

## Fiche formation

### Licence Professionnelle métier de la GRH : formation, compétences et emploi

#### I. Préambule

La Licence professionnelle, rattachée au service de formation tout au long de la vie (FTLV), propose trois parcours types. Les compétences liées aux trois parcours s'intègrent parfaitement dans la mention de la licence professionnelle « Métiers de la GRH : **formation, compétences et emploi** » et répondent à un besoin local (grand Avignon), en accueillant du public en formation continue et/ou en alternance, à savoir, les Parcours type suivants :

- Ingénierie, conseil et animation de formation (**appelé ICAF par la suite**)
- Gestionnaire de paie et de carrières (**appelé GPC par la suite**)
- Management de l'accompagnement de parcours professionnels (**appelé MAPP par la suite**)

Les deux événements marquants réalisés lors de cette dernière période d'accréditation sont la refonte du parcours ICAF (anciennement Formateur d'adultes) et la création du parcours MAPP. Le parcours ICAF propose dorénavant un spectre plus large de métiers et suit l'évolution des métiers initiés par les réformes de la formation professionnelle. La création du parcours MAPP a pu être réalisée suite à la création du DU APP (Accompagnateur de parcours professionnels) permettant de vérifier l'existence des besoins de personnel formé aux métiers de conseillers en évolution professionnelle, d'accompagnateurs de public en insertion, réinsertion et orientation professionnelles sur le territoire. Le parcours GPC est clairement positionné sur une double compétence paie/carrière indispensable aux structures du territoire.

#### II. Positionnement

La licence professionnelle répond à un besoin du territoire Avignonnais (Grand Avignon) que ce soit en terme de public et d'entreprise accueillant nos alternants et stagiaires. Le public est issu en grande majorité du secteur géographique local (formation initiale et continue). Les BTS du Vaucluse participent à pourvoir des candidats pour les parcours de la licence.

Public cible		
ICAF	GPC	MAPP
- formation continue (~80 %) - formation initiale (~20%) : BTS, L2	- formation continue (~30%) - formation initiale (~70%) : BTS, L2	- formation continue (~60 %) - formation initiale (~40%) : BTS, L2
Poursuite d'études		
1 à 2 en Master sciences de l'éducation /an	3 à 4 en Master RH /an	

**Avec une insertion professionnelle à ~90 % à 30 mois, la licence joue pleinement son rôle d'ascenseur social puisque 88 % occupent des postes de cadres ou intermédiaires.**

### III. Organisation / Pilotage

Comme le montre le tableau ci-après, l'organisation de la formation est dans une démarche permanente d'amélioration continue. Le fort accompagnement mis en place prévient les risques d'abandon, de rupture de contrat et favorise la montée en compétences ainsi que **le taux de réussite des étudiants, qui est de ~100 % chaque année.**

<b>Organisation de la Lpro MGRH</b> <b>Resp diplôme : Jean-Pierre Costa</b>		
<b>Tronc commun</b> ~1/4 du volume horaire Bases de la communication, L'environnement de la formation professionnelle, Anglais, Construction du parcours professionnel, Bureautique		
<b>Parcours Type</b> ~1/2 du volume horaire		
<b>ICAF</b> Resp Jean-Pierre Costa	<b>GPC</b> Resp : Catherine Jehanno	<b>MAPP</b> Resp : JP Costa & Maeva Duchene
Objectifs		
Ce parcours a pour objectif de former des personnes capables de concevoir et d'animer des actions de formation, de maîtriser les outils de e-learning, de conseiller et d'accompagner des personnes en recherche de formation, de maîtriser l'environnement de la formation et la démarche qualité associée.	Ce parcours a pour objectif de former des professionnels capables de gérer tant la paie que la carrière des salariés, en tenant compte d'assurer non seulement le maintien des compétences des salariés mais également d'accompagner l'évolution de leurs compétences.	Ce parcours a pour objectif de professionnaliser et de consolider les pratiques de l'accompagnement de parcours professionnels et former des professionnels dans les secteurs de l'insertion, de l'évolution et de l'orientation professionnelle.
<b>Projet tutoré encadré</b> ~1/4 du volume horaire comme le prévoit le décret		
<b>Périodes entreprise</b> alternance (~30 semaines) ou stage (12 à 16 semaines)		
<b>Pilotage et suivi</b> 2 conseils de perfectionnement /an 2 visites entreprise par an et par étudiant Des réunions de régulation à chaque alternance Des réunions pédagogiques d'harmonisation au niveau de la mention (2 à 3/an) Des réunions pédagogiques spécifiques (2 à 3/an)		

En conclusion, la licence professionnelle MGRH avec ces trois parcours permet de couvrir les besoins du territoire en termes de formation, de compétences et d'emploi.