



Unité d'enseignement d'Ouverture

TENNIS DE TABLE

→ Demande de **Renouvellement à l'identique**



Responsable pédagogique

MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)



Institut/Service assumant la charge financière

[Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives](#)



Institut/Service assumant la charge pédagogique

[Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives](#)



Intervenant(s)

• DIEUDONNE Philippe
Professeur d'EPS
Vacataire avec un volume horaire HETD : 180



Semestre(s) concerné(s)

1	2	3	4	5	6
X	X	X	X	X	X



Public concerné

[Tous les étudiants de licence](#)



Modalité d'inscription

[Inscription via l'ENT](#)



Capacité et groupe

Semestre impair

Semestre pair

Capacité

28

28

Nombre de groupe

5

5



Organisation

[12 séances d'1h30](#)



Lieu

[Campus H. Arendt](#)
[Pôle sportif](#)



Thématiques

Sport



Nombre heures

Présentiel

Distanciel

Par semaine

18.00

0.00

1.50

[Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance](#)



Pré-requis éventuels :

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs et contenus :

A travers l'UEO Tennis de table, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Tennis de table à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 5 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Vivre, participer, gérer un échauffement sous forme de préparation physique générale. De plus en plus autonome et de plus en plus spécifique à l'activité de tennis de table.
- Mettre en place des schémas tactiques cohérents en fonction de ses points forts et de ses points faibles ainsi que ceux de l'adversaire.
- Différencier clairement les modalités de pratique proposées par l'enseignant et accepter d'adopter une attitude d'opposition conciliante.
- Savoir être efficace et maîtriser la prise de risque à partir de son service.
- Être capable de maîtriser la pratique du double en poule de 4 avec alternance du coéquipier.

Les étudiant(e)s ne pourront valider l'UEO que s'ils ont atteint, en fin de semestre, le niveau 3 dans au moins 3 des 5 compétences spécifiques, la compétence en gras ci-dessous étant nécessaire à l'obtention du crédit.

Grille et protocole d'évaluation :

Compétences spécifiques	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Vivre, participer, gérer un échauffement sous forme de préparation physique générale. De plus en plus autonome et de plus en plus spécifique à l'activité de tennis de table. <i>Compétences générales 3</i>	Vivre de façon passive et peu dynamique les différents exercices proposés.	Participer avec peu d'enthousiasme à la séance d'échauffement proposée.	Participer activement à la séance d'échauffement. Proposer des exercices complémentaires.	Prendre en charge l'échauffement à partir des exercices donnés et/ou plus personnels. Orienter l'échauffement à la spécificité du tennis de table.
Mettre en place des schémas tactiques cohérents en fonction des points forts et des points faibles de soi-même et de l'adversaire. <i>Compétences générales 1</i>	Absence d'analyse de jeu précise et mise en place de schéma tactique inadapté.	Analyse de jeu empirique avec proposition de schéma de jeu en partie inadapté.	Analyse de jeu cohérente basée sur des critères techniques. Schéma de jeu efficace basé sur des critères techniques observables.	Analyse de jeu pertinente et vocabulaire adapté à l'activité. Schéma de jeu basé sur des rotations de balle et pouvant évoluer de façon efficace.
Différencier clairement les modalités de pratique proposées par l'enseignant et accepter d'adopter une attitude d'opposition conciliante. En contrôle continu avec bilan lors de l'évaluation intermédiaire. <i>Compétences générales 8 et 9</i>	Accepter l'aide d'étudiants plus « experts » pour progresser mais n'en tire que peu de bénéfice. Ne participe pas aux situations proposées.	Accepter l'aide d'étudiants plus « experts » pour progresser. Questionner les « experts » pour en tirer profit. Participer mais ne s'implique pas dans la vie du groupe	Faire abstraction de son envie de jouer pour se mettre au service des partenaires plus faibles. Participer de façon volontaire et sait s'adapter à différent mode de pratique (opposition-entraide-coopération).	Faire abstraction de son envie de jouer pour se mettre au service des partenaires plus faibles. Donner des conseils à ses partenaires pour les faire progresser. Prendre des initiatives et être capable de conseiller et d'aider d'autres étudiants.

Compétences spécifiques	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Savoir être efficace et maîtriser la prise de risque à partir de son service. <i>Compétences générales 6</i>	Savoir servir de façon non variée, voire de façon non réglementaire, et n'ayant pas d'efficacité probante dans le jeu.	Savoir servir de façon réglementaire mais aléatoire. Niveau d'efficacité faible.	Savoir maîtriser au moins 3 services dont 1 en rotation. Avoir entre 50% et 60% de points marqués sur son service.	Savoir maîtriser 2 rotations au service. Être au-delà de 60% de points marqués sur son service
Être capable de maîtriser la pratique du double. Poule de 4 avec alternance du coéquipier. <i>Compétences générales 6 et 9</i>	Ne gagner aucun match.	Gagner 1 match.	Gagner 2 matchs.	Gagner 3 matchs.
Situation de référence : Jouer dans le respect des règles du jeu notamment celles liées aux services. Disputer en groupe de 4, 3 matchs en simple et 3 matchs en double. Chaque match se jouant en 2 manches gagnantes de 15 points.				



Compétences visées :

- [Savoir se mettre dans une logique de projet personnel \(auto évaluation\) et faire évoluer son projet](#)
- [Appréhender l'exposition de soi et la confrontation comme un élément de construction personnelle](#)



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité	Coefficient	Durée (heures)
Evaluation au milieu du cycle de formation		-
Contrôle terminal des compétences et connaissances visées		-
Assiduité		-



Avis des instances :

Instance	Date	Avis	Remarque
COS	2025-03-17	Favorable	



Précisions pour les étudiants :

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD.



Pour le Responsable pédagogique

Le 2025-02-03 - MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)



Responsable de composante/service de rattachement

SUAPS le **2025-02-04**