

UE de Renforcement (UER)

☒ Création

Intitulé de l'UER <i>(si différents niveaux, précisez : initiation, approfondissement, 1,2,etc.)</i>	UER FRANÇAIS : expression écrite et orale (ALLURE Droit)
Service assumant la charge financière de l'UER Composante assurant la gestion pédagogique de l'UER	Service d'accompagnement à la formation, l'insertion, la réussite et l'entrepreneuriat (SAFIRE) UFR Droit, Economie, Gestion (DEG)
Responsable pédagogique de l'UER <i>(Nom, prénom, fonction et mail université)</i>	Thibault CARRÈRE, responsable de la L1 Droit thibault.carrere@univ-avignon.fr
UER assurée par le responsable pédagogique (université) ...	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez le volume horaire annuel prévisionnel de l'UER qui sera dispensé en 2024-2025 en HETD :</i>
... et/ou assurée par un ou plusieurs autres personnels de l'université ...	OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez son nom et le volume horaire HETD 2024-2025 :</i> Nicolas DIASSINOUS, PRAG – 36h (à confirmer)
... et/ou assurée par un ou plusieurs intervenants extérieurs	OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> <i>Si oui, précisez :</i> <i>nom, prénom, fonction :</i> <i>statut : <input type="checkbox"/> vacataire > volume horaire HETD 2024-2025 :</i> <input type="checkbox"/> intervenant non rémunéré
Semestre(s) concerné(s) Public concerné <i>* Les UER sont désormais accessibles à tous les étudiants de L1 de la filière (en parcours Allure et en parcours classique), dès lors qu'elles sont inscrites sur la maquette d'enseignement.</i>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> Cocher tous les parcours et années des étudiants concernés : Parcours ALLURE en 1 an - L1A1 <input checked="" type="checkbox"/> Parcours ALLURE en 2 ans - LA1 <input type="checkbox"/> / LA2 <input type="checkbox"/> Parcours classique * - L1 <input checked="" type="checkbox"/> Préciser la mention dans laquelle l'UER est proposée : Droit <i>Si une <u>mutualisation</u> avec une UER d'une autre mention (<u>code maquette unique</u>) est souhaitée, précisez laquelle ?</i> <i>Si un <u>regroupement des effectifs</u> avec une UER d'une autre mention (<u>codes maquettes distincts</u>) est souhaité, précisez laquelle ? possible regroupement avec l'UER Français de L1 Histoire T-U12-9221</i>
Capacité d'accueil de l'UER (numerus clausus)	Semestre impair : / Semestre pair : 40 (80 au total) <i>Nb de groupe(s) demandé(s) => sem. impair : /</i> <i>sem. pair : 2 (2 groupes de 40)</i>

Organisation de l'UER	Nombre d'heures en présentiel par semestre : 18h Si labellisation MAPUI, nb d'heures en distanciel par semestre : / Nombre d'heures par semaine : 1h30 Lieu du déroulé de l'UER : Campus Hannah Arendt <input checked="" type="checkbox"/> Campus Jean-Henri Fabre <input type="checkbox"/> <i>Si organisation spécifique (ex : salle souhaitée, regroupement des effectifs ou mutualisation avec une autre UE, etc.), précisez : possible regroupement avec l'UER Français de L1 Histoire T-U12-9221</i> UER pouvant être dispensée entièrement à distance en cas de nécessité : OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>												
Prérequis éventuels : OUI <input type="checkbox"/> NON <input checked="" type="checkbox"/> Si oui, précisez :													
Objectifs et contenus : <p>• Maîtriser les bases du français s'avère indispensable pour bien débiter des études supérieures. Les fautes d'orthographe ou de grammaire freinent la rédaction et nuisent à la crédibilité dans le monde professionnel comme dans le cursus universitaire.</p> <p>Les objectifs pédagogiques de cette UER sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoir les règles de grammaire et d'orthographe pour gagner en confiance. • S'autocontrôler pour écrire sans fautes. • Rédiger des phrases simples et complexes. • Construire et rédiger un paragraphe cohérent et argumenté <p>Il s'agira en particulier d'amener les étudiants à travailler autour des axes suivants :</p> <p>1 – Maîtriser les incontournables (identifier les types de mots pour comprendre toutes les règles ; Distinguer les accents et leur rôle ; connaître les règles pour orthographier les doubles consonnes ; etc.)</p> <p>2 – Réussir les accords simples (Le masculin et le féminin des mots courants ; Les noms composés ; Les adjectifs et les nombres ; L'accord du sujet et du verbe ; etc.)</p> <p>3 – Maîtriser l'accord du participe passé (Principes pour connaître la terminaison du participe passé ; L'accord des participes passés avec être et avoir ; La logique des accords particuliers ; etc.)</p> <p>4 – Utiliser la conjugaison à bon escient (La règle pour les terminaisons des verbes ; Le présent et ses 3 terminaisons ; Les astuces pour la concordance des temps : conditionnel/futur, présent indicatif / subjonctif ; etc.)</p> <p>5 – En finir avec les confusions les plus fréquentes (Les règles des mots casse-tête : ci-joint, demi, leur, même, tout/tous, où/ou, a/à, quand/quant, quoi que/quoi que, quelque/quel que ; Les adverbes en – ment ; Le doublement des consonnes ; distinguer tâche/tache, voix/voie, d'avantage/davantage ; etc.)</p> <p>6 - Ressources à utiliser pour s'autocontrôler (Se relire pour simplifier les phrases et détecter les fautes ; Se constituer des aides en ligne : correcteurs, dictionnaires, sites spécialisés ; etc.).</p> <p>Cet enseignement a également pour but de permettre aux étudiants de progresser sur la communication orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise de parole en public : posture, diction, gestuelle... - Lecture à haute voix - Savoir se présenter à l'oral 													
Modalités de contrôle des connaissances : <i>(évaluation semestrielle en contrôle continu et/ou terminal)</i> <table border="0"> <tr> <td>Evaluation 1 : Epreuve écrite</td> <td><i>Si autre, précisez :</i></td> </tr> <tr> <td>Coefficient évaluation 1 : 50%</td> <td>Durée évaluation 1 : 1h00</td> </tr> <tr> <td>Evaluation 2 : Devoir maison</td> <td><i>Si autre, précisez :</i></td> </tr> <tr> <td>Coefficient évaluation 2 : 50%</td> <td>Durée évaluation 2 : 1h00</td> </tr> <tr> <td>Evaluation 3 : Choisissez un élément.</td> <td><i>Si autre, précisez :</i></td> </tr> <tr> <td>Coefficient évaluation 3 : Choisissez un élément.</td> <td>Durée évaluation 3 :</td> </tr> </table>		Evaluation 1 : Epreuve écrite	<i>Si autre, précisez :</i>	Coefficient évaluation 1 : 50%	Durée évaluation 1 : 1h00	Evaluation 2 : Devoir maison	<i>Si autre, précisez :</i>	Coefficient évaluation 2 : 50%	Durée évaluation 2 : 1h00	Evaluation 3 : Choisissez un élément.	<i>Si autre, précisez :</i>	Coefficient évaluation 3 : Choisissez un élément.	Durée évaluation 3 :
Evaluation 1 : Epreuve écrite	<i>Si autre, précisez :</i>												
Coefficient évaluation 1 : 50%	Durée évaluation 1 : 1h00												
Evaluation 2 : Devoir maison	<i>Si autre, précisez :</i>												
Coefficient évaluation 2 : 50%	Durée évaluation 2 : 1h00												
Evaluation 3 : Choisissez un élément.	<i>Si autre, précisez :</i>												
Coefficient évaluation 3 : Choisissez un élément.	Durée évaluation 3 :												

Compétences visées :

Attention – 100 caractères maximum par compétence

*** Compétence 1 : Maîtriser les bases fondamentales de la syntaxe, de la grammaire et de l'orthographe de la langue française**


*** Compétence 2 : Posséder les ressources pour autocontrôler son expression écrite**

*** Compétence 3 : Maîtriser sa communication orale**

IMPORTANT (précisez ici les informations spécifiques à signaler aux étudiants dans le catalogue des UER, à la scolarité pour le paramétrage de l'UER, etc.) :

Signature du responsable pédagogique de l'UER :

Thibault Carrère



Signature du responsable de l'UFR porteur de l'UER :

Date et avis du conseil de la composante ou du service de rattachement :

24/01/2024

Avis favorable