

Document de présentation de la formation (licence d'histoire)

La licence histoire de l'Université d'Avignon vise deux objectifs de formation : donner aux étudiants une culture historique large qui soit fondée sur la connaissance de quatre grandes séquences fondamentales (histoire ancienne, histoire médiévale, histoire moderne, histoire contemporaine) ; permettre une spécialisation progressive des étudiants par l'étude des documents, l'apprentissage des savoirs techniques et l'initiation à la recherche la plus moderne.

Organisé en 6 semestres, la formation propose dès le semestre 4 des parcours qui permettent une spécialisation progressive axée sur la connaissance des sources historiques et des grandes séquences chronologiques de l'histoire ancienne, médiévale, moderne et contemporaine. Après trois semestres « généralistes », la formation propose, à partir du semestre 4, des enseignements plus spécialisés au sein de deux parcours distincts : Sciences historiques et enseignement ou Patrimoine : art, culture, archéologie. Elle délivre un diplôme général sur trois ans qui permet à ses étudiants d'intégrer divers champs professionnels qui vont de la préparation au concours d'enseignement (CRPE, Capes d'histoire-géographie) à l'initiation à la recherche, aux métiers de la conservation et de la gestion du Patrimoine.

Cette formation disciplinaire repose essentiellement sur des enseignants-chercheurs de deux sections du CNU (21^e et 22^e) et s'ouvre à une approche pluridisciplinaire en Sciences humaines et sociales. Cette formation s'appuie sur une équipe composée d'enseignants-chercheurs répartis en trois grandes unités mixtes : le Centre Norbert Elias (UMR 8562), le CIHAM (Histoire, Archéologie, Littératures des mondes chrétiens et musulmans médiévaux, UMR 5648), HISOMA (Histoire et sources des mondes antiques, UMR 5189).

Le département d'histoire bénéficie d'une très longue présence au sein de l'université d'Avignon ce qui lui a permis de proposer des formations toujours renouvelées en lien avec l'évolution du monde professionnel et des exigences sociétales. C'est dans cette optique qu'a été ouvert un cursus de CMI « Ingénierie en Histoire et Multimédia » comportant une formation aux différents médias (vidéo, internet...) afin de former des historiens capables de maîtriser les nouveaux outils de valorisation scientifique. En outre, plusieurs unités d'enseignements font intervenir des représentants des mondes culturels et économiques (conservateur de musée, archivistes, archéologues).

Dans le cadre de la loi ORE et du projet NCU CAPACITÉ plusieurs dispositifs ont été mis en place au sein de la Licence d'histoire. Depuis la rentrée de septembre 2017, l'équipe pédagogique de la Licence d'histoire a mis en place les différents dispositifs d'accompagnement pour les étudiants en difficulté, via la sélection sur Parcoursup. Une commission d'examen des vœux Parcoursup analyse les dossiers pour affiner les propositions d'inscriptions et pour permettre les réorientations nécessaires.

Le dispositif Allure en L1 a été mis en place dès 2017 sous la direction d'un responsable qui a pour fonction d'accompagner les étudiants avec la collaboration d'un ingénieur en orientation. D'abord organisé sur 2 ans, il a été ramené à un an à partir de septembre 2021. Le dispositif fonctionne désormais avec deux UE de renforcement (renforcement en expression française et en histoire) en S1 et en S2. Les étudiants qui le désirent peuvent s'inscrire en classe tremplin, avant de revenir dans le cursus de la L1. Par ailleurs, tous les étudiants bénéficient en S2 d'une UE Accompagnement qui se décline en trois dispositifs au choix (soutien en français, soutien disciplinaire ou travail sur un projet professionnel).

Depuis la rentrée de septembre 2020, la L1 dispose de deux directeurs d'études, l'un pour le parcours classique, l'autre pour le parcours Allure. Ils ont pour fonction d'accompagner les

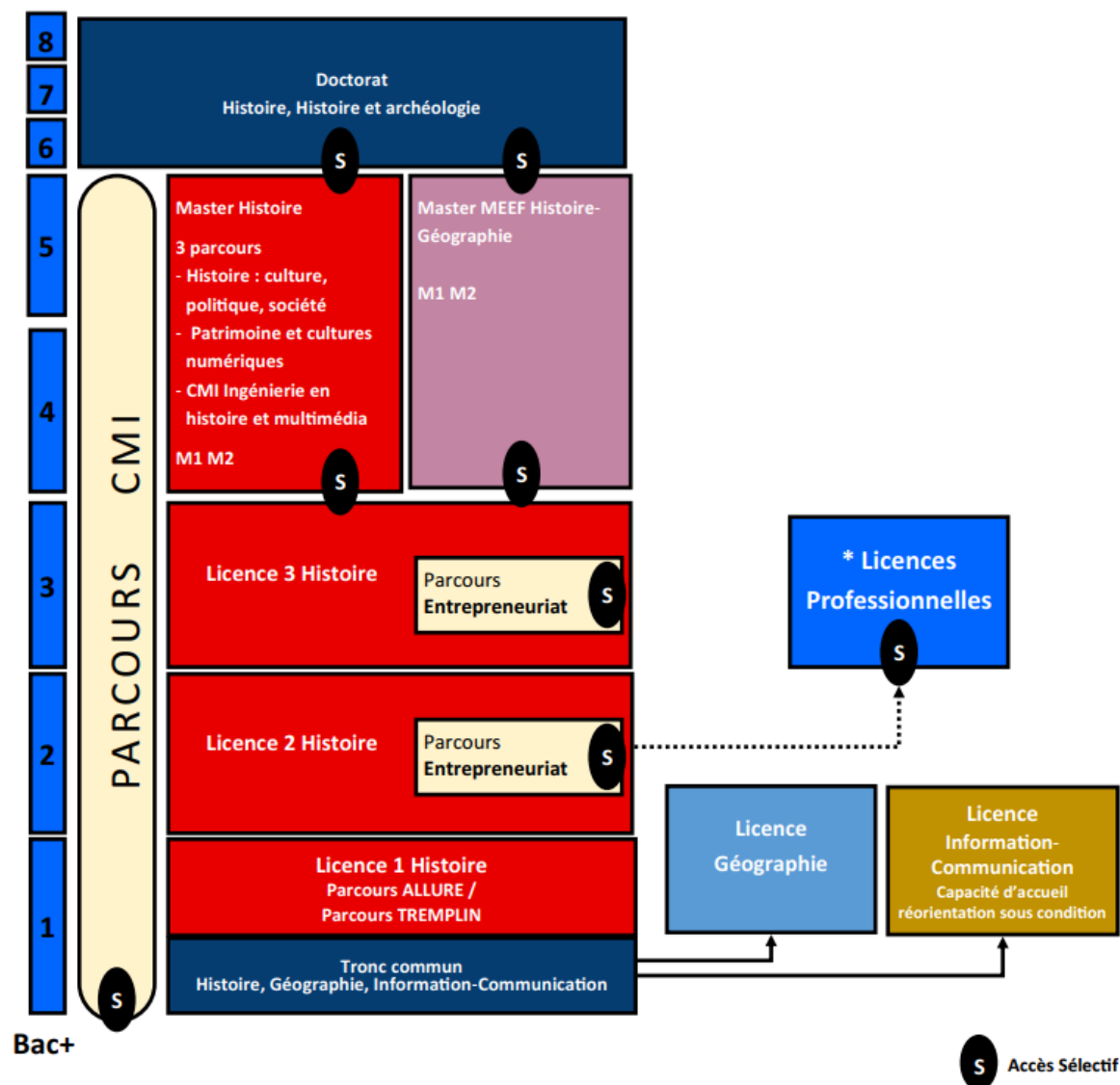
étudiants durant leur première année (entretiens et suivis personnalisés). Ils sont accompagnés dans cette tâche par des tuteurs et des tutrices, qui sont des étudiants des niveaux supérieurs (L2, L3, voire master) choisis en concertation avec l'ingénieur en orientation qui s'occupe du suivi de ces tuteurs et tutrices. Ce dispositif n'est actif que pour le premier semestre. Un troisième directeur des études est entré en fonction à la rentrée 2021 pour suivre les étudiants parvenus en L2.

Un accompagnement personnalisé est mis en place pour étudiants en situation de handicap ou avec des contraintes professionnelles ou associatives (RSE). Il se traduit par un aménagement des emplois du temps pour leur permettre de continuer une activité professionnelle en marge des études ou pour leur permettre un meilleur suivi des cours et des modalités d'évaluation adaptés à leur situation de santé. Les responsables pédagogiques accompagnent ces étudiants tout au long de leur parcours universitaire.

L'application du projet CAPACITÉ est en cours d'élaboration. L'équipe pédagogique a déjà expérimenté la création d'un enseignement à distance labellisé Flex'hybrid et d'autres cours utilisent régulièrement des espaces pédagogiques numériques. Un parcours entrepreneuriat a été mis en place récemment en L2 et L3, avec des enseignements spécifiques (à hauteur de 30 ECTS), assurés par des professionnels extérieurs. Il existe également une UE POP en L2 en collaboration avec le service SAPHIRE.

Le pilotage des formations est assuré par la présence et l'engagement de plusieurs responsables pédagogiques (1 responsable de Licence, 3 directeurs d'études, 1 responsable parcours ALLURE, 1 responsable CMI, 1 responsables mobilité internationale), des réunions fréquentes de l'ensemble du département et par la mise en place d'un conseil de perfectionnement. Ce dernier, composé d'EC, de représentants étudiants des 3 années, de représentants extérieurs et du secrétariat pédagogique, se réunit chaque semestre. Il permet de faire le point sur les problèmes éventuels (enseignements, problèmes matériels, etc.), de trouver les modalités de réponses adaptées, de (re)orienter certains éléments de la formation le cas échéant pour coller au mieux aux évolutions de l'environnement socioéconomique.

L'équipe pédagogique se compose actuellement de 13 enseignants-chercheurs (Claire Balandier, Simone Balossino, Bruno Bertherat, Guido Castelnovo, Boris Deschanel, Stéphane Durand, Benjamin Landais, Frédéric Monier, Éric Morvillez, Marilyn Nicoud, Paul Payan, Natalie Petiteau, Olivier Rouchon) ainsi que de doctorants-moniteurs et de chargés de cours. Le secrétariat pédagogique est assuré par Martine Vidier.



Exemple de parcours d'études :

- Divers Masters :
 - Histoire de l'art
 - M1 Mondes médiévaux
 - Enseignement MEEF 1er degré
 - ...
- Concours de la Fonction Publique d'Etat ou territoriale à différents niveaux
- ...
- Voies professionnelles à compétences culturelles et rédactionnelles : Métiers du patrimoine, du livre et de la culture (journalisme, édition...)
- ...

Parcours CMI

Parcours : Ingénierie en histoire et multimédia.

Formation sélective au métier d'ingénieur sur 5 ans adossée à une licence et un master renforcés par 20% d'enseignements supplémentaires, co-portée par des laboratoires de recherches et en forte interaction avec le monde professionnel. Label national.

Parcours Entrepreneuriat

Cette formation, 100% en ligne, permet de découvrir, en complément de votre cursus et quelle que soit votre filière, les différentes étapes de la création ou de la reprise d'entreprise.

Parcours Allure

Parcours Allure (accompagnement à la licence universitaire et à la réussite étudiante): propose aux étudiant.e.s en difficulté ne disposant pas des pré-requis nécessaires (inscrit.e.s en « Oui si ») de faire une L1 en 1 ou 2 ans

Parcours Tremplin

dispositif qui propose aux étudiant.e.s en difficulté ne disposant pas des pré-requis nécessaires (inscrit.e.s en « Oui si ») une formation préparatoire aux études supérieures