

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ 2024 - 2025

Diplôme Universitaire Englobant CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia

PROPOSITION POUR L'ANNÉE 2024-2025

- ☐ **SUPPRESSION**
REEMPLIR LA PAGE 2
- ☒ **RENOUVELLEMENT**
REEMPLIR LES PAGES 3 et 4 et joindre les documents demandés
- ☐ **CREATION**
REEMPLIR LES PAGES 7 à 9 ET LES ANNEXES 1 à 4

Composante responsable de la formation : UFR SHS

Composante(s) associée(s) : SFTLV

Autre(s) établissements concerné(s) :

Enseignant(s) responsable(s) : Bruno Bertherat

Avis du Conseil d'UFR ou de Composante :

Date :

Avis de la CFVU :

Date :

Approbation du CA :

Date :

DIPLÔME D'UNIVERSITE 2024-2025

Diplôme Universitaire Englobant CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia

DEMANDE DE RENOUVELLEMENT

A – Y a-t-il une modification de maquette ?

☒ OUI ☐ NON

Si oui, Imprimer la « maquette avec détail de paramétrage » 2020-2021 https://www.appigs.univ-avignon.fr/menu_dip/parcours_tout.php – et inscrire en rouge les modifications souhaitées.

B - Y a-t-il d'autres modifications ?(intitulé du diplôme, tarif, niveau, etc...)

☐ OUI ☒ NON

Si oui, indiquer ici les changements **et** joindre une fiche indiquant la nature et les modifications souhaitées

C - ELEMENTS DE SUIVI :

Le DU a été mis en place pour l'année 2022-2023.

Le DU englobant étant sur 5 ans, le nombre d'inscrits correspond au nombre d'étudiants total inscrits dans la formation. Le nombre de présents correspond au nombre d'étudiants en niveau M2, susceptibles d'être diplômés.

	2022-2023			2023-2024		
	Inscrits du L1 au M2	Présents M2	Diplômés M2	Inscrits du L1 au M2	Présents M2	Diplômés M2
Formation Apprentissage	0	0	0	0	0	0
Formation Initiale	29	2	2	26	1	n/c

D - BILAN PEDAGOGIQUE :

Joindre un document précisant les informations suivantes :

- *Identification des publics :*
 - *Inscription principale : quelle est la situation des inscrits ?*
 - *Inscription secondaire : diplôme national préparé*
- *Devenir des diplômés*
- *Synthèse des fiches d'évaluation complétées par les étudiants (cf annexe p 5 et 6) ne pas transmettre les fiches elles-mêmes.*

L'inscription des étudiants en DU CMI IHM est conditionnée à l'inscription en formation support, à savoir :

- Licence 1 Mention Histoire
- Licence 2 Mention Histoire
- Licence 3 Mention Histoire

- Master 1 Mention Histoire, parcours-type Patrimoines et Cultures Numériques
- Master 2 Mention Histoire, parcours-type Patrimoines et Cultures Numériques
- OU**
- Master 1 Mention Histoire, parcours-type Histoire, Culture, Politique et Société
- Master 2 Mention Histoire, parcours-type Histoire, Culture, Politique et Société

La répartition des effectifs pour 2023-2024 est la suivante :

Année Diplôme support	Nombre d'étudiants CMI	% de l'effectif total CMI
Licence 1	7	27 %
Licence 2	9	34 %
Licence 3	7	27 %
Master 1	2	8 %
Master 2	1	4 %
TOTAL	26	100 %

Les étudiants en CMI IHM sont inscrits en régime initial. Ils préparent ainsi leur diplôme national de licence ou de master, ainsi que le diplôme universitaire et le label national CMI délivré par le réseau FIGURE.

Les conditions d'obtention du DU sont basées sur le cahier des charges du label CMI (*voir annexe 1 « fiche modalités de contrôle des connaissances » et document « règlement des études DU CMI »*) :

- Réussite aux diplômes de licence et master support
- Certification PIX
- Mobilité internationale
- Certification en langue anglaise
- Validation des stages

Les enquêtes d'insertion sont réalisées par l'OFIP. L'année scolaire 2022-2023 étant la première année de mise en place du DU, nous ne disposons pas à ce jour de données sur le devenir des diplômés. Cette première promotion de diplômés 2023 sera enquêtée sur la situation à 18 mois (12 et 6 mois) en décembre 2024 par l'OFIP.

Les enquêtes de satisfaction EFE (questionnaires par UE et questionnaires pour la formation et la vie étudiante, *voir annexe 3*) pour l'année 2022-2023 ont été rendues accessibles aux Responsables de Formation et seront présentées en conseils de perfectionnement.

Les DU ont été mis en place pour permettre aux CMI de candidater au Titre d'Ingénieur Européen (EUR-ACE) de l'ANAE. Le SFTLV est titulaire de l'accompagnement d'un ingénieur pédagogique pour la mise en œuvre coordonnée des DU CMI, la collecte des données attendues et l'aide à la rédaction du dossier, en harmonie avec les actions de l'établissement.

E – BILAN FINANCIER :

a) Tarif année 2023-2024 : l'inscription au DU est gratuite, et est conditionnée à l'inscription aux formations support, pour lesquelles les montants des droits nationaux s'appliquent.

b) **Recettes : 0 €**

- Inscriptions : 0€

Dépenses : 14 524 €

Le SFTLV assure le portage administratif et les dépenses via le budget attribué pour le CMI, telles que : l'engagement des heures de vacations, les déplacements nécessaires aux membres de l'université, les supports de communication, etc. Les projets pédagogiques dépendent des composantes ou instituts selon les modalités d'appel à projets.

- **Heures d'enseignement : 312h pour les deux parcours (343,5 h TD)**

Parcours HCPS : 300h (331,5h TD)

Parcours PCN : 240h (271,5h TD)

- dont 66h mutualisées en niveau licence, 72h mutualisées en parcours HCPS, 12h mutualisées en parcours PCN.
- dont 165 heures (172h TD) effectuées par statutaire AU
- dont 147 heures (171,5h TD) effectuées par vacataires

- Autres dépenses (gestion, déplacements, etc...)

- Heures PRP : 50h x 43,48 € = 2174 €

- Frais de gestion 1700 €

NB : Les heures mutualisées du DU CMI avec les formations support (102h) sont des heures déjà financées, et 48h sont mutualisées avec le CMI IDT. 126 heures (130,5 h TD) ne sont donc ici pas comptées dans les dépenses.

NB 2 : 52 heures (67h TD) d'enseignement sont assurées par des intervenants sous convention de prestation. Cet engagement induit la diminution du volume financier des heures d'enseignement d'environ 3350 € pour être affecté au budget « autres dépenses ». Cette ventilation est uniquement due à la gestion financière.

Remarques :

Pour le DU CMI IHM, nous sommes sur un ratio de 312 heures engagées pour 26 étudiants, soit 12 heures par étudiant.

Le réseau FIGURE préconise une moyenne de 6 ECTS par semestre, soit selon le référentiel de la convention de Bologne, 60h par semestre. Sur 5 années de formation, cela représenterait 600h par DU CMI.

ANNEXE 1

Diplôme Universitaire Englobant CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia

FICHE « MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES »

Les CMI étant développés sur une licence et un master, le règlement général des études d'Avignon Université en Licence, Master et Licence Professionnelle s'applique. Il est complété par un règlement des études spécifique aux CMI, conforme au règlement d'obtention du label CMI et issu du référentiel OR Jaune de mai 2020 du réseau FIGURE. (dernière validation en CFVU du 22 juin 2023).

Les modalités de contrôle des connaissances des UE des formations supports sont identiques à celles des formations supports.

Les modalités de contrôle des connaissances pour les UE complémentaires portent sur du contrôle continu.

Le diplôme universitaire est validé lorsque l'étudiant a obtenu chaque année de diplôme de licence et de master et validé les modules COSEC.

Cas particulier

Afin d'être conforme au référentiel national (<https://reseau-figure.fr>), toutes les UE sont regroupées en 4 composantes :

- Le socle disciplinaire de la spécialité,
- Les disciplines fondamentales,
- Les disciplines connexes,
- Les compétences organisationnelles, sociétales, environnementales et culturelles (COSEC).

Toutes les composantes constitutives d'une année CMI (UE diplômantes et UE complémentaires) doivent être individuellement validées. Seule la compensation annuelle intra-composante est autorisée. Il n'y a pas de compensation possible entre les composantes constitutives de l'année. (*voir document « IHM maquette socles »*).

Afin que le cursus soit valide, les stages sont obligatoires et doivent être validés séparément, ils n'entrent dans aucun jeu de compensation.

La non validation d'une année CMI n'empêche pas la possibilité de valider l'année du diplôme support sur lequel est adossé le CMI.

Le redoublement d'une année CMI n'est pas autorisé.

Mobilité internationale

Une mobilité à l'étranger est obligatoire en cours de cursus (sous forme de stage ou échange universitaire).

Certifications obligatoires en anglais et numérique

- **Anglais** : une certification de type B2 est exigée en fin de M2 et visée en fin de licence. Le niveau B2 caractérise un « utilisateur indépendant - avancé » (le certificat de compétences en langues de CLES B2 est adéquat, ainsi qu'un niveau TOEIC de 785).
- **Numérique** : la certification numérique s'obtient via la plateforme en ligne d'évaluation, de développement et de certification des compétences numériques PIX. Elle est exigée dès la licence. La certification PIX CMI Figure est obtenue pour :
 - Un score supérieur ou égal à 400
 - Toutes les compétences de niveau supérieur ou égal à 2 pour les étudiants qui passeront PIX au cours de l'année 2021-2022 ou qui entreront en L1 et devront valider PIX au cours de la licence.

Cela correspond à un niveau de compétences moyen de 3. Toutes les compétences au niveau 3 conduisent à un score de 384. **L'étudiant doit donc se positionner sur un niveau 3 pour la majorité des compétences et sur un niveau 4 pour quelques compétences.** Le niveau 2 minimal permet d'accepter des contre-performances notamment pour les compétences posant problème.

ANNEXE 2

Diplôme Universitaire Englobant CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia

FICHE « BUDGET PREVISIONNEL »

DEPENSES PREVISIONNELLES	RECETTES PREVISIONNELLES
<p><u>Personnel : 12 824 €</u></p> <p>Heures d'enseignement équivalent TD: 343,5h Dont heures mutualisées formation support n'entrant pas dans les dépenses : 102 h Dont heures mutualisées avec DU CMI IDT équivalent TD : 57h / 2 = 28,5 h Heures d'enseignement TD du DU CMI IHM : 213h x 50€ = 10 650 €</p> <p>Heures PRP : 50h x 43,48€ = 2174 €</p> <p><u>Frais de gestion détaillés : 1 700 €</u></p> <p>Le fonctionnement des CMI de l'établissement implique un coût financier non pédagogique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'une journée d'intégration et de rencontres avec les étudiants. - Participation à l'AG annuelle du Réseau FIGURE. - Créations de supports de communication et frais de déplacement associés. 	<p><u>Droits de scolarité :</u></p> <p>Formation continue : formation initiale :</p> <p><u>Subventions :</u></p> <p><u>Autres financeurs (précisez) :</u></p> <p>L'ensemble des heures d'enseignement CMI est pris e charge directement par Avignon Université.</p>
<p><u>TOTAL : 14 524 €</u></p>	<p><u>TOTAL :</u></p>

NB : 52 heures (67h TD) d'enseignement sont assurées par des intervenants sous convention de prestation. Cet engagement induit la diminution du volume financier des heures d'enseignement d'environ 3350 € pour être affecté au budget « autres dépenses ». Cette ventilation est uniquement due à la gestion financière.

Remarques :

Pour le DU CMI IHM, nous sommes sur un ratio de 312 heures engagées pour 26 étudiants, soit 12 heures par étudiant.

Le réseau FIGURE préconise une moyenne de 6 ECTS par semestre, soit selon le référentiel de la convention de Bologne, 60h par semestre. Sur 5 années de formation, cela représenterait 600h par DU CMI.

ANNEXE 3

Diplôme Universitaire Englobant CMI Ingénierie en Histoire et Multimédia

TEMPLATE EVALUATION DES ENSEIGNEMENTS

Template UE par défaut

Positionnement du cours

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Cet enseignement est complémentaire avec les autres UEs du semestre
- La contribution de ce cours dans la formation est claire pour vous
- Vous possédiez les pré-requis nécessaires pour suivre cet enseignement

Objectifs du cours

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les objectifs du cours vous ont été clairement présentés au démarrage du cours
- Le contenu du cours était conforme aux objectifs annoncés
- Le contenu du cours et les activités vous ont permis d'atteindre les objectifs

Perception de l'enseignement

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Ce cours permet d'acquérir des connaissances ou compétences utiles à votre projet de formation et/ou professionnel.
- Les supports de cours facilitent la compréhension des notions vues en cours.
- Les activités proposées permettent de s'appropriier ou de mettre en pratique les notions vues en cours.
- Vous avez été encouragé à poser des questions et à vous exprimer dans le cadre de cet enseignement
- Ce cours favorise la coopération ou la collaboration entre les étudiants

Utilisation de la plate-forme pédagogique

- La plateforme pédagogique a-t-elle été utilisée dans ce cours ?

SI OUI

- Avez-vous trouvé son utilisation utile pour :
 - Communiquer avec l'enseignant.e
 - Disposer de ressources de cours complémentaires
 - Avoir des activités ou exercices d'entraînement

SI NON

- Auriez-vous trouvé son utilisation utile pour ce cours

Évaluation des apprentissages

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les modalités de contrôle des connaissances vous ont été présentées clairement au démarrage du cours
- Les modalités d'évaluation sont en adéquation avec le contenu de l'enseignement
- Vous vous êtes senti bien préparé aux évaluations de cet enseignement

Commentaire libre

Avez-vous des remarques particulières à propos de ce cours ou des compléments d'information à vos réponses précédentes ? Merci de faire vos remarques sans citer votre nom ni celui des enseignants

Template UE ALTERNANCE

Organisation de l'alternance

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Votre mission d'alternance est cohérente avec la formation
- Vous possédiez les pré-requis nécessaires pour faire cette alternance
- Le rythme d'alternance est adapté à votre situation
- L'accompagnement par votre tuteur académique est conforme aux attendus
- L'accompagnement par votre tuteur entreprise est conforme aux attendus

Évaluation

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les critères d'évaluation de cette période d'alternance vous ont été présentés clairement au démarrage de la formation
- Vous vous êtes senti.e bien préparé.e à cette évaluation

Commentaire libre

Avez-vous des remarques particulières à propos de cette alternance ou des compléments d'information à vos réponses précédentes ? Merci de faire vos remarques sans citer votre nom ni celui des enseignants

Template UE stage

Organisation du stage

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Vous avez été informé sur le déroulement du stage avant le début de celui-ci
- Vous possédiez les pré-requis nécessaires pour réaliser votre mission de stage
- L'accompagnement par votre tuteur académique est conforme aux attendus
- L'accompagnement par votre tuteur entreprise est conforme aux attendus

Évaluation

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les critères d'évaluation de ce stage vous ont été présentées clairement avant le début de celui-ci
- Vous vous êtes senti bien préparé à cette évaluation

Commentaire libre

Avez-vous des remarques particulières à propos de ce stage ou des compléments d'information à vos réponses précédentes ? Merci de faire vos remarques sans citer votre nom ni celui des enseignants

Template UEO

Choix de l'UEO

Vous avez choisi cette UEO :

pour découvrir un domaine ou une activité nouvelle pour vous

pour approfondir vos connaissances et compétences en ce domaine

par défaut (il s'agissait d'une UEO encore disponible et compatible avec votre emploi du temps lors de votre inscription pédagogique)

Objectifs et contenu de l'UEO

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

Les objectifs de l'UEO vous ont été clairement présentés lors des premières séances

Le contenu de l'UEO était conforme aux objectifs annoncés

Le contenu de l'UEO et les activités vous ont permis d'atteindre les objectifs

Perception de l'UEO

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

Cette UEO vous a permis d'acquérir ou de développer des connaissances ou compétences utiles à votre projet de formation

Cette UEO vous a permis d'acquérir ou de développer des connaissances ou compétences utiles à votre projet professionnel

Vous avez été encouragé.e à poser des questions et à vous exprimer dans le cadre de cet enseignement d'ouverture

Cette UEO a répondu à vos attentes et vous recommanderiez cette UEO aux étudiants intéressés par cette activité/thématique

Utilisation de la plateforme pédagogique

L'UEO disposait-elle d'un espace de cours en ligne sur la plateforme pédagogique ?

Si oui, l'utilisation de celle-ci vous a aidé à :

Communiquer avec l'enseignant.e

Disposer de ressources de cours complémentaires

Avoir des activités ou exercices d'entraînement

Evaluation des apprentissages

Etes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

Les modalités de contrôle des connaissances vous ont été présentées clairement lors des premières séances.

Les modalités d'évaluation sont en adéquation avec le contenu de cet enseignement d'ouverture.

Vous vous êtes senti bien préparé.e aux évaluations de cette UEO.

Satisfaction générale

Globalement, au terme de cette UEO, vous êtes :

-Très satisfait / - Satisfait / - Plutôt satisfait / - Très insatisfait

Commentaire libre

Avez-vous des remarques particulières à propos de cette UEO ou des compléments d'information à apporter à vos réponses précédentes ? Merci de faire vos remarques sans citer votre nom ni celui des enseignants.

TEMPLATE PROJET

Positionnement

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Le projet permet la mise en pratique des autres UE
- Cette UE vous a permis de mettre en pratique les notions vues dans l'UE
- La contribution de cette UE dans la formation est claire pour vous
- Vous possédiez les pré-requis nécessaires pour faire ce projet
- Ce projet a été l'occasion d'acquérir ou de renforcer des compétences

Objectifs

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les objectifs du projet vous ont été clairement présentés au démarrage du cours

Perception

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Ce cours permet d'acquérir des connaissances ou compétences utiles à votre projet de formation et/ou professionnel
- Vous avez été encouragé à poser des questions dans le cadre de cet enseignement
- Ce cours favorise la coopération ou la collaboration entre les étudiants
- Vous avez été assez accompagné par l'enseignant durant ce projet

Utilisation de la plateforme pédagogique

- La plateforme pédagogique a-t-elle été utilisée dans cette UE ?

SI OUI

- Avez-vous trouvé son utilisation utile pour :
 - Communiquer avec l'enseignant.e
 - Disposer de ressources complémentaires
 - Avoir un historique du suivi de votre projet

SI NON

- Auriez-vous trouvé son utilisation utile pour ce cours

Évaluation

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les modalités d'évaluation vous ont été présentées clairement au démarrage de l'UE
- Les modalités d'évaluation sont en adéquation avec l'engagement dans ce projet
- Vous vous êtes senti bien préparé aux évaluations de cet enseignement

Commentaire libre

Avez-vous des remarques particulières à propos de ce cours ou des compléments d'information à vos réponses précédentes ? Merci de faire vos remarques sans citer votre nom ni celui des enseignants

TEMPLATE ORIENTATION

Positionnement du cours

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Ce cours vous a été utile

Objectifs du cours

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les objectifs du cours vous ont été clairement présentés

Perception de l'enseignement

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les ressources proposées dans le cours étaient pertinentes
- Les intervenants étaient suffisamment disponibles pour répondre à vos questions
- Ce cours vous a permis de préciser votre projet de formation / professionnel

Évaluation

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- Les modalités d'évaluation ont été clairement présentées

Commentaire libre

Avez-vous des remarques particulières à propos de ce cours ou des compléments d'information à vos réponses précédentes ? Merci de faire vos remarques sans citer votre nom ni celui des enseignants

TEMPLATE EVALUATION FORMATION ET VIE ETUDIANTE

Questionnaire Formations

Organisation

- Articulation des UE au sein de la formation : progression, complémentarité.
- Rythme et équilibre de la charge de travail

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- *La formation était cohérente par rapport aux objectifs affichés.*
- *La progression des apprentissages était bien organisée tout au long de cette formation.*
- *Le rythme de travail de la formation était équilibré.*

Information / communication

- Cohérence de la formation par rapport à ses objectifs
- Connaissance des débouchés et des poursuites d'étude
- Information sur les différentes personnes ressources
- Communication administrative et pédagogique

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

- *Vous avez été bien informé des débouchés de la formation.*
- *Vous avez eu toutes les informations nécessaires à la réussite de votre parcours de formation. (organisation des semestres, contrôle des connaissances,...)*
- (B2, B3, L3, M1, M2) → *vous avez trouvé toutes les informations et l'aide nécessaire pour la recherche de vos stages ou de vos entreprises d'accueil pour l'apprentissage*

Perception de la formation

- Perception de la valeur du diplôme
- Sentiment de compétence pour la suite du parcours
- Réponse de la formation aux attentes de l'étudiant

Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? (année de formation)

- *Cette formation répond elle à vos attentes.*
- *A l'issue de cette année vous sentez vous compétent pour la suite de votre parcours.*
- *Vous recommanderiez cette formation à vos connaissances*

Commentaire libre

- Avez vous des remarques particulières à propos de votre formation ? vous pouvez également expliciter ici certaines de vos réponses précédentes. Pour préserver l'anonymat, merci de ne citer ni votre nom ni celui des enseignants.

Questionnaire accompagnement, et vie universitaire

Organisation administrative et pédagogique

- **Procédures administratives** (inscriptions, absences...)
- **E-administration** (ENT, Neige, Edt, appli mobile)
- Organisation des **emplois du temps**
- Dispositif d'**assistance et d'accompagnement** administratif

→ vous avez pu réaliser sans difficulté toutes les procédures administratives liées à votre formation

(B2,B3,L3, M1, M2) → Vous avez été accompagné dans vos démarches de conventionnement de stages ou de contrat d'apprentissage.

—> vous avez trouvé utiles les outils numériques mis à votre disposition dans votre ENT .

Accompagnement établissement

- **Mobilité internationale**
- **UEO**
- **Insertion Professionnelle**

(B1, B2, B3, L2, L3, M1, M2) → Vous avez eu les informations nécessaires sur les possibilités de mobilité internationale.

(L1, L2, L3) → Vous avez eu les informations nécessaires sur le choix de vos UEO.

(L1, L2, L3) → Vous avez pu choisir les UEO que vous vouliez.

(B1, B2, B3) —> Vous avez pu pratiquer une activité sportive ou culturelle ou associative dans l'offre de l'établissement.

QUESTION ENSEIGNEMENT == ?== (L1, L2, L3) —> Vous avez été accompagné pour l'élaboration de votre projet personnel (réorientation, débouchés professionnels, poursuites d'études)

QUESTION ENSEIGNEMENT == ?== (L3, M2) —> vous avez été préparé pour votre projet d'insertion professionnelle

Vie universitaire

- **Vie associative**
- **Médecine préventive, psychologue, relais handicap**
- **assistante sociale**
- **Sport**
- **culture**
- **Restauration**
- **Logement**
- **transport**

→ En cas de besoin , l'université a su répondre à votre demande en termes de santé et de prise en compte de votre situation spécifique.

→ En cas de besoin , l'université a su répondre à votre demande d'assistance sociale.

→ Les solutions de restauration proposées sur le campus ont répondu à vos attentes

→ Si vous en aviez besoin, avez vous pu trouver un logement étudiant.

→ Vous avez pu trouver un moyen de transport raisonnable pour vos déplacements universitaires

→ Vous trouvez l'offre sport et culture de Avignon Université satisfaisante.

Conditions d'accueil, conditions d'études

- **Espaces** formels et informels d'apprentissage
- **Ressources informatiques** (ordinateurs, wifi)
- **BU** : espaces de travail ? disponibilité des ouvrages ?

→ Les salles d'enseignement étaient globalement bien adaptées et équipées.

→ Vous avez pu trouver des espaces de travail pour travailler sur le campus.

→ Les équipements numériques sur le campus ont répondu à vos attentes.

→ Vous avez pu trouver à la Bibliothèque Universitaire tous les documents nécessaires à votre travail personnel.

Commentaire libre

- Avez-vous des remarques particulières à propos de votre vie universitaire ? vous pouvez également expliciter ici certaines de vos réponses précédentes.

Questionnaire Formation pour Alternance

(B2, B3, L3, M1, M2, LP, DU)

Organisation

La formation était cohérente par rapport aux objectifs affichés.

La progression des apprentissages était bien organisée tout au long de cette formation.

Le rythme de travail de la formation était équilibré.

Information / communication

Vous avez été bien informé des débouchés de la formation.

Vous avez eu toutes les informations nécessaires à la réussite de votre parcours de formation. (organisation des semestres, contrôle des connaissances,...)

Perception de la formation

Cette formation répond elle à vos attentes.

A l'issue de cette année vous sentez vous compétent pour la suite de votre parcours.

Vous recommanderiez cette formation à vos connaissances

Alternance

Vous avez trouvé toutes les informations et l'aide nécessaire pour la recherche de vos entreprises d'accueil pour l'apprentissage

Le rythme d'alternance est adapté à votre situation

L'accompagnement par votre tuteur académique est conforme aux attendus

L'accompagnement par votre tuteur entreprise est conforme aux attendus

Commentaire libre

Avez vous des remarques particulières à propos de votre formation ? vous pouvez également expliciter ici certaines de vos réponses précédentes. Pour préserver l'anonymat, merci de ne citer ni votre nom ni celui des enseignants.