

PROFESSION DE FOI VICE PRÉSIDENTE ÉTUDIANTE : AGRINIER Laura

À travers cette profession de foi, je souhaite vous exposer les motivations qui me poussent à porter ma candidature à la Vice-Présidence étudiante.

L'ensemble de cette profession de foi a été co-construite au fil de rencontres avec les éluEs étudiantEs, personnelLEs et associations.

En tant qu'étudiante en 3^e année de Licence information communication parcours Musée, Médiation et Patrimoine et engagée associativement depuis mon entrée dans l'enseignement supérieur en 2020, j'ai pu au cours des dernières années m'engager pour les étudiantEs de cette université à travers différentes expériences. Au cours de ces différentes années j'ai activement œuvré pour notre université.

Élue à la CFVU durant ces deux dernières années et siégeant dans différentes commissions comme la FSDIE, j'ai pu participer aux différentes discussions concernant la vie étudiante et universitaire. Ce qui m'a permis de travailler de manière plus directe sur les enjeux et les défis auxquels notre communauté étudiante est confrontée.

Mon engagement associatif s'étend sur une période de 3 ans, au cours de laquelle j'ai réussi à mener à bien divers projets visant à améliorer la vie des étudiants de notre université. Parmi ces initiatives, j'ai travaillé sur la journée dédiée à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles en collaboration avec l'université ou encore participer à l'élaboration du projet AGORAé avec Inter'Asso Avignon.

A une échelle nationale, j'ai également pu travailler à l'élaboration de la "Semaine de Lutte contre la Pollution Numérique" de l'Association Nationale des étudiantEs en Information-communication (ANEIC), projet dédié à la sensibilisation de la communauté étudiante sur la pollution numérique et la transition écologique.

Ces divers engagements m'ont offert l'opportunité d'acquérir des compétences cruciales pour, si vous l'acceptez, assumer la fonction de Vice-présidente étudiante ainsi qu'une compréhension approfondie de la vie étudiante à Avignon. Mon expérience m'a également permis de développer des compétences en représentation étudiante et en plaidoyer en faveur de l'amélioration des conditions de vie et d'études.

A mes yeux, la Vice Présidence étudiante se résume en 2 mots : Représenter et Défendre.

Représenter implique de mettre en lien et de collaborer avec l'ensemble des éluEs aux conseils centraux et de composantes, afin de donner voix à toutes les perspectives. Je suis convaincue que travailler en équipe avec les éluEs, les

organisations étudiantes et les services permettra de créer un environnement universitaire propice à l'épanouissement et à la réussite de chaque étudiantE.

Un autre aspect essentiel de la Vice Présidence étudiante est de défendre la démocratie étudiante. Cela signifie établir un lien solide entre les étudiantEs, les éluEs, les organisations représentatives étudiantes, les associations et l'administration. La transparence, la communication et la participation de tous sont des valeurs fondamentales pour garantir que les intérêts des étudiantEs sont pris en compte dans toutes les décisions universitaires. Défendre la démocratie étudiante en remettant les étudiantEs au centre des décisions mais aussi en leur permettant de s'impliquer davantage dans la vie universitaire.

Afin de défendre de meilleures conditions de vie et d'études pour rendre l'enseignement supérieur ce qu'il a toujours été, un lieu d'émancipation.

L'université ne doit pas être uniquement un lieu d'apprentissage, physique, mais elle doit être un moment à part entière dans la vie des étudiantEs, symbolisant l'émancipation et l'épanouissement tant sur le plan personnel que professionnel. C'est dans cette perspective que l'animation des campus représente une mission clé de la Vice-Présidence étudiante.

Créer un environnement dynamique et inclusif sur nos campus est crucial pour le bien-être et l'épanouissement de tousTES les étudiantEs.

La redynamisation des campus, en particulier sur le campus Jean-Henri Fabre est un axe essentiel de la politique de dynamisation de la vie étudiante Il est essentiel de développer des projets novateurs et fédérateurs pour les étudiantEs afin de leur permettre de vivre une expérience complète.

Le campus Jean-Henri Fabre fait face à des défis spécifiques liés à son éloignement du campus Hannah Arendt, d'où l'importance de répondre à ces problématiques, notamment en termes d'accès aux services de vie étudiante. Chaque étudiantE devrait bénéficier d'un accès équitable aux mêmes services, indépendamment de son campus et de sa formation.

Actuellement, l'offre de permanences ne satisfait pas entièrement les demandes des étudiantEs. A terme, il est important de penser à déconcentrer les services communs du campus Hannah Arendt pour permettre une meilleure accessibilité aux services universitaires aux étudiantEs du campus Jean-Henri Fabre. Il est également primordial de veiller à ce que les projets mis en place puissent bénéficier de manière égale aux étudiantEs des campus Jean-Henri Fabre et Hannah Arendt, garantissant ainsi une expérience universitaire équitable pour tousTES.

Nous devons également mettre un terme à toutes formes de discriminations, qu'elles soient raciales, sexistes, homophobes, transphobes, ou autre. L'université est ouverte à toutes et tous, elle doit être un environnement d'apprentissage inclusif, exempt de toute forme de discrimination et ne doit jamais devenir un lieu emprunt de terreur et d'angoisse par ses simples convictions, valeurs, et par sa simple raison d'être et d'exister.

Il est impératif de mettre en place des mesures de sensibilisation systématique, tant pour les étudiantEs que pour le personnel, en collaborant avec des organisations spécialisées qui possèdent une expertise dans les domaines des discriminations, des violences sexistes et sexuelles, ainsi que du consentement.

En outre, la mise en place d'un congé menstruel pour les étudiantEs souffrant de dysménorrhées, une condition caractérisée par des menstruations douloureuses, s'avère indispensable pour répondre de manière adéquate à leurs besoins spécifiques. Cette mesure contribuera à garantir un environnement universitaire équitable et respectueux de la diversité.

Concernant la formation, de grands changements attendent notre université avec la nouvelle offre de formation. C'est pourquoi que je pense que la Vice-présidence et les étudiantEs ont un grand rôle à jouer dans la mise en place et l'amélioration de cette offre. La mise en place de cette nouvelle offre de formation contribuera à l'attractivité de notre université.

L'approche axée sur les compétences permet aux étudiantEs de développer des aptitudes concrètes, telles que la résolution de problèmes, la communication, et le travail d'équipe, qui sont essentielles sur le marché du travail moderne. Cette approche modifie à la fois les méthodes d'enseignements mais aussi de travail des étudiantEs, c'est pourquoi il faut préparer l'ensemble de notre communauté à ces changements.

Il est nécessaire de permettre à chaque étudiantE d'étudier dans des conditions optimales, notamment l'apprentissage des langues. L'an dernier, la CFVU est revenue sur le nombre maximal d'étudiantEs par TD d'anglais passant de 25 à 40, ce qui ne permet pas aux étudiantEs un apprentissage réel des langues vivantes. Nous nous devons de trouver des solutions pour améliorer l'apprentissage des langues dans notre université et pas uniquement la langue anglaise.

Il est également important de valoriser les compétences acquises en dehors du cadre purement universitaire. L'engagement étudiant fait partie intégrante du cursus d'unE étudiantE à l'université, aujourd'hui cet engagement associatif ou non est peu valorisé sur nos diplômes alors qu'il permet le développement de compétences socioprofessionnelles importantes. Je propose d'entamer un réel travail pour la reconnaissance de l'engagement étudiant au sein de notre université.

Pour renforcer notre attractivité internationale, il est impératif d'encourager davantage nos étudiantEs à s'engager dans des expériences à l'étranger, tout en simplifiant les démarches administratives liées à la mobilité internationale.

En outre, l'amélioration de l'accueil des étudiantEs internationauxALES sur nos campus revêt une importance capitale. Il est essentiel de consolider les services existants. Cela implique un renforcement des programmes de mentorat, l'extension des cours de langue, et la multiplication d'événements visant à favoriser une intégration culturelle harmonieuse. En s'appuyant sur les ressources déjà en place, nous pouvons optimiser ces initiatives pour garantir un soutien complet et adapté aux besoins spécifiques des étudiantEs internationauxALES.

La suppression des frais d'inscription différenciés pour les étudiantEs extra-communautaires revêt une importance cruciale dans la promotion de l'égalité au sein de l'enseignement supérieur et dans notre établissement.

Il y a des enjeux significatifs à aborder les préoccupations essentielles des étudiants, en particulier en matière de santé et de logement. UnE étudiantE en pleine santé, bien logéE et nourriE est unE étudiantE dans des conditions de réussite universitaire optimale. Lutter contre la précarité étudiante contribue à créer un environnement où chacun peut se concentrer sur son apprentissage, ses compétences et son développement personnel, sans être entravé par des soucis financiers.

Pour améliorer l'accès aux soins de santé, il est impératif de renforcer les ressources et les services, notamment dans le cadre de la réforme en cours visant à optimiser les services de santé universitaires.

Pour le logement, une approche proactive nécessite une collaboration étroite avec divers partenaires en vue de développer des solutions durables et adaptées à notre territoire.

En travaillant en étroite collaboration avec toutes les acteurICEs de la vie étudiante, nous pouvons élaborer des initiatives concrètes visant à améliorer la qualité de vie des étudiants et à créer un environnement favorable à leur réussite académique.

Mon ambition est donc de faire vivre cette université, la protéger des difficultés qui touchent l'enseignement supérieur mais aussi pour que chaque étudiantE se sente épanouiE, heureuxSE et pleinement impliquéE dans ses études et que les années universitaires restent les plus belles de leur vie.

Si vous l'acceptez, je m'engage à mettre en œuvre ces initiatives concrètes visant à améliorer la vie étudiante, à encourager l'inclusion, à renforcer les liens entre les différents acteurs de notre communauté universitaire, et à faire en sorte que chaque étudiantE puisse atteindre son plein potentiel académique et personnel.

AGRINIER Laura