

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Génie Biologique

Attendus complémentaires de la formation : Néant

Critères généraux d'examen des vœux, parcours Agronomie

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, gestion des ressources et de l'alimentation, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations des professeurs au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, gestion des ressources et de l'alimentation langue vivante 1	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Comportement en classe et attitude face au travail du candidat.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expérience professionnelle	Etudiant ayant déjà exercé une activité professionnelle (travail saisonnier par exemple)	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux, parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Notes de terminale et de première en SVT, biologie-écologie, biotechnologie, gestion des ressources et de l'alimentation, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, langue vivante 1 et notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Appréciations des professeurs au lycée avec une attention particulière dans les matières suivantes : SVT, biologie-écologie, biotechnologie, mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, gestion des ressources et de l'alimentation langue vivante 1	Appréciations des bulletins Fiche avenir	Important
<i>Savoir-être</i>	Comportement en classe et attitude face au travail du candidat.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Essentiel
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Motivation à intégrer la formation	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Expérience professionnelle	Etudiant ayant déjà exercé une activité professionnelle (travail saisonnier par exemple)	Complémentaire