel, doivent être solidement adossés à la formation**. Le LBNC peut atteindre ces objectifs. A cette fin, le comité d'experts recommande à l'unité de développer des projets qui soient plus étroitement en phase tant avec les axes de recherche de l'université qu'avec son environnement local. »

Naturellement, ces actions constituent une charge financière, pour partie nouvelle, pour l'Unité de Recherche. Si cette dernière a su diversifier ses sources de financement (financement CIFRE, ANR, Agorantic), notre capacité d'action reste très majoritairement dépendante du financement récurrent du laboratoire par l'établissement. L'ensemble des actions listées ne sauraient ainsi malheureusement être financés à budget constant.

Objectif stratégique #1 : favoriser la pluridisciplinarité réelle au sein du laboratoire

Contexte : Point faible de notre identité scientifique, justement pointé du doigt par l'expertise HCéRES, la pluridisciplinarité de fait de l'unité ne se traduit pas scientifiquement par une pluridisciplinarité de notre production scientifique. Naturellement, il serait illusoire (et certainement très contre-productif) de vouloir tendre vers une pluridisciplinarité généralisée, il convient de mettre en oeuvre des dispositifs qui pourrait la favoriser. L'intégration du LBNC dans la FR Agor@ntic (et plus marginalement au sein de la SFR TERSYS) a, pour partie, préempté les initiatives pluri-disciplinaires (les réponses aux AAP de ces structures impliquant une pluridisciplinarité qui s'est ainsi construite sur un périmètre scientifique plus large de les disciplines du laboratoire (ex : informatique et science politique, informatique et sciences économiques, sciences économiques et géographie, droit privé et géographie , science politique et géographie etc...)

Actions proposées :

#1.1 mettre en place en interne au LBNC un Appel à Projets annuel, doté d'une enveloppe suffisante pour initier des travaux de recherche (4000 €). Les projets recevables devront mobiliser au moins 2 disciplines du laboratoire. La sélection sera effectué par le Conseil de Laboratoire, en tendant à limiter le formalisme administratif du dépôt de projet et en se concentrant sur le contenu scientifique de ce dernier et son potentiel de travail pluri-disciplinaire.

#1.2 organiser annuellement un séminaire annuel interne au LBNC sur une thématique permettant les approches pluri-disciplinaire. Ce séminaire pourra être ouvert, outre aux doctorants, aux étudiants de master (cf #2.1)

Objectif stratégique #2 : renforcement du lien formation / recherche

Contexte : seconde faiblesse endémique du LBNC identifiée par l'HCérES, le lien formation / recherche est à repenser. Historiquement identifié comme un point fort du laboratoire, ce lien désormais étiolé se traduit par une réduction inquiétante des poursuites d'études en thèse, et une cohérence perdue entre la carte de formation de master et l'identité du laboratoire. Aucun master ne propose réellement de parcours préparant aux études doctorales, et la simple sensibilisation aux enjeux de la recherche n'est plus proposée.

Action proposée :

#2.1 : proposer aux équipes pédagogiques des différents masters adossés scientifiquement au LBNC la systématisation de séminaires de recherche réguliers ouverts tant aux doctorants qu'aux étudiants de master, des différentes mentions. Permettre l'organisation de journées d'études portées par les étudiants de master, éventuellement en mobilisant des étudiants de différentes mentions (afin de favoriser les approches pluri-disciplinaires) autour de thématiques faisant lien entre les objectifs du parcours de formation et les objets de recherche du LBNC.

Objectif stratégique #3 : internationalisation de la recherche / participations aux réseaux experts

Contexte : Le caractère international de la recherche (publication dans des revues à audience internationales notamment) revêt une importance différente selon les disciplines (ou sous-disciplines) du laboratoire. En s'appuyant sur les dispositifs idoines mis en place par l'établissement (aide à la mobilité sortante / entrante, aide à l'internationalisation de la recherche), le LBNC a d'ores et déjà entrepris un effort budgétaire conséquent, en mutualisant avec l'UMR ESPACE une formation à l'expression scientifique en langue anglaise. Ce dispositif n'a pas nécessairement ni le format ni l'efficacité attendu.

Actions proposées :

#3.1 : généraliser la possibilité d'un suivi individuel (aide à la conversation) en anglais, pour les membres du laboratoire s'engageant dans une démarche de mobilité sortante, ou de pilotage d'action scientifique en anglais, qui viendrait compléter le compte personnel de formation qui peut être mobilisé par les collègues.

#3.2 : poursuite de la formation collective en langue anglaise.

#3.3 : mettre en place un dispositif de soutien à des publications internationales (abondement au « droit de tirage » pour déplacement pour colloque lié aux projets de publication dans une revue internationale à comité de lecture)

Objectif stratégique #4 : inscription dans la dimension numérique de l'axe CPSN

Contexte : autonomisation dans le traitement des données. La fonction de la FR Agorantic n'étant pas de promouvoir des recherches pluridisciplinaires dans lesquelles une des disciplines mobilisée serait purement instrumentale, l'implication plus forte du LBNC dans l'axe identitaire CPSN passe par un renforcement dans nos compétences propres en traitement des données. Si certains enseignants-chercheurs (économistes) peuvent maîtriser pour partie les outils de traitement et d'analyse de données, ce n'est très majoritairement pas le cas au sein du laboratoire.

Actions proposées :

#4.1 : partager un·e ingénieur d'étude avec d'autres structures (ou le financer à temps partiel sur le budget de l'Unité).

#4.2 : Organiser des formations aux méthodes / logiciels / traitements qui recoupent les besoins précis d'un ou plusieurs membres (titulaires et doctorants) du laboratoire.