

Bachelor Universitaire de Technologie spécialité Techniques de commercialisation

Attendus complémentaires de la formation : Néant

Critères généraux d'examen des vœux, formation initiale

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Evaluations obtenues en première et terminale dans les matières suivantes : français, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, mathématiques et les spécialités en relation avec le diplôme BUT TC	Bulletins	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition d'une méthode de travail	Bulletins Fiche avenir	Très Important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations de l'équipe pédagogique - Absences non justifiées	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e) ainsi que sa motivation pour poursuivre ses études dans cette voie	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour le commerce constitue également un plus	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Critères généraux d'examen des vœux, formation en apprentissage

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Critères généraux d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
<i>Résultats académiques</i>	Evaluations obtenues en première et terminale dans les matières suivantes : français, histoire-géographie, langues vivantes, philosophie, mathématiques et les spécialités en relation avec le diplôme BUT TC	Bulletins	Essentiel
<i>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</i>	Aptitude avérée à suivre la formation Acquisition d'une méthode de travail	Bulletins Fiche avenir	Très Important
<i>Savoir-être</i>	Absentéisme et comportement dans toutes les matières	Appréciations de l'équipe pédagogique - Absences non justifiées	Très important
<i>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</i>	Projet de formation motivé montrant la connaissance de la formation, de ses exigences et de ses débouchés par l'étudiant(e) ainsi que sa motivation pour poursuivre ses études dans cette voie	Projet de formation motivé	Très important
<i>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</i>	Tout élément (activités, centres d'intérêts) mettant en exergue le sérieux, l'autonomie, le dynamisme de l'étudiant(e) et son intérêt pour le commerce constitue également un plus	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire