

Instituts

Contexte et enjeux

■ Contexte établissement :

- **Un projet d'établissement** construit autour de 2 écosystèmes formation-recherche-partenariats reposant sur 2 axes « Culture, patrimoine, sociétés numériques » et « Agrosciences » ;
- **Une double ambition** pour intensifier l'ancrage territorial de l'établissement et développer sa visibilité internationale sur ses spécialités scientifiques ;
- **Des objets de recherche** implantés réunissant des expertises disciplinaires et des travaux interdisciplinaires (FR).

■ Contexte local, national, international :

- **Au plan international** : des thématiques « identitaires » porteuses (alimentation, environnement, numérique, culture) ;
- **Au plan national** : un encouragement à la spécialisation sans soutien concret, un mouvement de territorialisation des petits établissements ;
- **Au plan local** : une spécialisation régionale autour d'opérations d'intérêt régional (OIR) alignées sur les axes (OIR naturalité, OIR tourisme et industries culturelles).

■ Enjeux :

- **Construire** un nouveau modèle d'établissement et un nouveau modèle économique consolidant et développant les atouts d'Avignon Université ;
- **Elaborer** un projet d'établissement d'avenir, innovant et partagé.

■ Orientations stratégiques :

- Repenser l'articulation formation-recherche en questionnant l'équilibre de l'offre de formation et repensant le pilotage formation-recherche ;
- Positionner les unités de recherche dans un modèle de gouvernance des axes à créer ;
- Construire une nouvelle organisation dépassant le cadre disciplinaire des composantes, intégrant pleinement la dynamique des axes, simplifiant le fonctionnement en plaçant les acteurs de la communauté au cœur du système.

Instituts

Chronologie du projet

CHRONOLOGIE DES ETAPES DE CONCERTATION ET DE VALIDATION

Groupes de réflexions initiales sur le projet

- Séminaires équipe direction ;
- Réunions des Directeurs de laboratoires ;
- Groupes de travail :
 - Directeurs de composantes et vice-doyens ;
 - Directeurs de laboratoires ;
 - Responsables des départements de formation.



Validation du projet ExcellenceS du PIA 4 (*vague 2*)

- **CT** : le 25 janvier 2022 ;
- **CAC plénier** : le 27 janvier 2022 ;
- **CA** : le 28 janvier 2022.



Cycle de rencontres et d'échanges sur les principes de mise en œuvre du projet instituts

- 1 rencontre de chaque composante ;
- 14 rencontres de départements ou regroupements de formations.



Approbation de la note stratégique d'AU intégrant le principe de création des instituts

- **CT** : le 7 juin 2022 (unanimité) ;
- **CAC plénier** : le 9 juin 2022 (unanimité) ;
- **CA** : le 10 juin 2022 (unanimité).

SYNTHESE DES REFLEXION DES ÉTAPES PRÉCÉDENTES

- Les instituts doivent créer un environnement favorable aux collaborations scientifiques et pédagogiques ;
- Les relations entre départements et laboratoires nécessitent un espace de dialogue scientifique et pédagogique transversal,
- Le cadre actuel des départements doit être dépassé et les équipes renforcées pour porter une offre de formation plus ambitieuse,
- L'usage des moyens doit être optimisé, mutualisé et évalué,
- Une réflexion doit être conduite sur les compétences à transmettre aux étudiants
- Le fonctionnement de l'établissement doit être fluidifié et simplifié.

PRINCIPES DE CONSTRUCTION DES INSTITUTS

- 2 nouveaux instituts : « Culture, patrimoine, sociétés numériques » et « Agrosciences, santé, environnement », constitués d'un ou plusieurs conseils, d'une gouvernance, de départements, d'unités de recherche, et/ou de CER ;
- Élections des conseils d'instituts par collèges ;
- Élection du directeur par le conseil d'institut ;
- Représentation des Directeurs d'unités et Responsables de départements ou au sein d'un conseil consultatif ;
- Représentation étendue des partenaires socio-économiques et autres établissements.

THÉMATIQUES DU PROJET

Organisation pédagogique et scientifique

Quels périmètres pour quels enjeux (*eau, alimentation, santé, numérique...*) ?

Conception des organisations :
CER/départements/
Labos
transversalités au sein des
instituts et entre eux

Organisation institutionnelle et relations établissement

Quels niveaux de
responsabilité ?

Structuration instituts et liens
avec les services centraux

Fonctionnement et cadre de vie

Quels types d'usages
professionnels et de relations ?

Organisation, simplification,
digitalisation

COMPOSITION DES GROUPES DE TRAVAIL

Organisation pédagogique et scientifique

VP CR, CFVU
2 DIR COMP, DIR SFTLV
4 DIR LAB
2 Vice-Doyens études et 2 Responsables département
2 enseignants ou EC
2 BIATSS

Directions en soutien :
DARI, SAFIRE,
1 RA

Organisation institutionnelle et relations établissement

VPCA, DGS
2 DIR COMP
4 DIR LAB
2 Resp département
2 ens ou EC
2 BIATSS

Directions en soutien :
DAGAP, DFACI, 1 RA,
DES

Fonctionnement et cadre de vie

VP Transition, VPVU,
1 DIR COMP
4 DIR LAB
2 Vice-doyens études et 2 resp département
2 ens ou EC
2 BIATSS

Directions en soutien :
DRH, DOSI, DCAVIS,
1 RA

DÉROULEMENT DU PROJET

	janv-23	févr-23	mars-23	avr-23	mai-23	juin-23	Juillet-Août 2023	sept-23	oct-23	nov-23	déc-23	janv-24	févr-24
Constitution des GT et Comitologie du projet													
Validation principes et gestion de projet		C C S A C A C A											
Réunion des GT		XXXX		X X X									
Conclusion des GT et arbitrages													
Construction des organisations et finalisations des statuts													
Examen en instances							X X X X X						
Elections des conseils d'instituts et des directions													
Elections des conseils centraux													
Elections Président											X X X X X X		
Campagne d'emplois/COMP							XXXXXXXX				X X X X X X		
Installation des instituts													

Instituts

Comitologie

ACTEURS ET RÔLE

