

<input checked="" type="checkbox"/> <b>UE de Renforcement (UER)</b>	
<input type="checkbox"/> Renouvellement à l'identique <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Suppression</span> <input checked="" type="checkbox"/> Renouvellement avec modification (mettre les modifications en rouge)	
Intitulé de l'UER (si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)	<b>UER THERMODYNAMIQUE</b> (ALLURE Physique) S-U02-9259 (S2)
Composante/Service assumant la charge financière de l'UER	Service d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat (SAFIRE)
Composante/Service assurant la gestion pédagogique de l'UER	UFR Sciences, Technologies, Santé (STS)
Responsable pédagogique de l'UER (Nom, prénom, fonction et mail université)	Olivier LOMBARD, Directeur des études physique, responsable parcours allure physique, MCF, <a href="mailto:olivier.lombard@univ-avignon.fr">olivier.lombard@univ-avignon.fr</a>
UER assurée par le responsable pédagogique (université) ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UER qui sera dispensé en 2024-2025 en HETD :
... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2024-2025 : <b>Léna Pellorce</b> – 18h
... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> Si oui, précisez : nom, prénom, fonction : statut : <input type="checkbox"/> vacataire > volume horaire HETD 2024-2025 : <input type="checkbox"/> intervenant non rémunéré
Semestre(s) concerné(s)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Public concerné	UER > Préciser les filières, parcours et années des étudiants concernés (L1A1, LA1, LA2) : ALLURE Physique LA1 <del>portail-PM-et-PC</del> . ( <u>parcours en 2 ans</u> ) + étudiants de L1 Physique en parcours classique
Modalités d'inscription	<input type="checkbox"/> Inscription demandée à tous les étudiants <b>ou</b> <input checked="" type="checkbox"/> Inscription suivant rdv DE Etudiant (ENT) <input checked="" type="checkbox"/> Secrétariat pédagogique <input type="checkbox"/>
Capacité d'accueil de l'UER (numerus clausus)	Semestre pair : 40      Semestre impair : /  Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. pair : 1    sem. impair : /
Organisation de l'UER	Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre : / Nombre d'heures par semaine : 1h30 Lieu du déroulé de l'UER : Campus Jean-Henri Fabre

<p><i>Si organisation spécifique, précisez : A placer à l'EDT de préférence sur un créneau disponible pour tous les L1 Physique.</i></p> <p><b>UER pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité :</b>  <b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p><b>Prérequis éventuels :</b> <b>OUI</b> <input type="checkbox"/> <b>NON</b> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><i>Si oui, précisez :</i></p>	
<p><b>Objectifs et contenus :</b></p> <p>Consolider les notions abordées en thermodynamiques : le travail, la chaleur, l'énergie interne, l'entropie.</p> <p>Etudier et maîtriser les différents outils mathématiques de la thermodynamique : dérivées partielles, différentielle d'une fonction de plusieurs variables, calcul intégral.</p>	
<p><b>Modalités de contrôle des connaissances :</b>  <i>(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)</i></p> <p><b>Evaluation 1 :</b> Autre - A préciser <span style="float: right;"><i>Si autre, précisez : Assiduité</i></span>  <b>Coefficient évaluation 1 :</b> 100% <span style="float: right;"><b>Durée évaluation 1 :</b></span></p> <p><b>Evaluation 2 :</b> Choisissez un élément. <span style="float: right;"><i>Si autre, précisez :</i></span>  <b>Coefficient évaluation 2 :</b> Choisissez un élément. <span style="float: right;"><b>Durée évaluation 2 :</b></span></p> <p><b>Evaluation 3 :</b> Choisissez un élément. <span style="float: right;"><i>Si autre, précisez :</i></span>  <b>Coefficient évaluation 3 :</b> Choisissez un élément. <span style="float: right;"><b>Durée évaluation 3 :</b></span></p>	
<p><b>Compétences visées :</b>  <i>Attention – 100 caractères maximum par compétence</i></p> <p><b>Compétence 1 :</b> avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.</p> <p><b>Compétence 2 :</b> avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée.</p>	
<p><b>IMPORTANT</b> <i>(précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UER, à la scolarité pour le paramétrage de l'UER, etc.) :</i></p>	

**Signature du responsable pédagogique de l'UER :**



**Signature du responsable de l'UFR porteur de l'UER :**

**Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :**

**30/01/2024**

Avis favorable