



FICHES PARCOURSUP

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Attendus locaux et Critères généraux d'examen des vœux

—

Pour approbation du CA en séance du 17/12/2024

SOMMAIRE

LICENCES CMI.....	4
Licence CMI Chimie Analytique appliquée à l'étude et la valorisation des biomolécules.....	5
Licence CMI Chimie Ingénierie de la Production Alimentaire.....	7
Licence CMI Géographie	9
Licence CMI Histoire	11
Licence CMI Ingénierie Informatique	13
Licence CMI SVT Ingénierie de la Production Végétale	14
Licence CMI SVT Ressources en Eau et Environnement.....	16
LICENCES Institut Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques.....	18
Licence Professionnelle Technique du son et de l'image	19
Licence Lettres.....	20
Licence Lettre Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles	21
Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais - Espagnol.....	23
Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Etablissements Hôteliers et de Restauration Anglais - Espagnol	24
Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais - Italien	25
Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Etablissements Hôteliers et de Restauration Anglais - Italien	26
Licence Langues, Littératures & Civilisations Etrangères et Régionales - Anglais	27
Licence Langues, Littératures & Civilisations Etrangères et Régionales - Espagnol	28
Licence Administration Economique et Sociale	30
Licence Science Politique	32
Licence Droit.....	33
Licence Accès Santé Droit.....	34
Licence Géographie et Aménagement.....	36
Licence Histoire	37
Licence Sciences de l'Information et de la Communication	38
LICENCES Institut Agrosiences, Environnement et santé	39
Licence Chimie et.....	40
Licence Accès Santé Chimie	40
Licence Mathématiques et Interactions.....	42
Licence Physique	43
Licence Sciences de la Vie et de la Terre et	44
Licence Accès Santé Sciences de la Vie et de la Terre	44
Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive.....	46

Licence Accès Santé Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive	47
Licence Mathématiques Préparation aux Ecoles d'Ingénieurs	49
CERI.....	50
Licence Informatique et	51
Licence Accès Santé Informatique	51

LICENCES CMI

Licence CMI Chimie Analytique appliquée à l'étude et la valorisation des biomolécules (DU CMI MACH)

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Sandrine PERINO

- Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Sandrine PERINO

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

En plus des attendus de la licence de Chimie et du Master « Chimie Analytique appliquée à l'étude et la valorisation des biomolécules » d'Avignon Université sur laquelle le DU CMI MACH s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent une solide formation scientifique, une aptitude au travail intense. Une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les COSEC CMI.

Les aptitudes suivantes sont attendues et elles seront développées durant le cursus :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Développer une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence de Chimie d'Avignon Université.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Matières scientifiques 2/ Niveau d'anglais 3/ Progression des moyennes 4/ Résultats épreuves baccalauréat 5/ Classement en matières scientifiques	1/ Notes et Moyennes 2/ notes et expérience à l'étranger 3/ Notes 4/ Notes 5/ Classement	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Très important 4/ Essentiel 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail de groupe et en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie-capacité à s'investir- Implication-Capacité d'organisation- Esprit d'équipe-Ouverture au monde, curiosité	Avis des professeurs, CV et lettre de motivation, entretien oral	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et entretien oral	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et/ou associatif- Intérêt pour la démarche scientifique- Intérêt pour les enjeux environnementaux agronomique	Lettre de motivation et entretien	Important

Licence CMI Chimie Ingénierie de la Production Alimentaire

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Sandrine PERINO

- Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Sandrine PERINO

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

En plus des attendus de la licence de Chimie et du Master « Ingénierie de la Production Alimentaire » d'Avignon Université sur laquelle le CMI IPA s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent une solide formation scientifique, une aptitude au travail intense. Une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

Les aptitudes suivantes sont attendues et elles seront développées durant le cursus :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Développer une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence de Chimie d'Avignon Université.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Matières scientifiques 2/ Niveau d'anglais 3/ Progression des moyennes 4/ Résultats épreuves baccalauréat 5/ Classement en matières scientifiques	1/ Notes et Moyennes 2/ notes et expérience à l'étranger 3/ Notes 4/ Notes 5/ Classement	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Très important 4/ Essentiel 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail de groupe et en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie-capacité à s'investir- Implication-Capacité d'organisation- Esprit d'équipe-Ouverture au monde, curiosité	Avis des professeurs, CV et lettre de motivation, entretien oral	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation et entretien oral	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et/ou associatif- Intérêt pour la démarche scientifique- Intérêt pour les enjeux environnementaux agronomique	Lettre de motivation et entretien	Important

Licence CMI Géographie

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Antoine Pérès

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Antoine Pérès

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les attendus locaux du CMI Géographie sont définis de la manière suivante :

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Raisonner (capacité d'analyse et de synthèse, prise de recul, critique)
- Appliquer ses connaissances (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts)
- Savoir identifier les compétences métier (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)
- Savoir apprendre évaluer son niveau de connaissance, organiser son temps et ses tâches, se documenter, mettre à jour une (bibliographie thématique).

COMPÉTENCES SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES

- Savoir manier des outils numériques et informatiques (notamment ceux vus en cours)

QUALITÉS HUMAINES

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre dans le respect d'autrui
- Être autonome (savoir prendre des initiatives, avoir le sens de la prise de risque)
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence de Géographie d'Avignon Université.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Avoir plus de 12/20 en géographie	Note obtenue à la matière Histoire / Géographie	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	Non utilisé
Savoir-être	Savoir-être	Éléments de motivation décrit sur ce point dans la lettre de motivation (intérêts pour les projets de groupe ; liste de 3 qualités et de 3 défauts identifiés chez le ou la candidat-e-)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments de motivation décrit sur ce point dans la lettre de motivation (pourquoi cette formation ? pour quel projet ?)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Éléments de motivation décrit sur ce point dans la lettre de motivation (implication dans des associations, des collectifs...)	Complémentaire

Licence CMI Histoire

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation:

- Bruno BERTHERAT

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels:

- Bruno BERTHERAT

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Une formation scientifique est conseillée, tout comme un bon niveau en anglais. Une aptitude au travail soutenu et une bonne motivation sont nécessaires pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux abordés dans les matières de sciences humaines et sociales du lycée
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre et d'argumenter
- Maîtriser l'anglais à un niveau B (tel que défini dans le cadre européen de compétence linguistique)

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Avoir une maîtrise de base des outils bureautiques
- Manifester un intérêt particulier pour les outils numériques
- Savoir s'intégrer à son environnement de travail
- Savoir travailler en équipe, notamment pour la réalisation de projets collectifs

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement social

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence d'Histoire d'Avignon Université.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières les plus liées à la formation (Histoire-Géographie, Français, Mathématiques + éventuellement : Sciences Économiques et Sociales)	Bulletins scolaires / Notes des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse	1/ Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Notes dans les matières les plus concernées (Histoire-Géographie, Mathématiques et sciences dures)	1/ Important
	2/ Compétences dans le domaine du numérique	2/ Suivi d'une spécialité particulière (Numérique et informatique, Sciences de l'ingénieur) / Projet de formation motivé	2/ Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, implication, motivation	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires / Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension des caractéristiques de la formation ; adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de travail saisonnier et de stage ; expérience de collaboration en équipe ; goût pour le numérique et la culture	Projet de formation motivé	Très important

Licence CMI Ingénierie Informatique

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Rosa FIGUEIREDO
- Fen ZHOU

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Rosa FIGUEIREDO

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

En plus des attendus de la licence d'informatique d'Avignon Université sur laquelle le CMI Ingénierie Informatique s'appuie, il est attendu que les candidats possèdent les compétences et capacités suivantes :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Bonne agilité numérique,
- Communication orale et écrite de qualité,
- Maîtrise de l'anglais niveau B (courant),
- Organisation de son temps de travail,
- Savoir travailler en équipe
- Motivation pour l'innovation et la recherche en sciences mais également en sciences humaine et sociale.

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence d'Informatique d'Avignon Université.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Mathématiques 2/ Physique 3/ Anglais 4/ Français 5/ Enseignements scientifiques	1/ Notes de Mathématiques 2/ Notes en Physique 3/ Notes en Anglais 4/ Notes en Français 5/ Notes en Enseignements scientifiques, Numérique et sciences informatiques et Sciences de l'ingénieur	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Important 4/ Important 5/ Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail	Avis des enseignants	Important
Savoir-être	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation pour l'innovation et la recherche en sciences mais également en sciences humaine et sociale. Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé	Champ d'évaluation non utilisé

Licence CMI SVT Ingénierie de la Production Végétale

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Félicie LAURI
- Laurent URBAN

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Félicie LAURI

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

En plus des attendus de la Licence SVT et du Master « Gestion de la Qualité des Productions Végétales » d'Avignon Université, sur laquelle le CMI IPV s'appuie il est attendu que les candidats possèdent une solide formation scientifique, une aptitude au travail intense. Une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

Les aptitudes suivantes sont attendues et elles seront développées durant le cursus :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse et développer une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications : ir les onces
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence d'SVT d'Avignon Université.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Matières scientifiques 2/ Niveau anglais 3/ Progression des moyennes 4/ Résultats épreuves baccalauréat 5/ Classement en matières scientifiques	1/ Notes et moyennes 2/ Notes et expérience à l'étranger 3/ Notes 4/ Notes 5/ Classement	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Très Important 4/ Essentiel 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail de groupe et en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, Importance accordée par le candidat à la poursuite d'équipe, ouverture au monde, curiosité	Avis des professeurs, CV et lettre de motivation Entretien oral	Très Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre motivation et entretien oral	Très Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et/ou associatif- intérêt pour la démarche scientifique- intérêt pour les enjeux environnementaux et agronomique	Lettre motivation et entretien	Important

Licence CMI SVT Ressources en Eau et Environnement

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Christophe EMBLANCH

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Christophe EMBLANCH

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Une solide formation scientifique est fortement recommandée, tout comme une bonne connaissance de l'anglais. Une aptitude au travail intense et une bonne motivation est nécessaire pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par les modules CMI.

En plus de la licence SVT (L1 et L2), de la licence STE (L3) et des Masters 1 et 2 "Hydrogéologie, Sol et Environnement" d'Avignon Université sur lesquelles le CMI R2E s'appuie, il est attendu que les candidats au CMI R2E possèdent les compétences suivantes :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

Compétences métier :

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

Qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches

- Se documenter, mener une bibliographie :

Étant donné le peu de places disponibles pour ce parcours CMI il est fortement conseillé aux candidats de postuler également sur la licence porteuse : la licence d'SVT d'Avignon Université

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Matières scientifiques 2/ Niveau anglais 3/ Progression des moyennes 4/ Baccalauréat 5/ Classement en matières scientifiques	1/ Notes et moyennes 2/ Notes et expérience à l'étranger 3/ Notes 4/ Notes 5/ Classement	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Très Important 4/ Essentiel 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail de groupe et en autonomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie-capacité à s'investir- Implication-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe- Ouverture au monde, curiosité	Avis des professeur, CV et lettre de motivation Entretien oral	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre motivation et entretien oral	Très Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et/ou associatif- intérêt pour la démarche scientifique-intérêt pour les enjeux environnementaux	Lettre motivation et entretien	Important

LICENCES Institut Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques

Licence Technique du son et de l'image

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Flora Valadié

- Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Flora Valadié

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Cette formation est construite sur la triple compétence culturelle, artistique et technologique. Une bonne aptitude dans ces différents champs disciplinaires est nécessaire. Il est particulièrement attendu que les candidats possèdent les compétences suivantes :

Raisonner :

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

Appliquer ses connaissances :

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Manier des outils de création artistique académique (dessin, couleur, modelage, etc.)
- Manier des outils de création d'images numériques (3D, 2D, vidéo, photographie, etc.)

Compétences relationnelles :

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre et d'argumenter
- Maîtriser l'anglais à un niveau B (tel que défini dans le cadre européen de compétence linguistique)

Compétences métier :

- Connaître les métiers inhérents à la formation Technique du son et de l'image
- Avoir une maîtrise de base des outils bureautiques
- Manifester un intérêt particulier pour les outils numériques, le multimédia, le graphisme, le dessin.
- Savoir s'intégrer à son environnement de travail
- Savoir travailler en équipe, notamment pour la réalisation de projets collectifs

Qualités personnelles :

- Être en phase avec les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement économique, social et culturel

Savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1) Notes du contrôle continu et des épreuves anticipées du Bac.	1) Derniers bulletins scolaires de Terminale et notes des épreuves de français du Bac.	1) Essentiel
	2) Notes du Bac pour les personnes titulaires de ce diplôme (Bac général, technologique ou professionnel).	2) Bulletins scolaires de Terminale et notes des épreuves du Bac	2) Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression artistique, capacité d'argumentation, d'analyse et de synthèse.	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires	Complémentaire
Savoir-être	Ouverture d'esprit, autonomie, travail en équipe,	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet professionnel et la formation. Intérêt pour les outils techniques et numériques, la production audiovisuelle ou multimédia.	Éléments pris en compte dans la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

Licence Lettres

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Nicolas Diassinous

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Nicolas Diassinous

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence de Lettres doivent répondre à un certain nombre d'attendus :

- Une bonne maîtrise de la langue française.
- Une connaissance de la littérature française (histoire et genres).
- Un projet d'étude et professionnel en accord avec le diplôme.
- Autonomie, capacité de travail, curiosité intellectuelle.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats scolaires, notamment dans le domaine littéraire	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bonne maîtrise des exercices littéraires (dissertation et commentaire de texte)	Résultats en français, et résultats aux Épreuves Anticipées de Français	Essentiel
Savoir-être	Respect des autres	Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix de la filière en fonction du projet professionnel	Lettre de motivation. Le projet professionnel peut être discuté lors d'un entretien avec les Ingénieurs d'Orientaion	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans la vie culturelle, sportive, ou associative	Lettre de motivation	Complémentaire

Licence Lettre Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Chantal WIONET
- Aurélia DESSALLES
- ~~Henry GERIN~~

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Chantal WIONET

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Le Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles (PPPE) est une formation en trois ans adossée à la Licence de Lettres Modernes. Elle est assurée à 50 % par l'Université d'Avignon et à 50 % par le lycée Théodore Aubanel (Avignon). Ce parcours adossé au diplôme national de licence, mention «Lettres», aboutit à l'obtention d'une licence de Lettres et constitue une formation privilégiée pour la préparation au concours de professeur des écoles.

L'équipe pédagogique est mixte, composée d'enseignants-chercheurs de l'Université d'Avignon, et d'enseignants du lycée Théodore Aubanel.

Une formation initiale dans les études secondaires bien réussie est attendue. Une aptitude au travail soutenu et une bonne motivation sont nécessaires pour faire face à la charge supplémentaire de travail induite par le parcours.

Savoir-être :

- Curiosité intellectuelle
- Autonomie
- Persévérance au travail
- Désir de transmettre

Savoir-apprendre :

- S'organiser
- Se documenter
- Contextualiser les connaissances scientifiques (temps, espace, contextes socio-historiques)
- Contextualiser les événements historiques
- Pratiquer - un art, un sport...

Savoir-échanger :

- Désir d'échanger, de discuter, d'argumenter, de problématiser
- Exposer, expliquer, créer
- S'engager

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes obtenues dans les matières principales du parcours PPPE, littéraires et scientifiques : français, mathématiques, sciences, histoire-géographie, etc.	Bulletins scolaires, notes à l'épreuve anticipée de français, notes de l'année de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rechercher la maîtrise de la langue française et celle des notions fondamentales en mathématiques, ainsi que d'en l'ensemble des champs disciplinaires enseignés à l'école primaire (histoire, géographie, anglais, EPS, arts et sciences)	Appréciations dans les bulletins scolaires et notes	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul <i>et</i> en groupe	Lettre de motivation et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix de la filière en fonction du projet professionnel Être intéressé par l'approche pluridisciplinaire Être motivé pour l'écriture, l'analyse, la découverte intellectuelle Souhaiter développer des dispositions à l'exercice du jugement et à la formation de concepts Se sentir concerné par l'enseignement et l'histoire de l'enseignement	Lettre de motivation ainsi que les Appréciations dans les bulletins scolaires et notes Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation ; avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	Lettre de motivation	Complémentaire

Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais - Espagnol

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Xavier CALMETTES

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Xavier CALMETTES

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues Étrangères Appliquées doivent répondre aux attendus suivants :

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Très bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B2) dont l'anglais (obligatoire), l'allemand ou l'espagnol ou l'italien.
- Motivation et projet de formation.
- Intérêt pour le monde de l'entreprise.
- Intérêt pour un domaine d'application (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.)
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ B2 dans la LV1 et LV2 étudiées au lycée et demandées dans la formation 2/ bon niveau de français 3/ bon niveau de français	1/ notes 1ère et Tale 2/ bulletins 3/ appréciations, bulletins	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel -Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral	Appréciation, bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Bonne connaissance de LEA, de ses contenus, de ses débouchés 2/ authenticité et réflexion sur le projet	1/ Projet de formation 2/ Projet de formation	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Projet de formation	Complémentaire

Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Etablissements Hôteliers et de Restauration Anglais - Espagnol

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- **Nathalie LUNARDELLI**

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- **Nathalie LUNARDELLI**

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Bon niveau dans deux langues étrangères en Anglais et espagnol (niveau B1)
- Motivation et projet de formation.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1) B1 en anglais étudié au lycée 2) B1 en espagnol étudié au lycée 3) Bon niveau de français	1/ bulletins et appréciations 2/ bulletins et appréciations 3/ bulletins et appréciations	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral	Bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Authenticité et cohérence du projet	Appréciations	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Appréciations	Complémentaire

Licence Langues Étrangères Appliquées Anglais - Italien

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Xavier CALMETTES

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Xavier CALMETTES

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues Étrangères Appliquées doivent répondre aux attendus suivants :

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Très bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B2) dont l'anglais (obligatoire), l'allemand ou l'espagnol ou l'italien.
- Motivation et projet d'étude.
- Intérêt pour le monde de l'entreprise.
- Intérêt pour un domaine d'application (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.)
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ B2 dans la LV1 et LV2 étudiées au lycée et demandées dans la formation 2/ bon niveau de français 3/ bon niveau de français	1/ notes 1ère et Tale 2/ bulletins 3/ appréciations,	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral	Appréciation, bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Bonne connaissance de LEA, de ses contenus, de ses débouchés 2/ authenticité et réflexion sur le projet	1/ Projet de formation 2/ Projet de formation	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Voyages linguistiques et séjours à l'étranger	Projet de formation	Complémentaire

Licence Professionnelle Organisation et Gestion des Etablissements Hôteliers et de Restauration Anglais - Italien

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- **Nathalie LUNARDELLI**

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- **Nathalie LUNARDELLI**

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Bon niveau dans deux langues étrangères en Anglais et italien (niveau B1)
- Motivation et projet de formation.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1) B1 en anglais étudié au lycée 2) B1 en italien étudié au lycée 3) Bon niveau de français	1/ bulletins et appréciations 2/ bulletins et appréciations 3/ bulletins et appréciations	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral	Bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères	Appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Authenticité et cohérence du projet	Appréciations	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Appréciations	Complémentaire

Licence Langues, Littératures & Civilisations Etrangères et Régionales - Anglais

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Laurent ROESCH et Émilie BONNET

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Émilie BONNET

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales doivent répondre aux attendus suivants :

- Très bon niveau d'expression, de rédaction et de compréhension en langue française attesté par les résultats antérieurs.
- Très bon niveau (équivalent du niveau B1 CERCL) attesté dans la langue étrangère choisie.
- Motivation et projet d'étude et professionnel cohérent en fonction du diplôme envisagé.
- L'attention de l'étudiant est attirée sur le fait que le choix de la mention LLCER implique une conception de la langue qui dépasse le simple cadre utilitaire de communication, pour viser l'étude contextualisée des spécificités civilisationnelles, littéraires, culturelles et linguistiques des aires géographiques et linguistiques concernées. Les candidats à l'inscription auront déjà un intérêt pour ces domaines et l'envie de les approfondir sur les trois années de la mention.
- Capacité et intérêt attestés pour la lecture suivie en français et en langue étrangère.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Résultats au lycée en français	Moyennes de 1ère et Terminale en français, langues et en sciences humaines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	en français	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Le projet doit être en adéquation avec les débouchés de la licence LLCE Anglais	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

Licence Langues, Littératures & Civilisations Etrangères et Régionales - Espagnol

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Jean Paul CAMPILLO - Marie-Jeanne GALERA

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Naima LAMARI

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales doivent répondre aux attendus suivants :

- Très bon niveau d'expression, de rédaction et de compréhension en langue française attesté par les résultats antérieurs.
- Très bon niveau (équivalent du niveau B1 CERCL) attesté dans la langue étrangère choisie.
- Motivation et projet d'étude et professionnel cohérent en fonction du diplôme envisagé.
- L'attention de l'étudiant est attirée sur le fait que le choix de la mention LLCER implique une conception de la langue qui dépasse le simple cadre utilitaire de communication, pour viser l'étude contextualisée des spécificités civilisationnelles, littéraires, culturelles et linguistiques des aires géographiques et linguistiques concernées.

Les candidats à l'inscription auront déjà un intérêt pour ces domaines et l'envie de les approfondir sur les trois années de la mention.

- Capacité et intérêt attestés pour la lecture suivie en français et en langue étrangère.
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de 1ère et de terminale	Notes en espagnol et en français égales ou supérieures à 14/20. Notes en histoire et géographie et, le cas échéant, en philosophie égales ou supérieures à 12/20. Notes supérieures à la moyenne dans les matières de spécialités ayant un rapport avec nos enseignements : histoire des arts, théâtre, arts plastiques, arts du spectacle, cinéma-audiovisuel ; géopolitique et sciences politiques ; humanités, littérature et philosophie ; langues, littératures et cultures étrangères	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques	Appréciations sur les bulletins qui porteraient sur la capacité rédactionnelle.	Très important
Savoir-être	Aptitudes au travail universitaire	Appréciations sur les bulletins qui porteraient sur l'aptitude à travailler en autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'insertion professionnelle	Lettre de motivation et projet professionnel en lien avec les débouchés proposés par la formation : enseignement, recherche, traduction, métiers du livre et de l'édition, métiers de la culture, du tourisme et du journalisme.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement personnel dans la culture	Goût pour la lecture et la culture. Publications dans des gazettes et journaux, animation de sites, de blogs, etc., en relation avec la culture. Engagements associatifs.	Complémentaire

Licence Administration Economique et Sociale

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Renaud Descamps, Jimmy Merlet

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Jimmy Merlet

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

La Licence AES de l'Université d'Avignon est une formation unique. Elle se distingue par son approche interdisciplinaire, combinant sciences sociales, économiques et politiques, avec un accent fort sur les outils numériques et mathématiques pour l'étude des systèmes politiques et économiques. Grâce à sa mutualisation avec la Licence de science politique, cette formation permet une solide compréhension des institutions et des enjeux politiques, économiques et sociaux.

Exigences et compétences spécifiques : une bonne maîtrise des mathématiques, en particulier des statistiques et des outils numériques est attendue des étudiants. Ces compétences sont essentielles pour la gestion et l'analyse de données économiques et sociales. De plus, la programmation informatique et le traitement des données sont indispensables dans les métiers de la gestion et de l'administration modernes. Ce niveau de mathématiques est supérieur à celui d'une Licence AES classique.

Objectifs pédagogiques :

- Acquisition des savoirs essentiels en administration des organisations publiques et privées
- Développement d'une capacité de réflexion critique et analytique
- Maîtrise des outils numériques et des méthodes statistiques pour l'analyse des données
- Analyse des enjeux politiques et économiques dans un contexte globalisé

Au terme de la formation, les étudiants devront être capables de :

- Mobiliser des concepts clés en droit, économie et sciences sociales pour analyser des situations concrètes
- Identifier les fonctions d'une organisation publique ou privée et ses relations avec les parties prenantes
- Utiliser les outils et méthodes adaptés aux sciences sociales et économiques
- Travailler en équipe et gérer des projets
- Analyser des données qualitatives et quantitatives avec un esprit critique
- Communiquer clairement à l'oral comme à l'écrit, y compris en anglais

Pour plus d'information : <https://formations.univ-avignon.fr/formation/licence-administration-economique-et-sociale-donnees-et-societes/>

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1 / Notes	1/ Toutes les notes de première et de terminale des matières en rapport disciplinaire ou méthodologique avec les enseignements dispensés en licence AES (selon la situation du candidat)	1/ Essentiel
	2/ Bac	2/ Toutes les notes de première et de terminale des matières en rapport disciplinaire ou méthodologique avec les enseignements dispensés en licence AES (selon la situation du candidat)	2/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Méthode de travail	1/ Fiche avenir	1/ Important
	2/ Autonomie	2/ Fiche avenir	2/ Important
	3/ Avis sur la capacité à réussir	3/ Fiche avenir	3/ Important
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé uniquement pour les candidats en réorientation, en reprise d'études ou pour départager des candidats ex-aequo	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1/ Engagement citoyen	1/ Fiche avenir	1/ Important
	2/ Capacité à s'investir	2/ Fiche avenir	2/ Important

Licence Science Politique

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Christèle Lagier

- Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Christèle Lagier

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes du contrôle continu et épreuves anticipées du bac	Toutes les notes de première et de terminale des matières en rapport disciplinaire ou méthodologique avec les enseignements dispensés en licence de science politique (selon la situation du candidat·e)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Méthode de travail 2/ Autonomie 3/ Avis sur la capacité à réussir	1/ Fiche avenir 2/ Fiche avenir 3/ Fiche avenir	1/ Important 2/ Important 3/ Important
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé uniquement pour les candidat·e·s en réorientation, en reprise d'études ou pour départager des candidat·e·s ex-aequo	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1/ Engagement citoyen 2/ Capacité à s'investir	1/ Fiche avenir 2/ Fiche avenir	1/Important 2/Important

Licence Droit

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Bérengère GLEIZE-PERROUTY
- Thibault CARRÈRE

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Bérengère GLEIZE-PERROUTY

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Néant

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat 2/ Notes obtenues en SES, histoire, géographie, sciences politiques 3/ Notes obtenues dans les matières scientifiques 4/ Notes obtenues dans les matières littéraires 5/ Notes obtenues en anglais	1/ Pièces complémentaires 2/ Bulletins scolaires 3/ Bulletins scolaires 4/ Bulletins scolaires 5/ Bulletins scolaires	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel 4/ Essentiel 5/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	1/ Autonomie 2/ Capacité à s'investir	1/ Fiche avenir 2/ Fiche avenir	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Motivation 2/ Cohérence du projet de formation 3/ Capacité à réussir dans la formation	1/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation). 2/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation). 3/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation).	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire 3/ Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

Licence Accès Santé Droit

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Bérengère GLEIZE-PERROUTY
- Thibault CARRÈRE

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Bérengère GLEIZE-PERROUTY

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Attendus locaux spécifiques de la formation Droit avec option LAS

La 1ère année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ECTS de la 1ère année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ECTS d'une mineure santé.

Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille.

La 1ère année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique.

Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur

L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2ème année de médecine.

D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une

grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat 2/ Notes obtenues en SES, histoire, géographie, sciences politiques 3/ Notes obtenues dans les matières scientifiques 4/ Notes obtenues dans les matières littéraires 5/ Notes obtenues en anglais	1/ Pièces complémentaires 2/ Bulletins scolaires 3/ Bulletins scolaires 4/ Bulletins scolaires 5/ Bulletins scolaires	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel 4/ Essentiel 5/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	1/ Autonomie 2/ Capacité à s'investir	1/ Fiche avenir 2/ Fiche avenir	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Motivation 2/ Cohérence du projet de formation 3/ Capacité à réussir dans la formation	1/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation). 2/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation). 3/ Fiche avenir - Projet de formation motivé (élément pris en compte uniquement pour les candidats non-lycéens ne disposant pas de fiche avenir, comme les candidats en réorientation).	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire 3/ Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

Licence Géographie et Aménagement

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Guilhem BOULAY

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Guilhem BOULAY

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Outre les attendus nationaux de la formation, les candidats devront disposer d'une solide culture générale et avoir un intérêt pour les enjeux du monde contemporain et les problématiques sociétales (notamment les relations entre les **sociétés** et leur territoire).

Ils devront également avoir un intérêt pour l'information géographique ainsi que les méthodes (**entretiens** ou statistiques **appliquées** par exemple) et les outils (S.I.G. ou **cartographie** par exemple) permettant de l'analyser.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes	Les notes en première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en Histoire Géographie, en Français, en mathématiques/statistiques et en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Savoir-être	Attitude, implication dans les études	Appréciation des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude	Projet motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement individuel/ collectif	Toute forme d'engagement extra-scolaire dans une activité individuelle ou collective	Complémentaire

Licence Histoire

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Paul PAYAN

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Paul PAYAN

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Outre les attendus nationaux définis pour la mention Histoire, les candidats à la Licence d'Histoire de l'Université d'Avignon devront répondre aux attentes suivantes :

- Intérêt pour les questions culturelles et patrimoniales
- Curiosité pour les Sciences Humaines et Sociales, en particulier la sociologie et la géographie
- Pour les candidats au parcours CMI « Ingénierie en Histoire et Multimédia », intérêt pour le monde des médias et la culture numérique.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Critères retenus par la commission d'examen des vœux : notes obtenues dans les matières les plus liées (histoire, géographie, français)	Bulletins scolaires ; notes des épreuves de français du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement : esprit critique, capacité d'analyse et de synthèse -	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires ; notes dans les matières les plus concernées (histoire, géographie, français)	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail : sérieux, implication, motivation et capacité à l'autonomie dans le travail	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires ; projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Être intéressé par la démarche scientifique et la recherche documentaire : adéquation entre le projet professionnel et la formation offerte	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir un intérêt pour les questions historiques, économiques et sociales : expérience de travail saisonnier ou de stage; expérience de travail en équipe	Projet de formation motivé	Complémentaire

Licence Sciences de l'Information et de la Communication

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Laure ROULET

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Laure ROULET

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

La place des Sciences de l'Information et de la Communication (SIC) dans le monde contemporain, la nature pluridisciplinaire des formations en SIC, la multiplicité et les évolutions récentes des champs professionnels visées par ces formations amènent à envisager quatre catégories d'attendus :

- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement et synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus à valeur ajoutée.
- Disposer de compétences dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels.
- Disposer des compétences scientifiques nécessaires à la poursuite d'un raisonnement logique à partir de données et de concepts issus de disciplines connexes.
- Témoigner de l'intérêt pour les questions sociétales et l'ouverture sur le monde : actualités et questions de société, média, culture, numérique, information.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à l'admission en Licence en Information-Communication. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Toutefois, la diversité des métiers et des environnements professionnels possibles à l'issue de formations en Information-Communication (culture, communication des entreprises, médias, information, traitement social des données, communication numérique), justifie que des attendus faiblement développés puissent être compensés par d'autres. Un faible niveau dans la plupart de ces attendus constitue une réserve forte pour les candidats et devrait les encourager à se rapprocher de formations mieux adaptées à leur profil.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Moyennes générales et notes obtenues dans les matières littéraires (Français, Philosophie), Histoire, Géographie, Sciences Économiques et Sociales, options liées à la culture)	Bulletins scolaires de Première et Terminale Notes des épreuves du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension de textes de toute nature, capacité d'expression (écrit, oral), capacité d'argumentation et de construction d'un raisonnement, capacité d'analyse et de synthèse	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, sérieux, rigueur, implication, capacité à travailler seul et en équipe	Appréciations remplies dans les bulletins scolaires Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet de professionnel et de formation avec la formation proposée. Intérêt pour la culture, les questions de société, l'actualité, les médias. Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience de travail ou de stage, implication dans des associations, activités créatives	Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

**LICENCES Institut Agrosciences,
Environnement et santé**

Licence Chimie et

Licence Accès Santé Chimie

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Pierre GUILLET

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Pierre GUILLET

Attendus locaux de la formation Chimie (Facultatif)

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques :

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication :

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Nous recommandons aux futurs étudiants désirant s'inscrire en licence de chimie de suivre en première et en terminale les spécialités de mathématiques et sciences physiques. De façon générale, un bac général avec une coloration « scientifique » est un prérequis suffisant mais pas indispensable.

Le parcours ALLURE de la Mention CHIMIE est proposé aux étudiants inscrits sous condition (« oui si »). Il est constitué d'enseignements de remédiation (UER) intégrés dans le catalogue des Unités d'Enseignement de Remédiation et d'Ouverture (UEOR). Ce parcours se déroule sur deux ans Sans "redoubler" la première année, les étudiants bénéficient d'un aménagement d'études lissant les matières de première année sur les deux années, et comportant également un suivi individualisé avec le Directeur d'étude et un ingénieur en orientation ainsi que des heures de remédiation pour consolider et approfondir les matières du cœur de la formation en L1.

Attendus locaux de la formation Accès Santé Chimie (Facultatif)

Attendus locaux spécifiques de la formation Chimie avec option LAS :

La 1ère année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ects de la 1ère année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ects d'une mineure santé.

Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille.

la 1ère année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique.

Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur

L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2ème année de médecine.

D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une

grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Mathématiques 2/ Physique-chimie 3/ SVT 4/ Français 5/ Anglais	1/ notes 1 ^{ère} et Terminale 2/ notes 1 ^{ère} et Terminale 3/ notes 1 ^{ère} et Terminale 4/ note baccalauréat 5/ notes 1 ^{ère} et Terminale	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Important 4/ Très important 5/ Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	1/ Méthode de travail et autonomie 2/ Capacité à s'investir	1/ Appréciations des enseignants sur bulletins scolaires dans les spécialités scientifiques 2/ Avis général Fiche avenir	1/ Très important 2/ Important
Savoir-être	Attitude générale	Appréciations des enseignants- Avis général Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Motivation, connaissance et cohérence du projet 2/ Cohérence du projet	1/Lettre de motivation 2/ choix des enseignements en 1 ^{ère} et Terminale	1/ Complémentaire 2/ Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé

Licence Mathématiques et Interactions

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- **Thérèse SPRIANO**

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- **Thérèse SPRIANO**

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique, et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Mathématiques. Il est recommandé d'avoir suivi, en première et terminale, la spécialité "mathématiques". Le parcours Allure est proposé aux étudiants sous condition ("oui-si").

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Mathématiques 2/ Français 3/ Anglais 4/ Physique-chimie ou sciences de l'ingénieur ou numérique et sciences informatiques	1/ bulletins de première et de terminale + notes aux épreuves écrites de spécialités 2/ bulletins de première et notes du bac 3/ bulletins de première et de terminale 4/ bulletins de première et terminale	1/ Essentiel 2/ Important 3/ Important 4/ Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1/ Méthode de travail 2/ Autonomie 3/ Capacité à s'investir	1/ Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Avis du conseil de classe 2/ Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Avis du conseil de classe 3/ Fiche Avenir, Appréciations des enseignants, Avis du conseil de classe	1/ Très important 2/ Très important 3/ Très important
Savoir-être	Attitude générale	Appréciations des enseignants- Avis du conseil de classe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Avis sur la capacité à réussir 2/ Motivation -	1/ Fiche avenir- Appréciations des enseignants- Avis du conseil de classe 2/ Lettre de motivation	1/ Très important 2/ Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1/ Engagement citoyen 2/ Participation à des associations scientifiques	1/ Rubrique activités et centre d'intérêts, lettre de motivation 2/ Rubrique activités et centre d'intérêts, lettre de motivation	1/ Complémentaire 2/ Complémentaire

Licence Physique

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Olivier Lombard

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Olivier Lombard

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique, et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Physique. Les séries de baccalauréat à dominante technologique ne sont pas à exclure pour cette poursuite d'études, et des candidats possédant de très bonnes capacités et compétences dans les disciplines Mathématiques et Physique de ces séries peuvent envisager cette poursuite d'études.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Examen du dossier	Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général ayant suivi des spécialités de type Physique-Chimie, Mathématiques, Sciences de l'ingénieur présentent un profil plus adapté à cette formation. Les lycéens titulaires d'un baccalauréat ne présentant pas les attendus nécessaires à l'entrée dans cette mention de licence pourraient se voir proposer une inscription dans un parcours adapté de cette mention. En cohérence avec les attendus nationaux de la formation, les éléments d'appréciation qui permettront d'évaluer les dossiers des candidats seront l'ensemble des notes de première et les notes disponibles de terminale, particulièrement en mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, français (notes du baccalauréat) et anglais. L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de physique et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes	Appréciation par filière de l'ensemble des notes de première et des notes disponibles de terminale	Très important
Savoir-être	Projet	Cohérence et pertinence du "Projet de formation motivé"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	L'avis du conseil de classe concernant le choix de la licence de physique et le "Projet de formation motivé" du candidat seront également pris en compte	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Cohérence et pertinence du "Projet de formation motivé"	Complémentaire

Licence Sciences de la Vie et de la Terre et Licence Accès Santé Sciences de la Vie et de la Terre

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Christophe MAZZIA

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Christophe MAZZIA

Attendus locaux de la formation Sciences de la Vie et de la Terre (Facultatif)

Le niveau de référence attendu est celui d'une terminale générale à dominante scientifique et les attendus sont les attendus nationaux pour l'entrée en licence mention Sciences de la Vie et de la Terre.

Attendus locaux de la formation Accès Santé Sciences de la Vie et de la Terre (Facultatif)

ATTENDUS LOCAUX SPÉCIFIQUES DE LA FORMATION SVT AVEC OPTION LAS

La 1^{ère} année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ects de la 1^{ère} année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ects d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille. La 1^{ère} année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique. Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2^{ème} année de médecine. D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Notes de première, de terminale et de Bac	Notes de première, de terminale et de Bac (Matières scientifiques, français, LV)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en considération de critères de la Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie-Capacité à s'investir-Implication-Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe-Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation-Capacité à réussir dans la formation-Connaissance des débouchés de la formation-Connaissance des exigences de la formation-Cohérence du projet-Adéquation du projet aux débouchés de la formation-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation-Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen-Engagement étudiant (CVL, MDL.)-Engagement associatif-Intérêt pour les arts-Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature-Curiosité pour les questions sociétales-Pratique sportive en club	Complémentaire

Licence Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Grégory MEYER

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Grégory MEYER

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

Néant

Critères généraux d'examen des vœux

[illegible]

Licence Accès Santé Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportive

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Antoine GRANDPERRIN

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Antoine GRANDPERRIN

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

ATTENDUS LOCAUX SPECIFIQUES DE LA FORMATION STAPS AVEC OPTION LAS

La 1ère année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ECTS de la 1ère année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ECTS d'une mineure santé.

Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille. La 1ère année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique. Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2ème année de médecine. D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Domaine scientifique 2/ Domaine littéraire et argumentaire 3/ Domaine sportif	1/ Notes dans les matières scientifiques du baccalauréat (mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, ...) en première et terminale 2/ Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat – Notes dans les matières littéraires du baccalauréat (français, philosophie, histoire, sciences économiques et sociales...) en première et terminale 3/ Note à l'épreuve facultative EPS au baccalauréat – Notes en EPS en première et terminale	1/ Essentiel 2/ Essentiel 3/ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques et collaboratives	Selon les options prises pour la préparation du baccalauréat : option pratiques sociales et culturelles, TPE (travaux personnels encadrés), activités interdisciplinaires, projet technologique, étude de gestion, projet en enseignement spécifique de la spécialité, projet en design et arts appliqués, réalisation d'un projet technique	Très important
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche Avenir	Avis du Conseil de Classe de Terminale (Fiche Avenir)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1/ Domaine sportif 2/ Investissement associatif et responsabilités collectives	1/Pratiques sportives et culturelles scolaires : — pratique dans le cadre des associations sportives scolaires – pratiques sportives et/ou artistiques dans le cadre du foyer socio-éducatif ou dans le cadre de l'établissement hors compétition sportive — enseignement complémentaire EPS – inscription dans une section sportive scolaire Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires : – pratiques de loisir – pratiques fédérales (licences sportives) – résultats sportifs (niveau de pratique, inscription dans un centre de formation,...) – pratiques artistiques en troupes, écoles, etc. - pratiques de bon niveau en activités non compétitives (sports de glisse, APPN, tennis, ...) 2/ Investissement associatif et citoyen : – Qualifications d'animation et d'encadrement (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...) — Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales) — Qualifications en secourisme et sauvetage (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2) — Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif (bénévolat associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH), — Mandats dans les conseils des établissements scolaires	1/Essentiel 2/ Très important

Licence Mathématiques Préparation aux Ecoles d'Ingénieurs

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :
- Philippe LIEUTAUD

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :
- Philippe LIEUTAUD

Attendus locaux de la formation (Facultatif)

La formation est organisée autour de deux disciplines majeures : les Mathématiques et la Physique. Les candidat.e.s doivent donc posséder à la fois les attendus nationaux pour l'entrée dans la licence mention Mathématiques et les attendus nationaux pour l'entrée dans la licence mention Physique.

Les attendus pourront être supposés acquis pour des choix de spécialités de Terminale "Mathématiques" et "Physique-Chimie" ou éventuellement "Mathématiques" et "Sciences de l'Ingénieur" et un dossier montrant une bonne maîtrise de ces spécialités.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	Résultats académiques	Ensemble des notes, classements et appréciations des enseignants de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation), particulièrement en mathématiques, sciences physiques, français et anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances et compétences académiques	Ensemble des notes, classements et appréciations des enseignants de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation)	Très Important
Savoir-être	Savoir-être	Ensemble des appréciations des enseignants, des conseils de classes et chefs d'établissements de première et de terminale disponibles (et de formation supérieure en cas de réorientation)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et motivation	Cohérence des choix de spécialité en 1ère et Terminale avec la formation à majeures Mathématiques et Physique, et toutes informations disponibles dans le dossier parcoursup : éléments des bulletins, de la fiche avenir, du "Projet de formation motivé" du candidat, etc.... permettant de juger de la motivation du ou de la candidat.e	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Ni obligatoires, ni discriminants dans la sélection, les réalisations ou participations scientifiques extrascolaires, les engagements sportifs, sociaux, caritatifs, humanitaires, écologiques, que le ou la candidat.e souhaite signaler dans son dossier parcoursup, peuvent permettre de préciser les critères "savoir-être" et "Cohérence du projet et motivation" précédents.	Complémentaire

CERI

Licence Informatique et Licence Accès Santé Informatique

Nom(s) et Prénom(s) de(s) enseignant(s) en charge de la gestion de la formation :

- Driss MATROUF

Nom et prénom de l'enseignant responsable du droit de saisie des données d'appels :

- Driss MATROUF

Attendus locaux de la formation Informatique (Facultatif)

Les candidats à l'inscription en licence mention informatique doivent répondre aux critères suivants :

- Avoir un très bon niveau en mathématique
- Posséder un très bon niveau dans les enseignements scientifiques (physiques, sciences de l'ingénieur...)
- Disposer d'un bon niveau en anglais
- Faire preuve d'autonomie, de capacités de travail et d'une grande curiosité intellectuelle
- Avoir une bonne capacité de raisonnement logique et analytique

Attendus locaux de la formation Accès Santé Informatique (Facultatif)

ATTENDUS LOCAUX SPÉCIFIQUES DE LA FORMATION INFORMATIQUE AVEC OPTION LAS

La 1^{ère} année des licences accès santé mises en place à l'université d'Avignon est constituée des 60 crédits ects de la 1^{ère} année de la licence à laquelle cette LAS est adossée auxquels s'ajoutent 10 crédits ects d'une mineure santé. Dans toutes les licences accès santé mises en place à Avignon Université et à Aix-Marseille Université les enseignements de la mineure santé sont assurés à distance et pré-enregistrés. Ils sont sous la responsabilité de la faculté de médecine de Marseille. La 1^{ère} année de LAS est donc ce qu'on appelle une licence "augmentée" qui nécessite pour pouvoir être validée un investissement en temps et un volume de travail plus important que celui d'une licence classique. Les candidats à l'entrée en LAS devront donc être en capacité de produire un volume de travail important pour valider leur L1, sur la base de très bons résultats à chaque semestre dans la discipline choisie et la mineure santé, et pour être en capacité de réussir le concours d'entrée en 2^{ème} année de médecine. D'autre part, le bloc d'enseignement de la mineure Santé étant effectué à distance, il nécessite de la part du candidat une grande autonomie pour valider cette mineure dans d'excellentes conditions.

Critères généraux d'examen des vœux

Champs d'évaluation (catégorie de critères)	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
Résultats académiques	1/ Mathématiques 2/ ISN 3/ SI 4/ SIN 5/ Anglais 6/ Autres disciplines 1/ Mathématiques 2/ Enseignements scientifiques 3/ Physique 4/ Anglais 5/ Français	1/ Notes 2/ Notes 3/ Notes 4/ Notes 5/ Notes 6/ Notes 1/ Notes de Mathématiques 2/ Notes en Enseignements scientifiques, Numériques et Sciences Informatiques et Sciences de l'Ingénieur 3/ Notes en Physique 4/ Notes en Anglais 5/ Notes en Français	1/ Essentiel 2/ Très important 3/ Très important 4/ Très important 5/ Important 6/ Complémentaire 1/ Essentiel 2/ Très Important 3/ Très Important 4/ Important 5/ Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Non utilisé	Méthode de travail Non utilisé	Très important Non utilisé
Savoir-être	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1/ Autonomie 2/ Capacité à s'investir et à réussir	1/ Fiche Avenir 2/ Fiche Avenir	1/ Très important 2/ Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Non utilisé	Non utilisé	Non utilisé