



# Unité d'enseignement d'Ouverture

## ACTIVITÉS PHYSIQUES DE PLEIN NATURE (APPN)

→ Demande de **Renouvellement à l'identique**



Responsable pédagogique

MARIZY Eric ([eric.marizy@univ-avignon.fr](mailto:eric.marizy@univ-avignon.fr))



Institut/Service assumant la charge financière

[Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives](#)



Institut/Service assumant la charge pédagogique

[Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives](#)



Intervenant(s)

• CHAUD Cédric  
*Responsable du pôle sportif*  
Personnel de l'université avec un volume horaire HETD : 74



Semestre(s) concerné(s)

1	2	3	4	5	6
X	X	X	X	X	X



Public concerné

[Tous les étudiants de licence](#)



Modalité d'inscription

[Inscription via l'ENT](#)



Capacité et groupe

**Semestre impair**

**Semestre pair**

Capacité

8

8

Nombre de groupe

1

1



Organisation

[Autre](#)  
[massé sur 4 week-ends](#)



Lieu

[CERI](#)  
[Sites extérieurs](#)



Thématiques

Sport



Nombre heures

Présentiel	Distanciel	Par semaine
37.00	0.00	0.00
<a href="#">Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance</a>		



### Pré-requis éventuels :

Savoir nager



### Objectifs et contenus :

A travers l'UEO APPN, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-tend de s'investir dans les 4 journées de formation APPN (calendrier à définir) à travers des compétences spécifiques à la nature du milieu : la NATURE et son incertitude.

#### **Ces 6 compétences spécifiques sont les suivantes :**

- Être présent aux sorties, après inscription, quelques que soient les conditions météorologiques : l'adaptation essentielle se fera sur place avec l'enseignant.
- Découvrir les codes spécifiques à la pratique selon le milieu et le niveau d'engagement
- Rechercher un bien-être individuel en respectant ses propres limites physiologiques
- Assurer la sécurité du groupe en adoptant une attitude altruiste : ne pas dépasser ses propres limites sans penser à l'engagement des autres
- Faire sien la maxime selon laquelle « il vaut mieux regretter de ne pas avoir pu vivre la situation, plutôt que regretter de s'y être engagé et de ne pas savoir comment en sortir ! »
- La relation à l'incertitude du milieu doit s'accompagner d'une valorisation des relations humaines : aider et être aidé

**Grille et protocole d'évaluation :** Un étudiant ne peut se voir attribuer de crédits, s'il n'a pas atteint le **niveau 2**.

	<b>EXIGENCES MOTRICES SPECIFIQUES à chaque APPN retenue par l'étudiant</b>	<b>RESPECT DES REGLES DE SECURITE COMMUNES à TOUS</b>	<b>PARTICIPATION dans la DECOUVERTE de la PRATIQUE et du MILIEU</b>
<b>N1</b>	Ne peut assurer le simple déplacement	Ne s'intéresse pas aux autres et choisit ses propres règles de pratique	« Consommateur » des sorties et des stages
<b>N2</b>	Quelques actions simples assurent que l'utilisateur s'est engagé dans la découverte de l'activité	Par une confrontation aux éléments, le choix des règles communes est mis en avant	L'engagement de se limite pas au paiement des frais particuliers de l'activité : au-delà des engagements physiques, une vie sociale existe.
<b>N3</b>	Use de sa confrontation à d'autres situations dans d'autres milieux, pour réussir...	Par sa connaissance du milieu, il propose de faire évoluer les règles communes de sécurité	Proposition de nouvelles sorties



### Compétences visées :

- Utiliser les règles, codes et principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
- Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective.



### Modalités de contrôle des connaissances :

#### Modalité

#### Coefficient Durée (heures)

Contrôle continu (exigences motrices, règles de sécurité et participation)

-

Assiduité

-



### Avis des instances :

Instance

Date

Avis

Remarque

COS

2025-03-17

Favorable



### Précisions pour les étudiants :

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD.



Pour le Responsable pédagogique

Le 2025-02-03 - *MARIZY Eric* (*eric.marizy@univ-avignon.fr*)



Responsable de composante/service de rattachement

SUAPS le **2025-02-04**