

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Science des données

Attendus complémentaires de la formation :

- Goût et intérêt très développés pour les mathématiques et l'utilisation des outils informatiques
- Expressions écrite et orale aisées
- Intérêt pour le travail en équipe autour de projets concrets en Statistique et Informatique
- Un esprit logique, du sérieux et de la rigueur dans le travail
- Motivation pour l'ensemble des compétences développées dans le diplôme et poursuivre ses études dans cette voie professionnalisante

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Bulletins de 1ère et terminale, notes en mathématiques et dans les disciplines scientifiques Niveau de la classe de terminale et du dossier par rapport à la classe	Scolarité Bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Progression entre la 1ère et la terminale, et pour les candidats bacheliers, dans la formation post-bac		Important
	Notes du baccalauréat et relevés des notes de la formation post-bac (bacheliers)	Bac Relevés de notes post-bac	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition de la démarche et de la rigueur scientifique Compétences acquises en analyse et géométrie	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Essentiel
	Qualité de la méthode de travail		Important
	Pour les candidats bacheliers, également compétences et savoir-faire méthodologiques acquis lors de la formation post-bac	Bac Relevés de notes post-bac	Important
<i>Savoir-être</i>	Appréciations portées dans le dossier sur le comportement, le sérieux et l'assiduité	Bulletins Fiche avenir	Essentiel
	Rédaction du projet de formation mettant en exergue la capacité à s'investir et à travailler en équipe	Projet de formation	Important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e). Motivation pour acquérir l'ensemble des compétences du diplôme et poursuivre ses études dans cette voie professionnalisante.	Projet de formation	Très important
	Pour les candidats en réorientation, également motivation particulière pour évoluer et réussir dans cette nouvelle formation	Projet de formation et fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études (si fournie)	Important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour la démarche scientifique constitue également un plus.	Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Complémentaire