



Unité d'enseignement d'Ouverture

ULTIMATE FRISBEE

→ Demande de **Renouvellement à l'identique**



Responsable pédagogique

MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)



Institut/Service assumant la charge financière

[Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives](#)



Institut/Service assumant la charge pédagogique

[Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives](#)



Intervenant(s)

• CASTEL Pèire
Professeur d'EPS
Vacataire avec un volume horaire HETD : 36



Semestre(s) concerné(s)

1	2	3	4	5	6
X	X	X	X	X	X



Public concerné

[Tous les étudiants de licence](#)



Modalité d'inscription

[Inscription via l'ENT](#)



Capacité et groupe

Semestre impair

Semestre pair

Capacité

28

28

Nombre de groupe

1

1



Organisation

[12 séances d'1h30](#)



Lieu

[Campus H. Arendt](#)
[Pôle sportif](#)



Thématiques

Sport



Nombre heures

Présentiel

Distanciel

Par semaine

18.00

0.00

1.50

[Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance](#)



Pré-requis éventuels :

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs et contenus :

A travers l'UEO Ultimate Frisbee, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Ultimate Frisbee à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 3 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Être capable de connaître et comprendre des règles pour les appliquer dans le cadre d'un jeu auto-arbitré dans le respect de l'esprit du jeu.
- Être capable d'élaborer et de participer à un projet collectif cohérent.
- Être capable de mobiliser ses ressources motrices, énergétiques, informationnelles et affectives.

Grille et protocole d'évaluation : Evaluation sous forme de confrontations directes entre équipes équilibrées fixes avec système de compensation sur 6 séances consécutives. Les joueurs des équipes n'ayant pas atteint les objectifs en termes sportifs et d'esprit du jeu seront évalués individuellement sur des notions théoriques.

Un étudiant ne peut se voir attribuer de crédits, s'il n'a pas atteint le niveau 3 se déroulant dans le cadre d'une opposition à au moins 5 contre 5.

Jeu en 5 contre 5 sur terrain d'indoor (compte à 8) Match de 10 minutes Défense "homme à homme" (individuelle)

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Compétences règlementaires et tactiques	<i>Connaît partiellement les règles Ne participe pas à l'organisation du jeu</i>	* Connaît et respecte les règles simples mais ne prend pas en compte ses partenaires	<i>S'engage dans une dynamique d'auto-arbitrage</i> Participe à un projet collectif d'attaque ou de défense	<i>S'engage pleinement dans une dynamique d'auto-arbitrage dans un cadre réglementaire.</i> Adapte ses actions en fonction de celle de ses partenaires et de ses adversaires
Compétences du porteur	<i>Panique et se débarrasse du disque Réceptionne le disque + ou - bien</i>	<i>Lance le frisbee de manière approximative.</i> Commence à utiliser le pied pivot * Réceptionne le disque à 2 mains quand il n'y a pas de pression défensive	<i>Maîtrise revers et coup droit dans les passes courtes.</i> Utilise le pied pivot et les feintes correctement. * Réceptionne le disque à 1 ou 2 mains	<i>Maîtrise les techniques qui lui permettent de passer le disque à tout partenaire.</i> Lit les trajectoires efficacement et gagne ses duels
Compétences du non porteur	* Statique et attend qu'on lui donne le disque	* Pas toujours concerné par le disque, propose des solutions sans vraiment se démarquer.	* Offre des solutions pour progresser vers la cible en utilisant les espaces libres	* Actif, les appels offre des solutions variées et efficaces lors de changements de directions explosifs
Compétences du défenseur	<i>Ne sait pas quel joueur il doit défendre.</i> Ne gêne pas vraiment le porteur * Provoque des fautes.	* Défend homme à homme en suivant son attaquant mais ne parvient pas à l'empêcher de récupérer le disque.	* Par sa pression défensive, il dissuade ou intercepte individuellement des passes.	* S'inscrit dans une logique de pression collective qui consiste à forcer le jeu.



Compétences visées :

- Utiliser les règles et les principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
- Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité	Coefficient	Durée (heures)
Evaluation sous forme de confrontations directes entre équipes		-
Evaluation individuelle sur des notions théoriques (si objectifs en termes sportifs non atteints)		-
Assiduité		-



Avis des instances :

Instance	Date	Avis	Remarque
COS	2025-03-17	Favorable	



Précisions pour les étudiants :

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle , et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD.



Pour le Responsable pédagogique

Le 2025-02-03 - MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)



Responsable de composante/service de rattachement

SUAPS le **2025-02-04**