

→ Demande de **Renouvellement à l'identique**

	Responsable pédagogique	MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)					
	Institut/Service assumant la charge financière	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives					
	Institut/Service assumant la charge pédagogique	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives					
	Intervenant(s)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 intervenants <i>Professeurs d'EPS</i> Vacataire avec un volume horaire HETD : 72 					
	Semestre(s) concerné(s)	1	2	3	4	5	6
		X	X	X	X	X	X
	Public concerné	Tous les étudiants de licence					
	Modalité d'inscription	Inscription via l'ENT					
 Capacité et groupe							
Semestre impair		Semestre pair					
Capacité		Capacité					
16		16					
Nombre de groupe		Nombre de groupe					
2		2					
	Organisation	12 séances d'1h30					
	Lieu	CERI Tennis park Avignon					
	Thématiques	Sport					
	Nombre heures	Présentiel	Distanciel	Par semaine			
		18.00	0.00	1.50			
		Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance					



Pré-requis éventuels :

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs et contenus :

A travers l'UEO Tennis, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Tennis à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 5 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Être capable de jouer en continuité : renvoyer du fond du court au moins 8 fois la balle au-dessus du filet en CD ou revers.
- Être capable de jouer placé : produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres.
- Être capable de jouer vite et/ou fort : prendre la balle tôt ou accélérer sur des balles favorables. (Frappes variées en vitesse et direction)
- Être capable de jouer avec effets : maîtriser les différents effets et les utilisés judicieusement.
- Être capable de faire des choix tactiques pour gagner le point : identifier les points forts et points faibles de son adversaire.

Grille et protocole d'évaluation :

Chaque étudiant devra s'autoévaluer et identifier son niveau de départ, et atteindre la compétence spécifique qui lui correspond parmi les 4 présentées, et la compétence spécifique numéro 5 : "jouer tactiquement".

Si le temps ne permet pas la pratique du tennis, l'enseignant effectuera une séance théorique, afin d'apporter des connaissances supplémentaires, la présence de l'étudiant est obligatoire sinon il sera noté absent.

Niveaux de départ	Compétences Spécifiques attendues
Je ne suis pas capable de faire plus de deux échanges.	Être capable de renvoyer 8 fois la balle au-dessus du filet. JOUER EN CONTINUITE
Je suis capable de faire des échanges de fond de court sans pouvoir viser une zone bien précise, je renvoie au centre ou sur mon adversaire.	Être capable de produire volontairement des trajectoires variées en identifiant et utilisant les espaces libres. Utiliser tout l'espace. JOUER PLACE
Je suis capable de placer mes balles mais je ne sais pas prendre de vitesse mon adversaire.	Être capable de prendre la balle tôt ou d'accélérer sur des balles favorables. JOUER VITE et/ou FORT
Joueur confirmé, classé	JOUER AVEC EFFETS AIDER LES DEBUTANTS PLANIFIER UNE SEANCE
Tout niveau	JOUER TACTIQUEMENT EN FONCTION DE L'ADVERSAIRE



Compétences visées :

- Savoir se mettre dans une logique de projet personnel (auto évaluation) et faire évoluer son projet
- Appréhender l'exposition de soi et la confrontation comme un élément de construction personnelle



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité	Coefficient	Durée (heures)
Autoévaluation pour identifier son niveau de départ		-
Atteindre la compétence spécifique attendue + jouer tactiquement		-
Assiduité		-

Instance	Date	<div> <div></div> Avis des instances : Avis </div>	Remarque
COS	2025-03-17	Favorable	
<div> <div></div> Précisions pour les étudiants : Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD. </div>			
<div> <div></div> </div>	Pour le Responsable pédagogique	Le 2025-02-03 - <i>MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)</i>	
<div> <div></div> </div>	Responsable de composante/service de rattachement	SUAPS le 2025-02-04	