

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ 2024 - 2025

INTITULE Diplôme Universitaire : Formateur d'Adultes

PROPOSITION POUR L'ANNÉE 2024-2025

☐

SUPPRESSION

REEMPLIR LA PAGE 2

☒

RENOUVELLEMENT

REEMPLIR LES PAGES 3 et 4 et joindre les documents demandés

☐

CREATION

REEMPLIR LES PAGES 7 à 9 ET LES ANNEXES 1 à 4

Composante responsable de la formation : UFR Droit, Economie, Gestion

Composante(s)/service(s) associée(s) : Service de la Formation Tout Au Long de la Vie (SFTLV)

Autre(s) établissements concerné(s) :

Enseignant(s) responsable(s) : Philippe GABRIEL, Maître de conférences, Avignon Université

Avis du Conseil d'UFR ou de Composante :

Date : du 24 janvier 2024

Avis de la CFVU :

Date :

Approbation du CA :

Date :

DIPLÔME D'UNIVERSITE 2024-2025

INTITULE Diplôme Universitaire : Formateur d'Adultes

DEMANDE DE RENOUVELLEMENT

A – Y a-t-il une modification de maquette ?

☐ X OUI ☐ NON

Si oui, Imprimer la « maquette avec détail de paramétrage » 2020-2021 https://www.appigs.univ-avignon.fr/menu_dip/parcours_tout.php – et inscrire en rouge les modifications souhaitées.

B - Y a-t-il d'autres modifications ?(intitulé du diplôme, tarif, niveau, etc...)

☐ OUI ☒ X NON

Si oui, indiquer ici les changements **et** joindre une fiche indiquant la nature et les modifications souhaitées

C - ELEMENTS DE SUIVI :

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Inscrits	Présents	Diplômés	Inscrits	Présents	Diplômés	Inscrits	Présents	Diplômés
Formation Continue				34	34	33	29	28	28
Formation Apprentissage				//	//	//	//	//	//
Formation Initiale				//	//	//	//	//	//

D - BILAN PEDAGOGIQUE :

Voir annexes.

E – BILAN FINANCIER :**a) tarif année 2022-2023 :**

- Pris en charge : 5000 €
- Pôle Emploi : 3500 €
- Individuel : 2500 €

b) Recettes : 124 507 €

- Inscriptions : 124 507 €
- Autres recettes : 0 €

Dépenses : 42 690,51 € (1521,8 + 41168,71)

- Heures d'enseignement : 730 heures 30
 - Dont 0 heures mutualisées
 - Dont 35 heures effectuées par statutaire UAPV
 - Dont 695:30 heures effectuées par vacataires
- Autres dépenses (gestion, déplacements, etc.) : 0 €

ANNEXE 1

INTITULE Diplôme Universitaire : Formateur d'Adultes

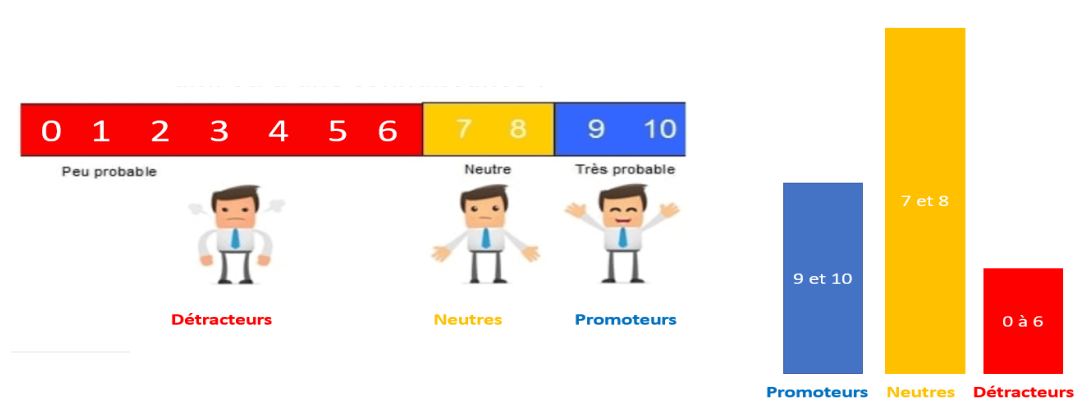
FICHE « EVALUATION DE LA FORMATION »

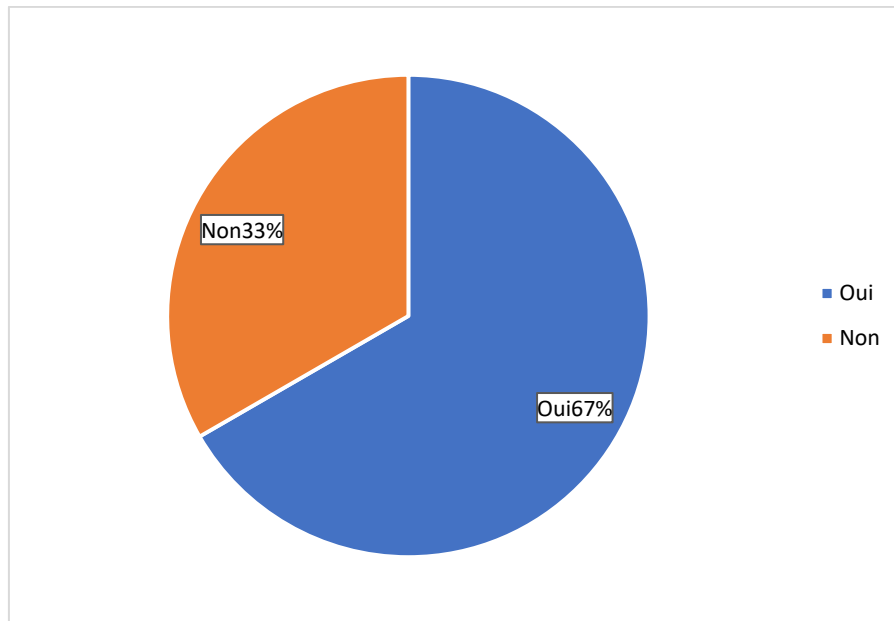
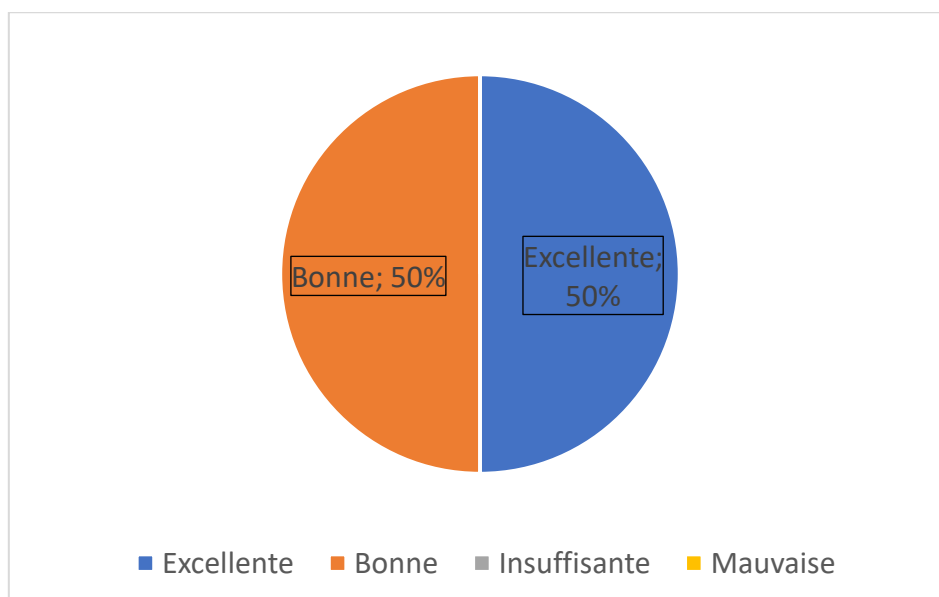
Session 1

(Taux de participation 84,62%)

Question 1 : Recommanderiez-vous le Service de la Formation Tout Au Long de la Vie de l'Université d'Avignon ?

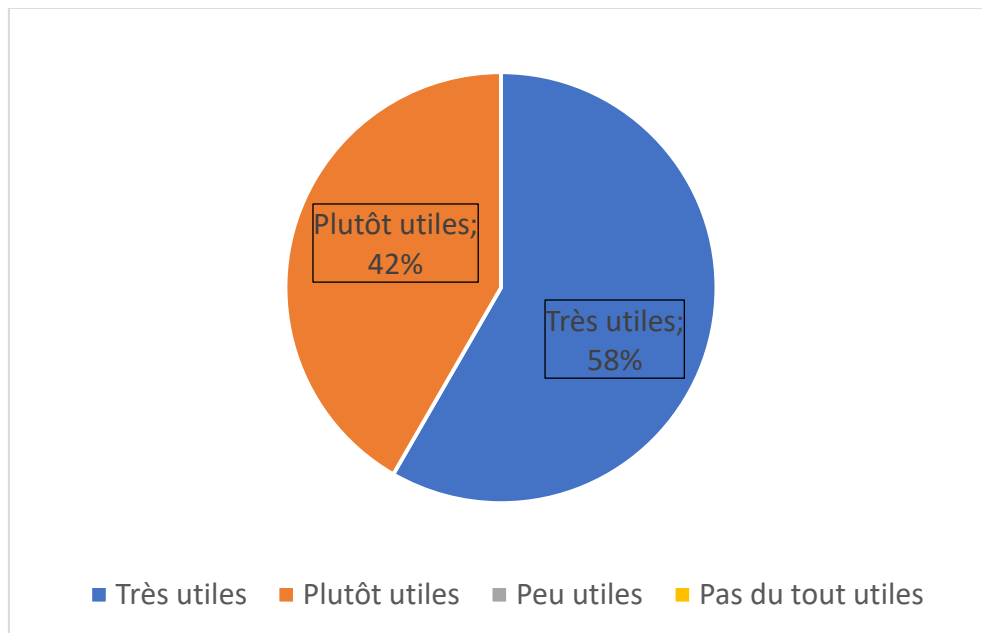
Net Promotor Score (NPS) : **+ 75 « EXCELLENT »**



Question 2 : Seriez-vous intéressé pour suivre une nouvelle formation ?**Question 3 : Qu'avez-vous pensé de la cohérence de la formation par rapport à vos attentes ?****Verbatim :**

- 1) *J'aurais souhaité avoir davantage d'enseignement de compétences transverses comme par exemple la prise de parole en public*
- 2) *J'ai eu tous les outils et le savoir indispensable pour me permettre de me lancer en tant que formatrice*
- 3) *"Au-delà de mes attentes. Beaucoup d'outils nous ont été transmis "*
- 4) *Formation en lien direct avec le projet professionnel*
- 5) *Le parcours de formation est extrêmement complet intéressant quelques semaines en plus surtout en ce qui concerne l'accompagnement*

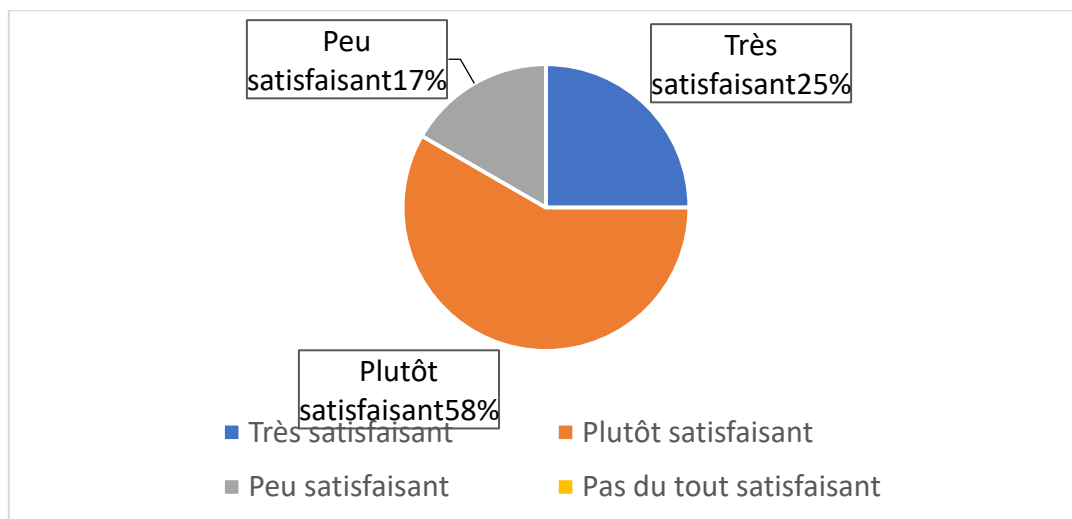
Question 4 : Les enseignements dispensés vous ont parus utiles pour la pratique en entreprise ?



Verbatim :

1) Oui effectivement je me sers de certains enseignements dans l'entreprise

Question 5 : Qu'avez-vous pensé du rythme de la formation ?

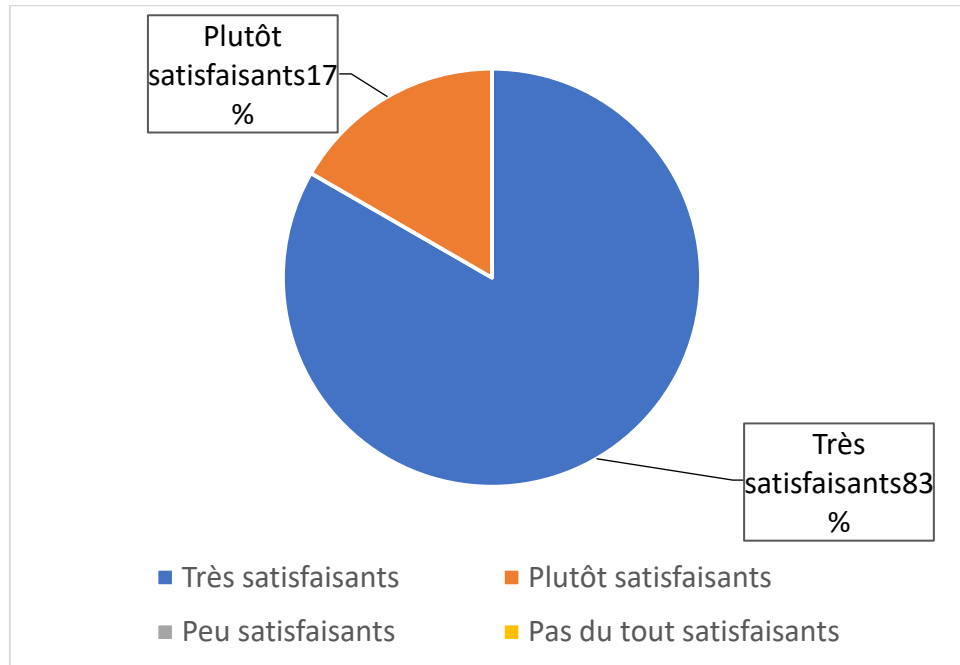


Verbatim :

- 1) Rajouter du temps voir 1 semaine ou deux en plus , surtout pour le travail personnel
- 2) Je pense que deux stages seraient suffisants pour laisser plus de temps pour effectuer les écrits surtout ceux devant être faits en groupe
- 3) "Trop intense pour des adultes avec une vie familiale déjà établie. Il y aurait dû y avoir davantage de temps consacré sur site pour les travaux de groupe."
- 4) Une journée de "libre" par semaine, consacrée aux travaux à fournir aurait été la bienvenue.
- 5) 3 mois 1/2 c'est très court

- 6) Trop de production à effectuer en peu de temps.
- 7) Le rythme est très intense

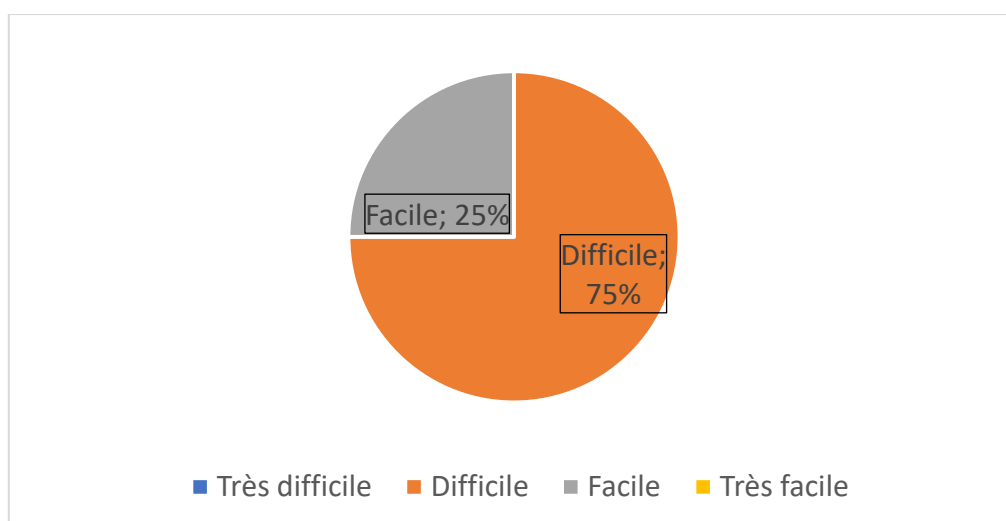
Question 6 : Qu'avez-vous pensé des méthodes, supports utilisés et outils fournis pour la formation ?



Verbatim :

- 1) En adéquation avec la réalité de demain dans le milieu professionnel
- 2) Les outils les informations qu'on nous donne sont extrêmement importantes pour notre emploi j'en suis extrêmement contente

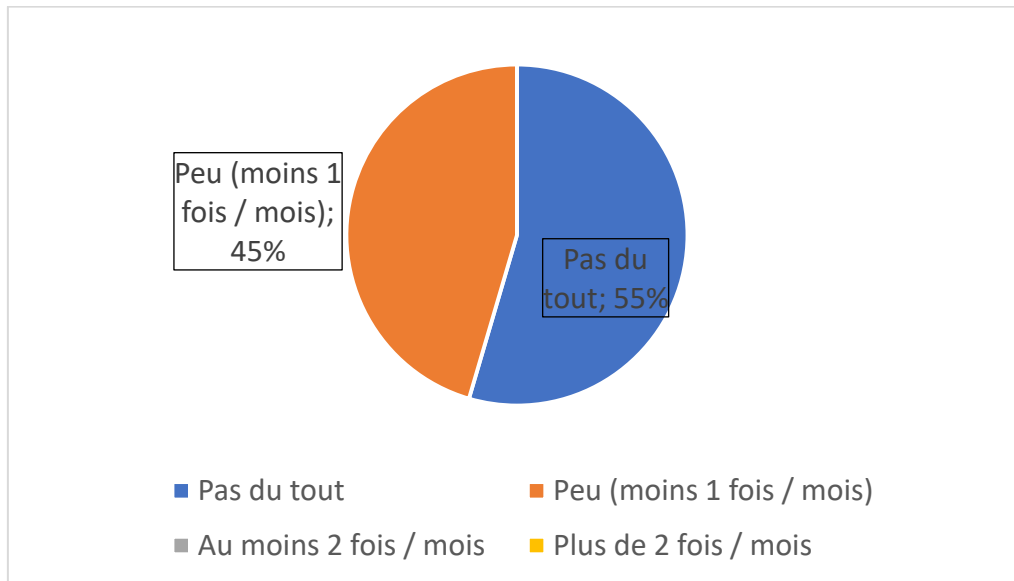
Question 7 : Comment évaluez-vous le niveau de difficulté global de la formation ?



Verbatim :

- 1) La formation est difficile dans le sens où on accumule beaucoup d'informations d'un coup il y a du travail personnel à fournir mais c'est faisable lorsqu'on va mettre une partie de sa vie pas dans 3 mois et demi 4 mois de côté pour se mettre entièrement dans la formation

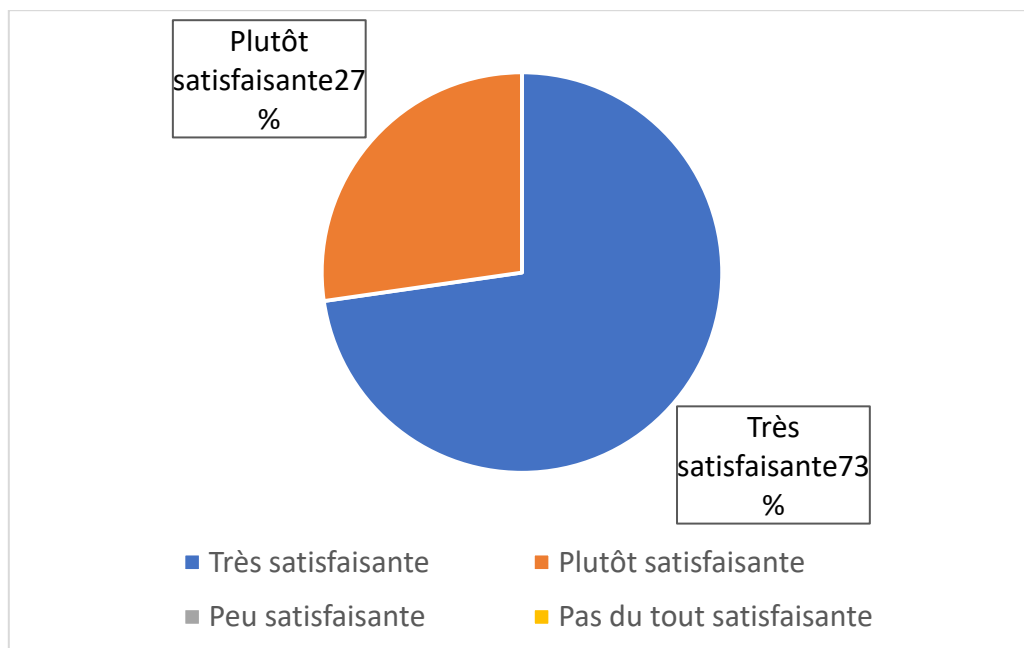
Question 8 : Avez-vous rencontré des difficultés pour accéder à certaines informations concernant l'organisation de la formation ?



Verbatim :

- 1) *Le retour en temps et en heure des conventions de stages de part la FTLV pour intégrer les organismes de stages.*
- 2) *J'ai rencontré des difficultés pour me connecter au uapv personnellement je trouve utile qu'on a accès à toutes les informations de l'université mais en soi pour la communication je pense que c'est mieux de passer par un Gmail ou hotmail*

Question 9 : Qu'avez-vous pensé de la complémentarité des enseignants de la formation ?



Verbatim :

- 1) *Sauf la dernière semaine où on eu lieu des apprentissages qui ont remis en cause plusieurs*

choses juste avant l'évaluation finale

- 2) *L'équipe pédagogique est en phase avec l'attente des stagiaires et des enseignements.*
- 3) *Il y a une vraie cohérence entre les formateurs sont à notre service pour que nous arrivons à réaliser notre projet nous en tant qu'en prenant nous sommes investis mais eux aussi et ça se sent*

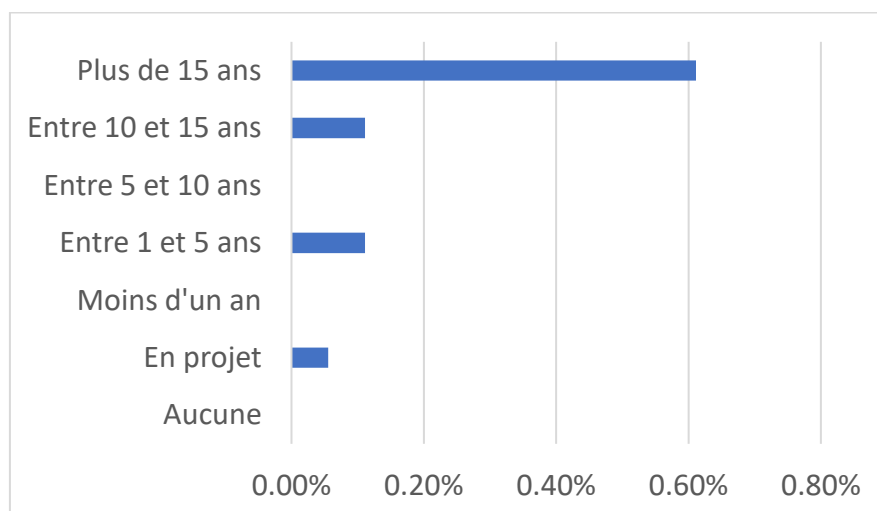
Question 10 : Quelles sont les améliorations éventuelles que SFTLV pourrait apporter afin de mieux vous satisfaire ?

- 1) Plus d'explications sur la partie des conventions pour les stages surtout pour le 1ER et un retour plus rapide des conventions
- 2) 15 jours de plus pour travailler les projets à rendre en binômes sur place
- 3) Prévoir plus de plages pour le travail en groupe ou en individuel sur le temps de formation (pour éviter de devoir trop travailler chez soi, en plus des stages et des cours)
- 4) Avoir plus de temps pour permettre le travail en groupe.
- 5) Plus de temps sur site pour les travaux de groupe et personnels.
- 6) "La formation devrait durer 1 mois de plus afin de pouvoir concilier la vie privée et la vie d'étudiant. L'ergonomie de la salle de pause devrait être revue (taille et équipements). "
- 7) Un service administratif plus réactif a
- 8) Les améliorations à mener pour ma part le environnement informatique par Assunta sont très bien après je ne vois pas l'intérêt d'avoir deux intervenants pour cette fille j'aurais apprécié que Monsieur Philippe Gabriel interviennent par exemple sur la psychologie ou la didactique ça aurait été extrêmement intéressant même si son UE a été intéressant lors de la session 1 mais dans le cadre de notre projet je ne vois pas l'intérêt. Pour ce qui est du reste l'équipe formidable ils sont d'un soutien précieux

Session 2

(Taux de participation 100%)

Question 1 : Avant votre entrée en formation, quelle était votre expérience professionnelle ?

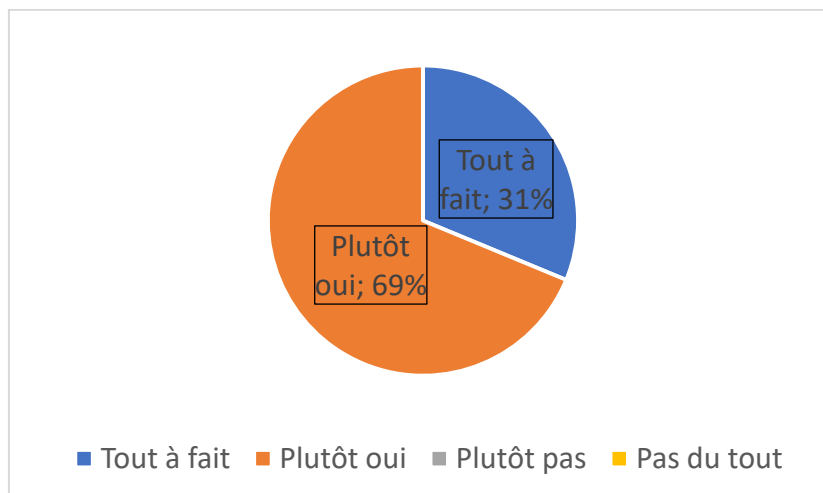


Verbatim :

- 1) *J'avais une expérience de formation en milieu du travail, et expérience en tant qu'indépendante pour des formations pour un public de mineurs*
- 2) *DEAS (Diplôme d'état d'aide soignante)*
- 3) *Management et gestion /animation d'équipes secteur paramédicale*

- 4) 15 ans d'expérience en gestion d'entreprise
- 5) J'ai eu des expériences en tant que éducateur, j'ai formé des PSH. Aussi en tant que aide-éducateur en collège et classes CIPPA, accompagnement d'un public jeune en insertion pro, et j'ai formé pour l'attestation de sécurité routière, partie théorique

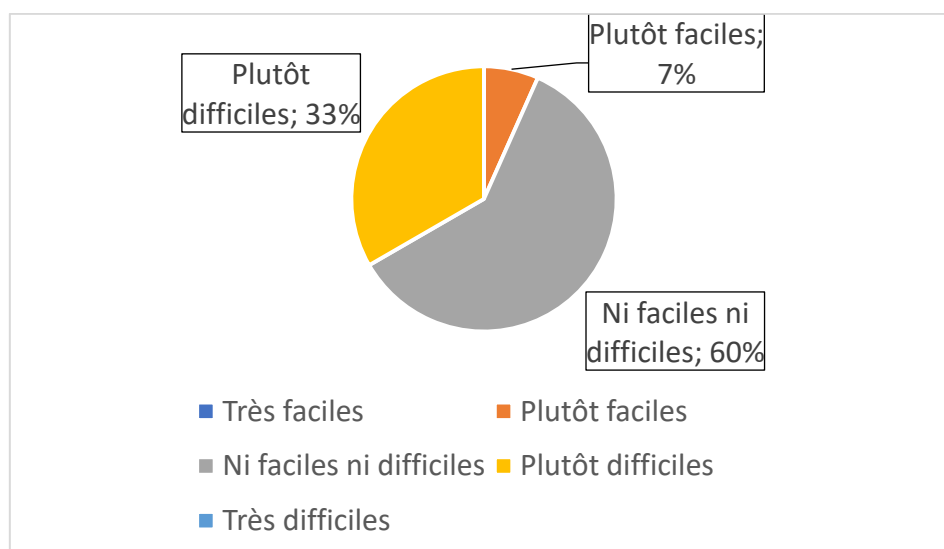
Question 2 : Dans quelle mesure la formation continue a-t-elle répondu à vos attentes ?



Verbatim :

- 1) Elle ne mobilise pas trop de temps dans l'année, et c'est une immersion totale et intensive dans une formation
- 2) "Toutes les séquences UE ont retenues mon intérêt. Certaines ont suscité mon enthousiasme: UE 1 UE 3 et UE 4 UE 7"
- 3) J'ai pu identifier mes lacunes dans le domaine de la formation et y pallier. (suite à une formation courte de formateur) La formation alterne entre théorie et stage pratique. J'ai pu différencier certaines pratiques grâce à l'apport des formateurs et enseignants.

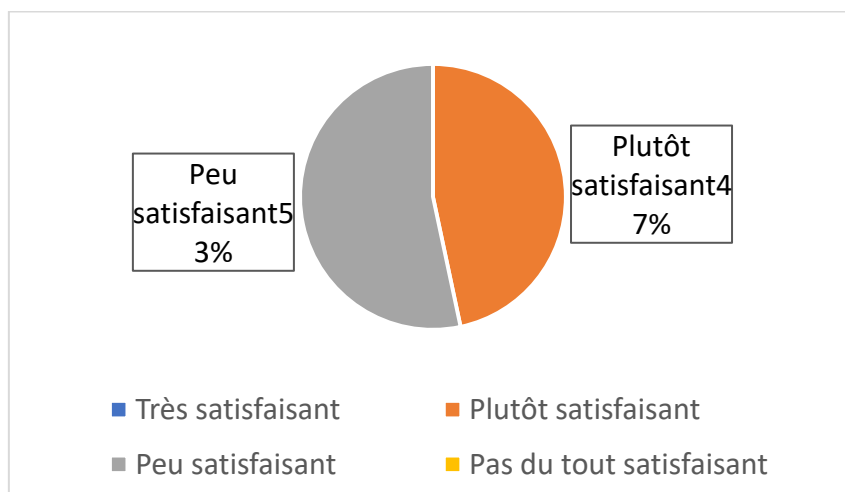
Question 3 : Dans quelle mesure avez-vous trouvé les enseignements de la formation continue difficiles ?



Verbatim :

- 1) *Les enseignements sont denses selon les pré acquis / prérequis que l'on a , mais c'est plutôt le temps imparti pour la conception des rendus et la densité du travail à fournir qui sont des difficultés*
- 2) *Certains UE difficile d'accès de part le manque de communication des formateurs*
- 3) *"charge de travail personnelle très intense au vu de la durée de formation la vie personnelle et mis à rude épreuve..."*
- 4) *Grande disparité entre les UE, tant dans le contenu de enseignements et que dans les attendus.*
- 5) *"Certaines UE très utiles dans l'état de mes compétences à acquérir: UE 6 UE 3 et 4"*
- 6) *Cela dépend des modules. J'ai trouvé certains plus compliqués que d'autres*
- 7) *Cela est certainement dû à mon entrée en formation retardée, et mon absence du au covid. J'ai eu beaucoup de cours de bases à rattraper, mais l'accompagnement a été remarquable pour certains UE. J'ai rencontré des difficultés dans l'apprentissage mais 'ai su y remédier grâce de l'aide notamment de mes pairs.*

Question 4 : Qu'avez-vous pensé du rythme de la formation ?



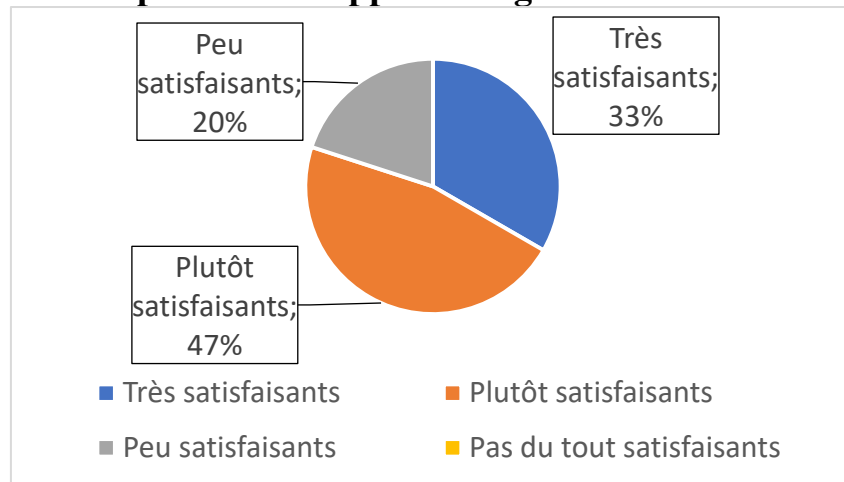
Verbatim :

- 1) *le rythme est intense mais motivant*
- 2) *"Très intense pour seulement 4 mois de formation. Beaucoup de rendus demandés sur la même période. Trop de rendus pour certaines UE."*
- 3) *beaucoup trop de rendus sur la même période*
- 4) *Trop intense vers la fin du parcours, trop de rendus à faire sur une courte période.*
- 5) *mériterait d'être plus longue afin d'aborder d'autres aspects (ex gestion des groupe d'apprenants difficile)*
- 6) *Rythme très intense*
- 7) *Trop concentré, trop peu de journées en autonomie pour travailler sur les travaux personnels attendus, et certaines journées de formations avec un contenu justifiant peu le nombre d'heures allouées (exemple UE5) et à l'inverse des UE qui mériteraient un crédit d'heures supérieur (UE3 et UE7). En quoi l'UE5 est la colonne de ce DUFA? ça s'apparente à des heures de TRE ...*
- 8) *"Rythmes irréguliers dans l'organisation des travaux à rendre, nécessitant une charge de travail personnelle intensive en pic sur le mois d'avril et mai. Formation trop intensive sur un délai de 4 mois, en parallèle d'un investissement en stage important. "*

9) *Rythme trop intense*

10) *Le rythme a été soutenu pour ma part, toujours du à mes absences, cependant si j'étais rentré en la date prévue, je pense que cette sensation aurait été moins présente. Le rythme que j'ai subi ne dépend pas de la formation en elle même mais du retard que j'ai pu accumulé.*

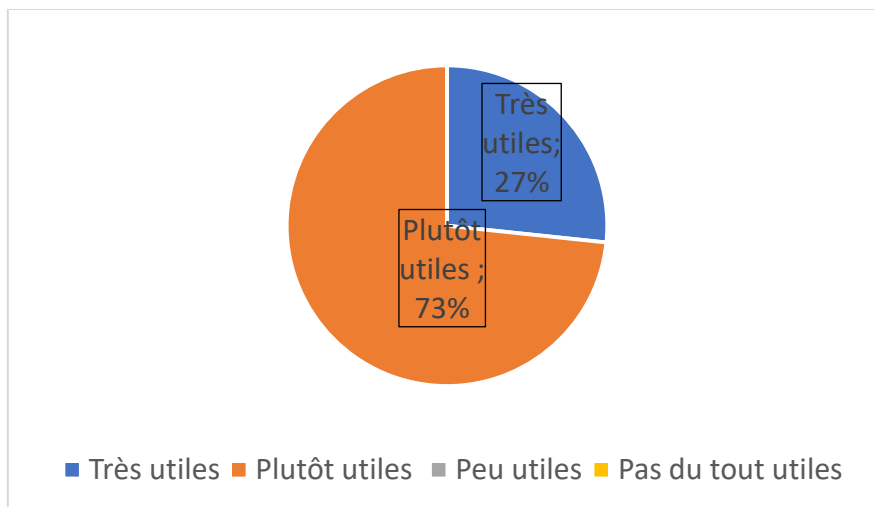
Question 5 : Les méthodes pédagogiques utilisées, les supports utilisés et outils fournis étaient-ils adaptés à votre apprentissage ?



Verbatim :

- 1) *quelques incohérences dans les alignements pédagogiques dans certains UE ... et manques d'accompagnement aussi dans certains UE*
- 2) *"J'ai adoré découvrir les méthodes, outils et supports. J'aurais aimé que certains outils soient plus exploiter en présentiel."*
- 3) *La formation et une psychanalyse du formateur, c'est trop*
- 4) *il manque une formation sur les formations en ligne digital*
- 5) *très forte disparité entre les UE. certaines très satisfaisantes en tous points, d'autres peu satisfaisantes.*
- 6) *"Animation et conception de séquence adaptées. Accompagnement traitement de texte très adapté"*
- 7) *"OUI, très, les contenus sont très riches et chaque apprenant peut trouver sa place, je pense vu la grande quantité d'outils et les méthodes pédagogiques proposées. Cela va de la Ludopédagogie au numérique etc . Les méthodes sont clairement identifier, un seul regret ne pas avoir eu trop de travaux sur la démarche déductive et la méthode expositive."*

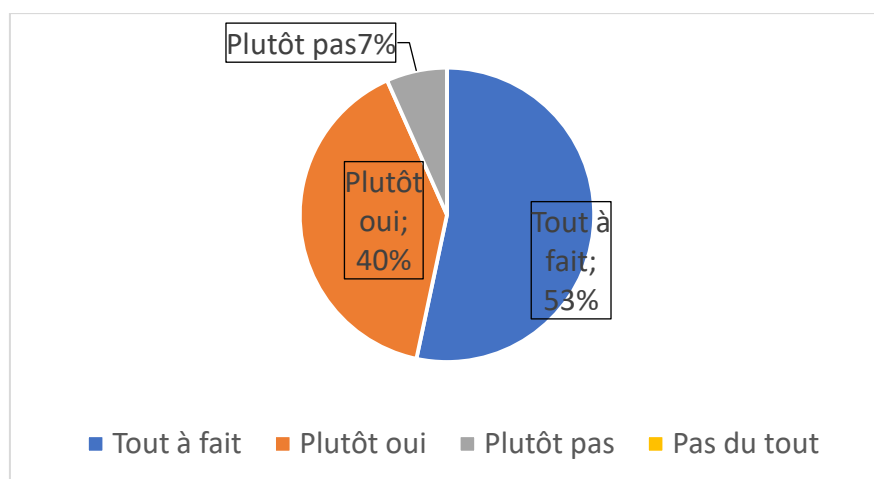
Question 6 : Les enseignements dispensés vous ont parus utiles pour la pratique en entreprise ?



Verbatim :

- 1) *plutôt utile mais la théorie reste toujours différente de la pratique*
- 2) *Grosse différences entre enseignement et terrain mais l'adaptabilité est une de mes valeurs.*
- 3) *des UE à approfondir et d'autres pas très utiles*
- 4) *La théorie est différente de la pratique.*
- 5) *idem, forte disparité entre les UE...*
- 6) *J'ai pu faire le lien facilement entre la théorie et la pratique.*

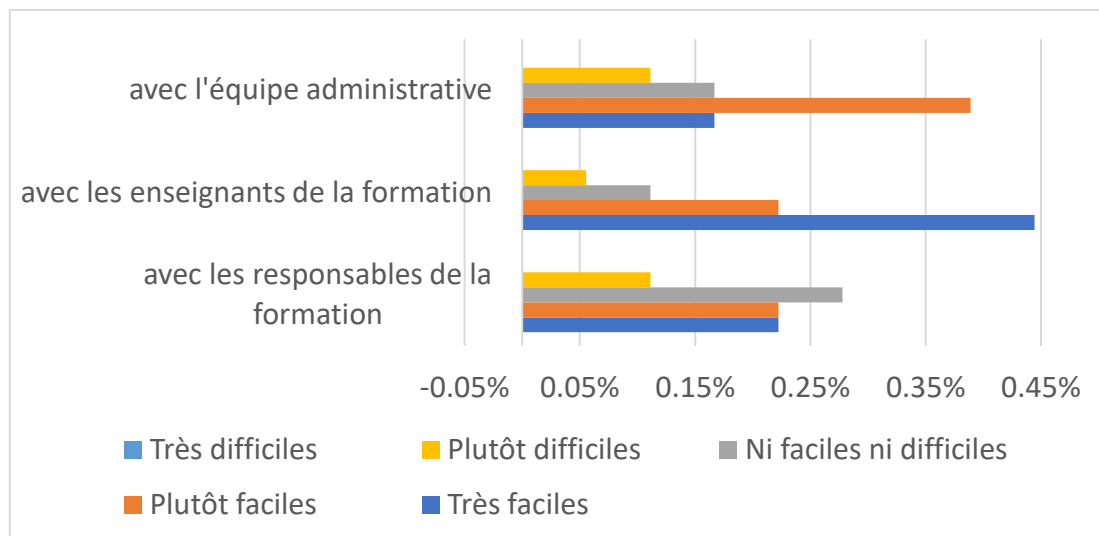
Question 7 : A l'issue de cette formation, avez-vous acquis de nouvelles compétences ou amélioré vos compétences existantes grâce à cette formation continue ?



Verbatim :

- 1) *Tout à fait.*
- 2) *"Outils numériques pédagogiques Conception de séquence Posture et éthique du formateur"*
- 3) *J'ai pu revoir ma façon de voir les choses concernant la formation en général, les préacquis ont pu être approfondi et des compétences nouvelles ont émergé.*

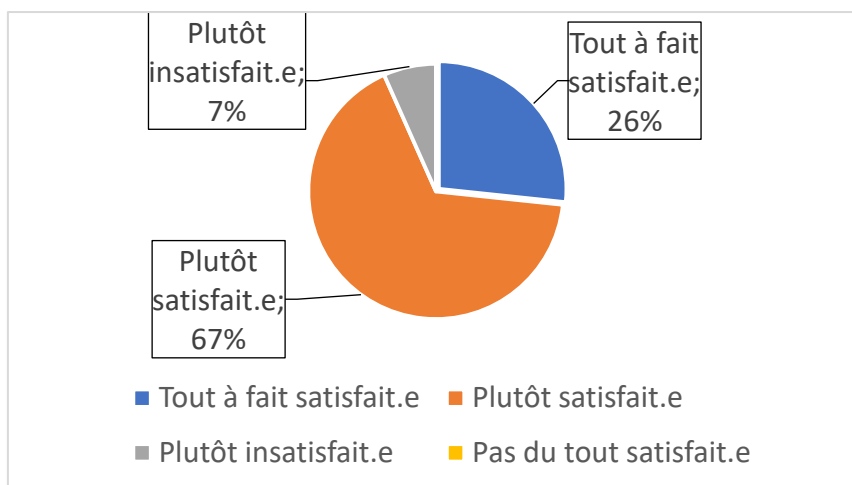
Question 8 : Comment avez-vous trouvé les échanges ?



Verbatim :

1) RAS

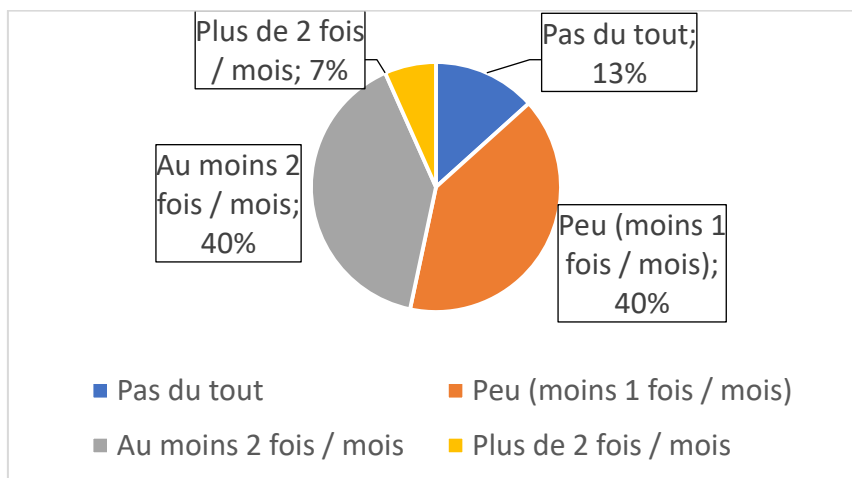
Question 9 : Dans quelle mesure êtes-vous satisfait.e de la qualité globale de la formation continue que vous avez suivie ?



Verbatim :

- 1) Je suis plutôt satisfaite même si la formation est intense et que je regrette que nous ne soyons pas prévenu de la quantité de temps de présence devant un écran d'ordinateur....
- 2) Je suis une personne curieuse, donc j'ai appris beaucoup de chose et renforcer mes compétences acquises auparavant.
- 3) des UE à approfondir et d'autres pas très utiles
- 4) "Comme dit plus haut, des axes d'amélioration sur la répartition des travaux à rendre / UE, même si on comprend que certaines compétences sont transversales. La recherche de stage est problématique tant elle aboutit avec peine et parfois pas du tout, en dépit de multiples demandes, temps, efforts....les terrains ne sont pas toujours favorables à l'apprentissage en lien avec la formation. "
- 5) "J'ai eu énormément de soutien pour que mon projet aboutisse. Les débouchés à l'issue de la formation vont se concrétiser, ce qui révèle la qualité de la formation DUFA et la légitimité du diplôme dans le monde de la formation "

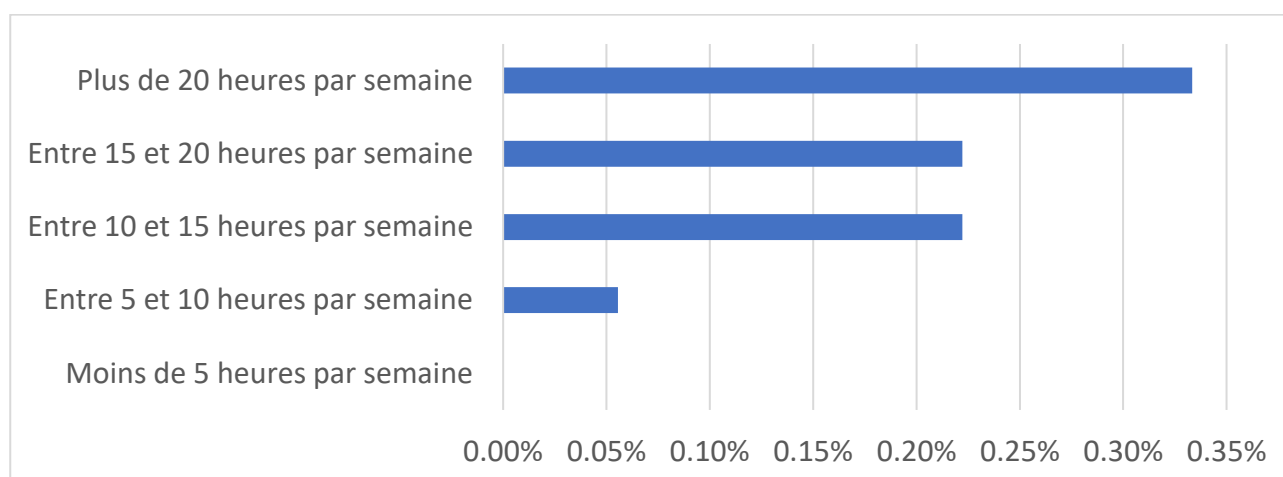
Question 10 : Avez-vous rencontré des difficultés pour accéder à certaines informations concernant l'organisation de la formation ?



Verbatim :

- 1) Trop de mails parfois.... et l'ENT n'est pas ergonomique
- 2) ENT est difficile à prendre en main.
- 3) "Des informations ont manqué sur les dates de rendu de travaux: 1) portfolio à imprimer ? pour quand et pour qui ? 2) L'enseignement et l'épreuve de l'évaluation de séquence UE 2 arrive tardivement dans la formation. 3) En date du 11 mai, l'évaluation numérique TIC suscite des interrogations sur le contenu, les modalités,...(QCM Assunta Fradier clair en revanche). "

Question 11 : Combien d'heures en moyenne avez-vous consacré au travail personnel (hors enseignements et ateliers) pour cette formation continue ?



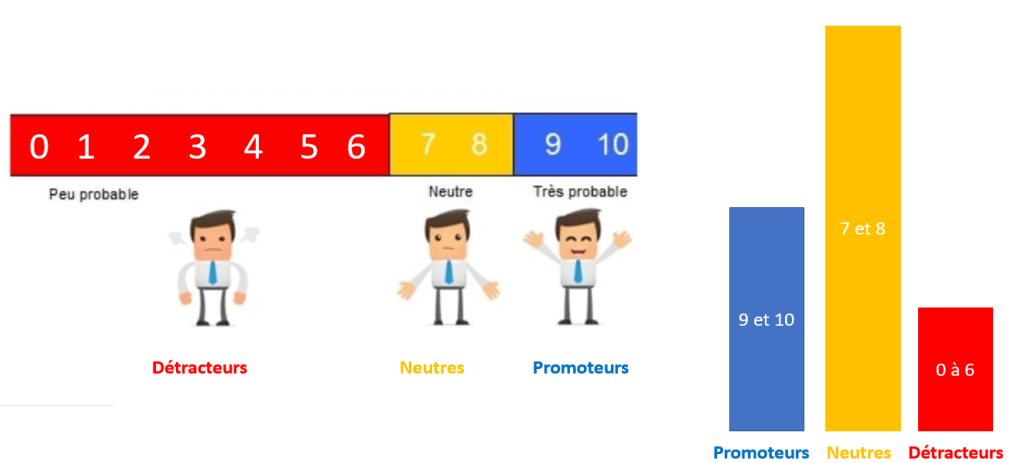
Verbatim :

- 1) oui ... clairement !
- 2) "De nombreux we de travail entiers consacrés aux production en groupe visio et en individuel, des soirées +++ entre mars et mai mettant une vie sociale et familiale entre parenthèse. Un imprévu de santé ou un accident de vie met la suite de la formation en péril. Impossible d'anticiper des le mois de février pour étaler la charge de travail. "
- 3) Beaucoup de travail suite au retard pris

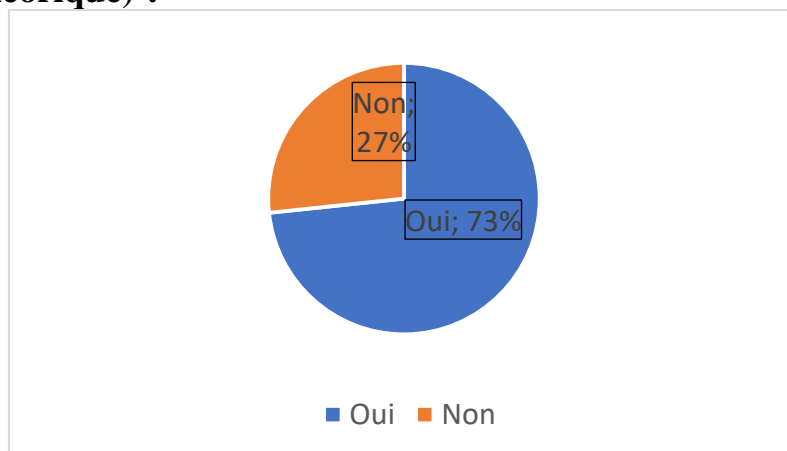
Question 12 : Dans quelle mesure recommanderiez-vous la formation suivie à vos ami.es, collègues ou à d'autres professionnels ?

Moyenne pondérée : 6,9/10

Net Promotor Score (NPS) : **- 11,11**



Question 13 : Seriez-vous intéressé.e pour suivre une formation complémentaire (pratique ou théorique) ?



Verbatim :

- 1) les deux
- 2) Licence, master mais pas dans l'immédiat.
- 3) Je souhaiterai faire une licence pro commerce.
- 4) DURF
- 5) pas pour le moment
- 6) Je réfléchis à une candidature possible pour intégrer le DURF à la rentrée 2023
- 7) "nouveaux outils numériques toujours en évolution (ChatGPT....)"
- 8) Non, pas pour le moment.
- 9) DURF, Master sciences de l'éducation

Question 14 : Quels seraient, selon vous, les points à améliorer pour rendre cette formation continue encore plus efficace ?

- 1) *"-prendre en compte de façon concrète et accompagnée, la transition numérique des formations... faire plus de test/ exercices en formation à distance par exemple, faire d'autres ateliers d'outils de formations à distance -prévenir du temps à consacrer devant un ordinateur et des conséquences sur la santé.....- prévenir du matériel / outils numériques nécessaires avant l'entrée en formation (word !) -plus d'animations pour plus d'expériences !!! - prévention de la posture de travail en position assise prolongée !!! -appuyer sur l'alignement pédagogique pour certains UE"*
- 2) *Exploitation des outils et ENT. Des jours d'autonomie pour rechercher stage, pour rendus afin d'éviter le travail personnel le soir jusqu'à 2h du matin.*
- 3) *Des UE à approfondir et d'autres pas très utiles*
- 4) *"Plus de temps pour le travail perso, demi-journée supplémentaire à prévoir (point de vue personnel lié à ma situation familiale, le week-end ne me permet pas de travailler sur mes productions) Pouvoir se familiariser avec les cours en distanciel, animation de séance en visio (indispensable pour le métier de formateur)"*
- 5) *Plus de communication entre les formateurs. La rallonger pour aborder des aspects non vus (gestion des apprenants difficiles)*
- 6) *"plus de période d'autonomie"*
- 7) *Je pense qu'il faut plus de coordinations entre les formateurs et les UE*
- 8) *"- meilleure communication / transmission d'infos entre les membres de l'équipe pédagogique pour poser un cadre plus rassurant et plus de clarté dans les informations communiquées aux apprenants (planning, attendus, contenu des interventions ...). - une durée de formation plus importante pour y intégrer des journées de travail personnel en autonomie (pour amoindrir l'impact sur la vie personnelle et ou professionnel en //) - une planification plus cohérente des journées selon les UE (dans l'espace temps des journées, dans la construction du programme) pour assurer une meilleure progression pédagogique. - une répartition différente des heures par UE (à mon sens certaines mériteraient d'être renforcées, d'autres allégées car le contenu du programme ne justifie pas ce crédit d'heures). "*
- 9) *"La coordination entre les formateurs: plusieurs mêmes thèmes de cours revus dans différentes UE. Dichotomie entre contenu de certains cours et productions de travaux à rendre: paradoxalement, il m'est arrivée de m'ennuyer en cours alors que ma charge de travail personnelle était intense à domicile. Plus de temps de recherches et de travail personnel inséré dans le programme serait souhaitable. "*
- 10) *"coordination pédagogique . suivi individualisé des apprenants (au moins un entretien individuel intermédiaire) organisation claire /planning des évaluations et dates de restitution pour chaque UE"*
- 11) *Je pense que le point important à améliorer est le rythme de la formation.*
- 12) *"Coordination de l'équipe pédagogique Cohérence et alignement pédagogique des enseignements numériques (hors bureautique) Plus d'étude des profils d'apprenant en animation et régulation (mise en situation, étude de cas pratique)"*

ANNEXE 2

INTITULE Diplôme Universitaire : Formateur d'Adultes

FICHE « ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS »

1- STRUCTURATION :

Préciser l'équilibre pédagogique global (volume des enseignements/volume des projets/durée du stage/autres modalités pédagogiques)

- Volume enseignement actuel : 350 heures
- Volume enseignement demandé : 378 heures
- Durée des stages : 210 heures

2 – MAQUETTE

(Voir ci-dessous)

DUFORMA - Parcours DUHOMIII
FORMATEUR - ANIMATEUR DE FORMATION - Niveau 1

Parcours pédagogique accessible aux étudiants inscrits en :
DUHOMIII FORMATEUR D'ADULTES (DUFA)

Visa du CFVU : Oui - Sur le Web : Oui

Nombre de coefficients à valider : 8.00 - Mention : Non

Capitalisation : Oui - Type de relevé de notes : Autres diplômes hors LMD

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Inclus dans	Nb	Vol.horaire	Coeff.	Crédits	CM	TDI	TDII	TP	F°	Obl.	Note	Max	Observations
T-U09-0030	ENVIRONNEMENT FPC			28h00	1.00	3.00		28h00			N	O	O		
T-U09-0092	EVALUATION ET QUALITE EN FORMATION			28h00	1.00	3.00		28h00			N	O	O		
T-U09-0032	CONCEPTION DE SEQUENCE			56h00	1.00	6.00		56h00			N	O	O		
T-U09-0093	ANIMATION, REGULATION ET SOUTIEN EN FORMATION			77h00	1.00	6.00		77h00			N	O	O		
T-U09-0094	METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT AU PROJET			77h00	1.00	6.00		77h00			N	O	O		
T-U09-0095	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET FORMATION			42h00	1.00	3.00		42h00			N	O	O		
T-U09-0096	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES			42h00		3.00		42h00			N	O	O		
T-U09-0037	STAGES PRATIQUES			210h00	1.00	30.00		210h00			N	O	O		
ATELIERS D'ECRITURE ET D'APPROFONDISSEMENT COOPERATIF				28h00				28h00			N	O	N		

Parcours pédagogique accessible aux étudiants inscrits en :
DUHOMIII FORMATEUR D'ADULTES (DUFA)

Visa du CFVU : Oui - Sur le Web : Oui

Nombre de coefficients à valider : 8.00 - Mention : Non

Capitalisation : Oui - Type de relevé de notes : Autres diplômes hors LMD

Code	Enseignements et Unités d'enseignements	Inclus dans	Nb	Vol.horaire	Coeff.	Crédits	CM	TDI	TDII	TP	F°	Obl.	Note	Max	Observations
T-U09-0040	ENVIRONNEMENT FPC			28h00	1.00	3.00		28h00			N	O	O		
T-U09-0102	EVALUATION ET QUALITE EN FORMATION			28h00	1.00	3.00		28h00			N	O	O		
T-U09-0042	CONCEPTION DE SEQUENCE			56h00	1.00	6.00		56h00			N	O	O		
T-U09-0103	ANIMATION, REGULATION ET SOUTIEN EN FORMATION			77h00	1.00	6.00		77h00			N	O	O		
T-U09-0104	METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT AU PROJET			77h00	1.00	6.00		77h00			N	O	O		
T-U09-0105	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET FORMATION			42h00	1.00	3.00		42h00			N	O	O		
T-U09-0106	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES			42h00	1.00	3.00		42h00			N	O	O		
A-U09-0047	STAGES PRATIQUES			210h00	1.00	30.00		210h00			N	O	O		
ATELIERS D'ECRITURE ET D'APPROFONDISSEMENT COOPERATIF				28h00				28h00			N	O	N		

ANNEXE 3

INTITULE Diplôme Universitaire : Formateur d'Adultes

FICHE « MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES »

Session 1

DUHOMIII FORMATEUR D'ADULTES (DUFA)

Code	Enseignements et Unités d'enseignements / Epreuves	Responsable / Commentaire	ECTS	Nature de l'épreuve	Coeff.	Durée
T-U09-0030	ENVIRONNEMENT FPC	Philippe GABRIEL	3.00		1.00	
T-U09-0030-01	ENVIRONNEMENT FPC			C.CONTINU	1.00	00h00
T-U09-0092	EVALUATION ET QUALITE EN FORMATION	Philippe GABRIEL	3.00		1.00	
T-U09-0092-01	EVALUATION ET QUALITE EN FORMATION			C.CONTINU	1.00	00h00
T-U09-0032	CONCEPTION DE SEQUENCE	Chadia BENAMOR	6.00		1.00	
T-U09-0032-01	CONCEPTION DE SEQUENCE			C.CONTINU	1.00	00h00
T-U09-0093	ANIMATION, REGULATION ET SOUTIEN EN FORMATION	Ilhem KIFADJI	6.00		1.00	
T-U09-0093-01	ANIMATION, REGULATION ET SOUTIEN EN FORMATION			C.CONTINU	1.00	00h00
T-U09-0094	METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT AU PROJET	Philippe GABRIEL	6.00		1.00	
T-U09-0094-01	METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT AU PROJET			C.CONTINU	1.00	00h00
T-U09-0095	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET FORMATION	Philippe GABRIEL	3.00		1.00	
T-U09-0095-01	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET FORMATION			C.CONTINU	1.00	00h00
T-U09-0096	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES	Ivan ALSINA	3.00			
T-U09-0096-01	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES			C.CONTINU	1.00	00h00
T-U09-0037	STAGES PRATIQUES	Philippe GABRIEL	30.00		1.00	
T-U09-0037-01	STAGES PRATIQUES			Ecrit, Oral	1.00	00h00

Session 2

DUHOMIII FORMATEUR D'ADULTES (DUFA)

Code	Enseignements et Unités d'enseignements / Epreuves	Responsable / Commentaire	ECTS	Nature de l'épreuve	Coeff.	Durée
T-U09-0040	ENVIRONNEMENT FPC		3.00		1.00	
T-U09-0040-01	ENVIRONNEMENT FPC			Ecrit	1.00	00h00
T-U09-0102	EVALUATION ET QUALITE EN FORMATION		3.00		1.00	
T-U09-0102-01	EVALUATION ET QUALITE EN FORMATION			Ecrit	1.00	00h00
T-U09-0042	CONCEPTION DE SEQUENCE		6.00		1.00	
T-U09-0042-01	CONCEPTION DE SEQUENCE			Ecrit	1.00	00h00
T-U09-0103	ANIMATION, REGULATION ET SOUTIEN EN FORMATION		6.00		1.00	
T-U09-0103-01	ANIMATION, REGULATION ET SOUTIEN EN FORMATION			Ecrit	1.00	00h00
T-U09-0104	METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT AU PROJET		6.00		1.00	
T-U09-0104-01	METHODOLOGIE ET ACCOMPAGNEMENT AU PROJET			Ecrit	1.00	00h00
T-U09-0105	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET FORMATION		3.00		1.00	
T-U09-0105-01	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE ET FORMATION			Ecrit	1.00	00h00
T-U09-0106	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES		3.00		1.00	
T-U09-0106-01	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES			Ecrit	1.00	00h00
A-U09-0047	STAGES PRATIQUES		30.00		1.00	
A-U09-0047-01	STAGES PRATIQUES			Ecrit, Oral	1.00	00h00

ANNEXE 4

INTITULE Diplôme Universitaire : Formateur d'Adultes

FICHE « ENSEIGNANTS »

Renseigner le tableau suivant (enseignants et intervenants extérieurs) :

NOM, PRENOM	STATUT	COORDONNEES (Adresse, tél., fax., courriel, UFR/Université de rattachement pour les enseignants)
KIFADJI Ilhem	Vacataire	ilhem.kifadji@univ-avignon.fr
ALSINA Ivan	Salarié du secteur privé	ivan.alsina@univ-avignon.fr
BENAMOR Chadia	Vacataire	nassimabenamor@hotmail.com
HEURTEBIZE Sylvia	Vacataire	sylvia.heurtebize@univ-avignon.fr
FRADIER Assunta	Vacataire	assunta.fradier@univ-avignon.fr
CHANTEFORT Thierry	Vacataire	thierry.chantefort@univ-avignon.fr
GABRIEL Philippe	Enseignant chercheur AU	philippe.gabriel@univ-avignon.fr
JURAND Jérémy	Vacataire	jeremy.jurand@univ-avignon.fr
CAMARASSA Catherine	Vacataire	catherine.camarassa@univ-avignon.fr
BOUGRAIN Murielle	Vacataire	murielle.bougrain@univ-avignon.fr

ANNEXE 5

INTITULE Diplôme Universitaire : Formateur d'Adultes

FICHE « BUDGET PREVISIONNEL »

Annexe budgétaire prévisionnelle 2023-2024 DUFA pour une session

Coût complet universitaire 75%

Heures d'enseignement	Heures spécifiques	
	Titulaires UAPV	Extérieurs/Professionnels
350	14	336

Coût horaires des formateurs	43,48 €	59,21 €
------------------------------	---------	---------

	Coût pédagogique	Coût SFTLV	Coût complet Universitaire (75% du coût central)	Total
Charges d'enseignements	20 504			20 504
Formateurs titulaires	609			
Formateurs extérieurs	19 895			
Charges pédagogiques	2 174	6 652		8 826
Responsable pédagogique UA (50h*43,48)	2 174			
Ingénierie SFTLV+ Qualité + Gestion financière SFTLV (130h*43,48) + Ingénierie de recherche d'entreprise + Frais de reprographie (photocopie + plaquettes + affiches + kakemono, etc.)		5 652		
		1 000		
Autres charges directes		9 150		9 150
Secrétariat Administratif (1/4)		9 150		
Charges de fonctionnement		1 500		1 500
Location de salles		1 500		
Coût indirect universitaire en coût complet			29 985	29 985
Totaux avec le coût universitaire central	22 678	17 302		69 965
Totaux sans le coût universitaire central		39 980		

Tarif apprenant pour une promotion de 10 étudiants = 6996,5€

Tarif apprenant pour une promotion de 15 étudiants = 4664,3€

Annexe budgétaire prévisionnelle 2023-2024 DUFA pour une session

Coût complet universitaire 90%

Heures d'enseignement	Heures spécifiques	
	Titulaires UAPV	Extérieurs/Professionnels
350	14	336

Coût horaires des formateurs	43,48 €	59,21 €
------------------------------	---------	---------

	Coût pédagogique	Coût SFTLV	Coût complet Universitaire (90% du coût central)	Total
Charges d'enseignements	20 504			20 504
Formateurs titulaires	609			
Formateurs extérieurs	19 895			
Charges pédagogiques	2 174	6 652		8 826
Responsable pédagogique UA (50h*43,48)	2 174			
Ingénierie SFTLV+ Qualité + Gestion financière SFTLV (130h*43,48) + Ingénierie de recherche d'entreprise + Frais de reprographie (photocopie + plaquettes + affiches + kakemono, etc.)		5 652		
		1 000		
Autres charges directes		9 150		9 150
Secrétariat Administratif (1/4)		9 150		
Charges de fonctionnement		1 500		1 500
Location de salles		1 500		
Coût indirect universitaire en coût complet			35 982	35 982
Totaux avec le coût universitaire central	22 678	17 302		75 962
Totaux sans le coût universitaire central		39 980		

Tarif apprenant pour une promotion de 10 étudiants = 7596,2€

Tarif apprenant pour une promotion de 15 étudiants = 5064,1€

DEPENSES PREVISIONNELLES	RECETTES PREVISIONNELLES
<u>Personnel :</u> Heures d'enseignement : 20 504€ <u>Frais de gestion détaillés :</u> Charges pédagogiques : 2174€ Frais SFTLV : 17 302€ <u>Prélèvements :</u> 0€ <u>Coût complet universitaire (75%) :</u> 29 985€ OU <u>Coût complet universitaire (90%) :</u> 35 982€	<u>Droits de scolarité :</u> Formation continue : Formation initiale : <u>Subventions :</u> 0€ <u>Autres financeurs (précisez) :</u> 0€
<u>TOTAL :</u> Pour un coût complet universitaire de 75% = 69 965€ Pour un coût complet universitaire de 90% = 75 962€	<u>TOTAL :</u>

Remarques : En 2022, Pôle Emploi représentait le principal financeur de la formation¹. La politique tarifaire actuelle prévoit un tarif préférentiel pour ce financeur. A ce jour, ce tarif s'élève à 3500€. Si ce tarif permet à la formation d'être compétitive face à une concurrence, il ne lui permet pas de couvrir le coût universitaire central.

Pour atteindre ce coût universitaire complet (avec un coût complet universitaire de 75%), la formation devrait accueillir 15 apprenants au minimum, avec un financement à hauteur de 4664,3€. En revanche, si nous appliquons le coût complet universitaire de 90%, la formation devrait accueillir au minimum 15 étudiants avec un financement à hauteur de 5064€.

Le risque étant de restreindre l'accès à la formation des demandeurs d'emploi. En effet, nous avons constaté lors de l'année 2023-2024, une baisse drastique des financements de Pôle Emploi². Et ce, malgré un coût de formation relativement bas en comparaison avec les tarifs appliqués par concurrence. Une hausse du coût de la formation pourrait donc avoir des répercussions négatives sur le taux de dossiers de financement acceptés par Pôle Emploi.

¹ Sur une promotion de 13 étudiants, 5 ont mobilisé un financement de Pôle Emploi.

² Sur la première session du DUFA, 6 candidats ont eu un refus de financement de Pôle Emploi.

ANNEXE 6

INTITULE Diplôme Universitaire : Formateur d'Adultes

PRINCIPAUX ORGANISMES CONCURRENTS

OF	Intitulé	Localisation	Tarif	Financement	Durée	Lien
AFPA	Titre professionnel formateur professionnel d'adultes	Nice, Marseille, GAP	8680€	Pas mentionné	1015 heures	Formation qualifiante Formateur professionnel d'adultes - Formation professionnelle Afpa
ACOPAD	Titre professionnel formateur professionnel d'adultes	Avignon, Arles	Pas mentionné	Région/Pôle Emploi	700 h (centre) 210h (entreprise)	ACOPAD vous présente la formation Formateur Professionnel d'Adultes (acopad-centredeformation.com)
<u>Optim'hum</u>	Titre professionnel formateur professionnel d'adultes	Avignon	9 et 25 € TTC / H / Stagiaire	Non	550h (centre) 315h (entreprise)	Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes Optim'hum - Centre de formation Formateur Bureautique Comptabilité Webdesign (optimhum.net)
Aqua sport formation	Titre professionnel formateur professionnel d'adultes	Avignon	12€/H	Non	392h (centre) 280h (entreprise)	TP FPA Formateur pour adultes SPORT FORMATION (aquasport-formation.com)
IFETH	Titre professionnel formateur professionnel d'adultes	Avignon	A partir de 5000€	Non	868h (centre) 210h (entreprise)	Formation formateur / Consultant pour Adultes - FPA - IFETH
<u>Lightmap</u>	Titre professionnel formateur professionnel d'adultes	Avignon	12h/H	Non	Pas mentionné	fpa – Centre de compétences AFEST (lightmap.org)
GRETA	Titre professionnel formateur professionnel d'adultes	Marseille, Aix en Provence, Aubagne, Nice, Saint-Raphaël, Six Fours les plages, Vitrolles,	13h/H	Non	843h (centre) 315h (entreprise)	Titre Professionnel Formateur professionnel d'adultes (TP FPA) à Aix-en-Provence - GRETA-CFA Provence - Réseau FORPRO-PACA
ECF	Titre professionnel formateur professionnel d'adultes	Apt	Pas mentionné	Pôle Emploi	385h (centre) 315h (entreprise)	Titre professionnel formateur professionnel... - ECF