

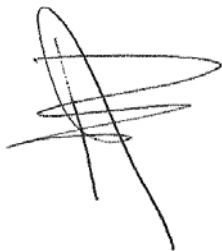
☒ **UE de Renforcement (UER)**

- ☐ Renouvellement à l'identique ☐ Suppression  
☒ Renouvellement avec modification (mettre les modifications en rouge)

<b>Intitulé de l'UER</b> <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	<b>UER ANALYSE</b> (ALLURE Mathématiques) S-U02-9255 (S1) / H-U02-9256 (S2) <b>Note : Paramétrer une UER Analyse en LA1 et une autre en LA2, cela chaque semestre</b>
<b>Composante/Service assumant la charge financière de l'UER</b>	<b>Service d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat (SAFIRE)</b>
<b>Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UER</b>	<b>UFR Sciences, Technologies, Santé (STS)</b>
<b>Responsable pédagogique de l'UER</b> <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	Thierry Barbot, PR, <a href="mailto:thierry.barbot@univ-avignon.fr">thierry.barbot@univ-avignon.fr</a>
<b>UER assurée par le responsable pédagogique (université) ...</b>	<b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UEO/R qui sera dispensé en 2024-2025 en HETD :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...</b>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2024-2025 :</i>
<b>... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs</b>	<b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> <i>nom, prénom, fonction :</i> <i>statut : <input type="checkbox"/> vacataire &gt; volume horaire HETD 2024-2025 :</i> <input type="checkbox"/> intervenant non rémunéré
<b>Semestre(s) concerné(s)</b>	<b>1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>2</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Public concerné</b> <i>* Les UER sont désormais accessibles à tous les étudiants de L1 de la filière (en parcours Allure et en parcours classique), dès lors qu'elles sont inscrites sur la maquette d'enseignement.</i>	<b>Cocher tous les parcours et années des étudiants concernés :</b> Parcours ALLURE en 1 an - <b>L1A1</b> <input type="checkbox"/> Parcours ALLURE en 2 ans - <b>LA1</b> <input checked="" type="checkbox"/> / <b>LA2</b> <input checked="" type="checkbox"/> Parcours classique * - <b>L1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Préciser la filière dans laquelle l'UER est proposée : L1 mathématiques</b> <i>Si une mutualisation avec une UER d'une autre filière (code maquette unique) est souhaitée, précisez laquelle ?</i> <i>Si un regroupement des effectifs avec une UER d'une autre filière (codes maquettes distincts) est souhaité, précisez laquelle ?</i>

<b>Capacité d'accueil de l'UER</b> ( <i>numerus clausus</i> )	<b>Semestre pair :</b> 40 <b>Semestre impair :</b> 40 <i>Nb de groupe(s) demandé(s) =&gt; sem. pair : 1    sem. impair : 1</i>
<b>Organisation de l'UER</b>	<b>Nombre d'heures en présentiel par semestre :</b> 18h <b>Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre :</b> / <b>Nombre d'heures par semaine :</b> 1h30 <b>Lieu du déroulé de l'UER :</b> Campus Jean-Henri Fabre <i>Si organisation spécifique, précisez :</i>  <b>UER pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité :</b> <b>OUI</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> <input type="checkbox"/>
<b>Prérequis éventuels :</b> OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i>	
<b><u>Objectifs et contenus :</u></b>  L'objectif de cette UER est de proposer un soutien aux UE Analyse 1 et 2 de L1 mathématiques pour des étudiants n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité mathématiques en terminale générale ou à des étudiants l'ayant suivie avec un dossier montrant des résultats insuffisants.  L'étudiant doit être amené à savoir apprendre son cours, faire le lien avec les fiches d'exercices. Les feuilles de TD seront préparées en amont des séances TD des UE d'analyse : hormis quelques rappels des prérequis nécessaires, c'est l'étudiant qui travaille son cours et résout les exercices avec l'aide de l'enseignant.	
<b><u>Modalités de contrôle des connaissances :</u></b> <i>évaluation semestrielle en contrôle continu</i>  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <b>Evaluation 1 :</b> Autre - A préciser  <b>Coefficient évaluation 1 :</b> 50% </div> <div> <i>Si autre, précisez :</i> travail personnel  <b>Durée évaluation 1 :</b> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div> <b>Evaluation 2 :</b> Autre - A préciser  <b>Coefficient évaluation 2 :</b> 50% </div> <div> <i>Si autre, précisez :</i> Participation et assiduité  <b>Durée évaluation 2 :</b> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div> <b>Evaluation 3 :</b>  <b>Coefficient évaluation 3 :</b> </div> <div> <i>Si autre, précisez :</i>  <b>Durée évaluation 3 :</b> </div> </div>	
<b><u>Compétences visées :</u></b> <i>Attention – 100 caractères maximum par compétence</i>  * <b>Compétence 1 :</b> démontrer une connaissance et une compréhension satisfaisantes des termes, symboles et principes mathématiques simples, faire preuve de capacité d'abstraction, manipuler des techniques courantes de calcul  * <b>Compétence 2 :</b> avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.	
<b><u>IMPORTANT</u></b> ( <i>précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UER, à la scolarité pour le paramétrage de l'UER, etc.</i> ) :	

**Signature du responsable pédagogique de l'UER :**



**Signature du responsable de l'UFR porteur de l'UER :**

**Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :**

**30/01/2024**

Avis favorable