




Unité d'enseignement d'Ouverture CANOE KAYAK


→ Demande de **Renouvellement à l'identique**

 Responsable pédagogique	MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)												
 Institut/Service assumant la charge financière	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives												
 Institut/Service assumant la charge pédagogique	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives												
 Intervenant(s)	<ul style="list-style-type: none">CHAUD Cédric <i>Responsable du pôle sportif</i> Personnel de l'université avec un volume horaire HETD : 36												
 Semestre(s) concerné(s)	<table><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr><tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	X	X	X	X	X	X
1	2	3	4	5	6								
X	X	X	X	X	X								
 Public concerné	Tous les étudiants de licence												
 Modalité d'inscription	Inscription via l'ENT												

Capacité et groupe

Semestre impair	Semestre pair
Capacité	
16	16
Nombre de groupe	
1	1

 Organisation	6 séances de 3h00
 Lieu	CERI Rhône (possibilité de finaliser l'UEO par une descente (Rhône, Cèze, Gardon...))
 Thématiques	Sport

	Présentiel	Distanciel	Par semaine
 Nombre heures	18.00	0.00	3.00
	Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance		



Pré-requis éventuels :

Ne pas avoir peur de l'eau et savoir nager.



Objectifs et contenus :

1. Le premier objectif visé par l'enseignant est de s'assurer que tous les étudiants soient capables d'évoluer en sécurité. A travers l'acquisition de connaissances et savoir-faire relatifs à la préparation et à la connaissance du matériel et du milieu. L'objectif est à long terme de former un étudiant autonome dans ses décisions, capable d'adopter les bonnes conduites à tenir en cas d'accident.
2. Le milieu d'évolution de cette activité pouvant être varié, il convient d'orienter les apprentissages vers une capacité d'adaptation aux différents sites d'évolution (eaux calmes, eaux vives). C'est donc en étant capable d'effectuer une lecture du milieu et en adaptant ses gestes techniques que l'étudiant pourra évoluer de manière efficace et sécuritaire (propulsion, équilibration, direction...).
3. Le troisième objectif vise l'acquisition d'une connaissance de soi, de ses capacités (tant physiques que techniques) pour réaliser un parcours imposé en un temps imparti.
4. Pratiquer dans le respect des autres usagers et de l'environnement (déchets, respect du milieu, des priorités et des distances...).


Grille et protocole d'évaluation :

- **Validation des aspects sécuritaires de l'activité (matériel et conduite). Une faute de sécurité entrainera un échec à l'UEO.**
- **Validation des techniques en rapport avec le type de milieu naturel (eaux calmes, vives). Cf tableau ci-dessous.**

Parcours technique comportant différentes épreuves de maniabilité, virage, 360°, STOPS, marche arrière... permettant d'évaluer l'équilibration, la propulsion, la conduite ainsi qu'un sauvetage à réaliser. Chronomètre pour l'ensemble de l'épreuve.

Grille d'évaluation des compétences :

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Technique	Equilibration : L'étudiant s'assoit dans l'embarcation jambes tendues, adopte une attitude non gainée. L'embarcation est latéralement instable Propulsion : L'étudiant n'est pas maître de son embarcation ; il n'arrive pas à aller en ligne droite. L'entrée dans l'eau de la pagaie se fait souvent trop latéralement.	Equilibration : l'étudiant cale ses genoux au niveau de l'hiloire pour contrôler son embarcation. Il devient stable en ligne droite et en eau calme. Propulsion : l'étudiant est capable de contrôler sa trajectoire mais agit encore en réaction. Le pagayage se fait de manière verticale. L'étudiant est capable d'évoluer en arrière, de tourner rapidement d'un côté et de l'autre et d'évoluer de façon rectiligne. Il maîtrise dénaves et circulaires pour corriger une trajectoire.	Equilibration : l'étudiant joue avec le bateau et utilise la gîte pour rentrer ou sortir d'un courant. Propulsion : l'étudiant est capable d'anticiper les changements de direction de l'embarcation grâce à une lecture du milieu et des gestes techniques adaptés. Il est capable de se déplacer latéralement et de faire des appels pour changer rapidement et efficacement de trajectoire.

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Sécurité	Matériel et attitude : L'étudiant n'est pas capable de choisir seul son matériel (gilet, pagaie, kayak...). Il n'adopte pas toujours une attitude de sécurité sans vis-à-vis de lui-même que des autres. Sauvetage : Il n'ose pas dessaler volontairement, ne ramène pas bateau et pagaie sur la berge.	Matériel et attitude : Il est capable de choisir la taille du gilet et l'ajuste correctement. Ecoute les consignes de sécurité et les applique. Sauvetage : L'étudiant accepte de dessaler, est capable de ramener son matériel jusqu'au bord en sécurité pour ensuite vider l'embarcation.  Compétences visées : Être capable de s'approprier les conditions environnementales et s'y adapter. Être capable d'évoluer en toute sécurité et prêter assistance à autrui.	Matériel et attitude : Il est capable de choisir la taille du gilet et l'ajuste correctement. Ecoute les consignes de sécurité et les applique. Sauvetage : Seul ou à deux, les étudiants sont capables d'aller aider un camarade sur l'eau pour lui vider son bateau et le faire remonter.
Sur la partie technique, seront validés les étudiants correspondant au niveau 2 ci-dessus. Le niveau 3 de sécurité est néanmoins souhaitable à la fin de l'UEO.			



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité	Coefficient	Durée (heures)
Validation des aspects sécuritaires de l'activité (matériel et conduite)	-	-
Parcours technique	-	-
Assiduité	-	-



Avis des instances :

Instance	Date	Avis	Remarque
COS	2025-03-17	Favorable	



Précisions pour les étudiants :

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle décrit ci-dessous, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 5 séances. Une évaluation au milieu du cycle de formation sera prise en compte, ainsi qu'un contrôle terminal des compétences et connaissances visées.



Pour le Responsable pédagogique

Le 2025-02-03 - MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)



Responsable de composante/service de rattachement

SUAPS le 2025-02-04