

☒ **UE de Renforcement (UER)**

☐ Renouvellement à l'identique

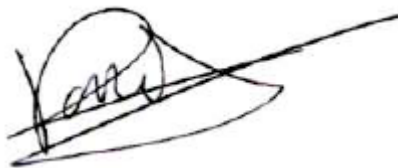
☐ Suppression

☒ Renouvellement avec modification (mettre les modifications en rouge)

Intitulé de l'UER (si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)	UER HISTOIRE RENFORCEMENT (ALLURE Histoire) H-U03-9221 (S1) / H-U03-9227 (S2)
Composante/Service assumant la charge financière de l'UER	Service d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat (SAFIRE)
Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UER	UFR Sciences Humaines et Sociales (SHS)
Responsable pédagogique de l'UER (Nom, prénom, fonction et mail université)	Bruno BERTHERAT, MCF, co-responsable L1 parcours ALLURE bruno.bertherat@univ-avignon.fr Benoît ROSSIGNOL, responsable L1 parcours ALLURE benoit.rossignol@univ-avignon.fr
UER assurée par le responsable pédagogique (université) ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UER qui sera dispensé en 2024-2025 en HETD :
... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2024-2025 :
... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Si oui, précisez : nom, prénom, fonction : Léo MORDANT, enseignant d'histoire-géo. - statut : <input checked="" type="checkbox"/> vacataire > volume horaire HETD 2024-2025 : 54h <input type="checkbox"/> intervenant non rémunéré
Semestre(s) concerné(s)	1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/>
Public concerné	UER > Préciser les filières, parcours et années des étudiants concernés (L1A1, LA1, LA2) : L1A1 ALLURE Histoire (parcours en 1 an) + étudiants de L1 Histoire en parcours classique
Capacité d'accueil de l'UER (numerus clausus)	Semestre pair : 40 (80 au total) Semestre impair : 40 (80 au total) Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 2 (2 groupes de 40) sem. impair : 2 (2 groupes de 40)
Organisation de l'UER	Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre : / Nombre d'heures par semaine : 1h30 Lieu du déroulé de l'UER : Campus Hannah Arendt Si organisation spécifique, précisez :

	UEO/R pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>	
Prérequis éventuels : OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i>		
Objectifs et contenus : L'histoire apporte une formation essentielle à la compréhension, l'analyse et la résolution des questions territoriales, environnementales, géopolitiques, sociales et culturelles qui permettent de mieux comprendre l'évolution du monde actuel. L'histoire étudie l'évolution des sociétés humaines dans leurs composantes culturelles, politiques et économiques. L'histoire exige un intérêt pour le monde et les sociétés humaines, une envie de comprendre et d'analyser les phénomènes du monde contemporain et leur ancrage chronologique et spatial. Cette UEO doit permettre réactualiser les connaissances générales en histoire, voire de développer des compétences clés, qui n'ont pas acquises au lycée. Le contenu pourra se fonder sur les programmes du lycée, en privilégiant une approche méthodologique.		
Modalités de contrôle des connaissances : <i>(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)</i> Evaluation 1 : Travaux pratiques (TP) <i>Si autre : précisez :</i> Coefficient évaluation 1 : 50% Durée évaluation 1 : 1h00 Evaluation 2 : Devoir maison <i>Si autre : précisez :</i> Coefficient évaluation 2 : 50% Durée évaluation 2 : Evaluation 3 : Choisissez un élément. <i>Si autre : précisez :</i> Coefficient évaluation 3 : Choisissez un élément. Durée évaluation 3 :		
Compétences visées : <i>Attention – 100 caractères maximum par compétence</i> * Compétence 1 : Analyse de documents écrits et iconographiques. Compétence 2 : Analyse d'un phénomène historique.		
IMPORTANT <i>(précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UER, à la scolarité pour le paramétrage de l'UER, etc.) :</i>		

Signature du responsable pédagogique de l'UER :



Signature du responsable de l'UFR porteur de l'UER :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :

18 / 01 / 2024

Avis favorable