



Unité d'enseignement d'Ouverture

HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE

Initiation à l'histoire des études de philologie et de linguistique

A-U01-9233 (2-4-6)




→ Demande de **Renouvellement à l'identique**


 Responsable pédagogique	TENDIL Jean-Luc (jean-luc.tendil@univ-avignon.fr) <i>assuré avec un volume hETD : 18</i>					
 Institut/Service assumant la charge financière	Institut "Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques"					
 Institut/Service assumant la charge pédagogique	Institut "Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques"					
 Intervenant(s)	Aucun autre intervenant					
 Semestre(s) concerné(s)	1	2	3	4	5	6
		X		X		X
 Public concerné	Tous les étudiants de licence					
 Modalité d'inscription	Inscription via l'ENT					



Capacité et groupe

Semestre impair	Semestre pair
Capacité	
/	50
Nombre de groupe	
/	1

 Organisation	12 séances d'1h30
 Lieu	Campus H. Arendt
 Thématiques	<div>Culture</div> <div>Langue / International</div>

	Présentiel	Distanciel	Par semaine
 Nombre heures	18.00	0.00	1.50
Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance			



Pré-requis éventuels :

Intérêt pour l'étude des langues et leur histoire, curiosité culturelle.



Objectifs et contenus :

Nous vous proposons un voyage à travers l'histoire des langues, de leur formation et de leur évolution, mais surtout des travaux d' "archéologie linguistique" ayant permis de reconstituer, au gré de filiations multiples, les familles auxquelles elles se rattachent, ainsi que les migrations ayant accompagné leur évolution et leurs mutations diverses.

Nous étudierons aussi la naissance de la "grammaire", normative d'abord, explicative en suite ; c'est à dire des premières études ayant permis de reconstituer la structure interne de chaque langue, et de toutes les langues ; la grammaire n'étant qu'un échafaudage permettant d'observer et d'élucider les mécanismes propres à une "structure mobile" (c'est à dire la langue elle-même) qui lui est pré-existante. Cela nous permettra de comprendre en quoi chaque langue reflète un mode de pensée collective et un mode d'organisation sociale, contenant chacun une part de spécifique, et une part d'universel. Nous finirons ce cours par une brève histoire de la langue française.



Compétences visées :

- Savoir identifier des items grammaticaux et des structures communes à plusieurs langues.
- Transférer les acquis pour faciliter l'apprentissage des langues étrangères.



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité

Coefficient

Durée (heures)

QCM

90%

20min



Avis des instances :

Instance

Date

Avis

Remarque

Service de la composante/service assumant l'UEO

2025-02-11

Favorable

COS

2025-03-17

Favorable



Précisions pour les étudiants :

Nous vous proposons un voyage à travers l'histoire des langues, de leur formation et de leur évolution, mais surtout des travaux d' "archéologie linguistique" ayant permis de reconstituer, au gré de filiations multiples, les familles auxquelles elles se rattachent, ainsi que les migrations ayant accompagné leur évolution et leurs mutations diverses.

Nous étudierons aussi la naissance de la "grammaire", normative d'abord, explicative en suite ; c'est à dire des premières études ayant permis de reconstituer la structure interne de chaque langue, et de toutes les langues ; la grammaire n'étant qu'un échafaudage permettant d'observer et d'élucider les mécanismes propres à une "structure mobile" (c'est à dire la langue elle-même) qui lui est pré-existante. Cela nous permettra de comprendre en quoi chaque langue reflète un mode de pensée collective et un mode d'organisation sociale, contenant chacun une part de spécifique, et une part d'universel. Nous finirons ce cours par une brève histoire de la langue française.



Par le Responsable pédagogique

Le 2025-01-28 - TENDIL Jean-Luc (jean-luc.tendil@univ-avignon.fr)



Responsable de composante/service de rattachement

ICPSN le **2025-02-04**

