

→ **Demande de Création**



Responsable pédagogique

MERLET Jimmy (jimmy.merlet@univ-avignon.fr)



Institut/Service assumant la charge financière

Service d'Accompagnement à la Formation, l'Insertion, la Réussite et l'Entrepreneuriat



Institut/Service assumant la charge pédagogique

Institut "Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques"



Intervenant(s)

• Enseignant vacataire
- à préciser
Vacataire avec un volume horaire HETD : 18



Semestre(s) concerné(s)

1	2	3	4	5	6
X					



Public concerné

Étudiants de L1



Modalité d'inscription

Inscription suivant RDV avec le Directeur d'Études



Capacité et groupe

Semestre impair

Semestre pair

Capacité

80

/

Nombre de groupe

2

/



Organisation

12 séances d'1h30



Lieu

Campus H. Arendt



Formations

AES-DONNÉES ET SOCIÉTÉS



Nombre heures

Présentiel

18.00

Distanciel

0.00

Par semaine

1.50



Pré-requis éventuels :

Aucun prérequis nécessaire

Objectifs et contenus :

Les objectifs pédagogiques de cette UER sont les suivants : • Revoir les règles de grammaire et d'orthographe pour gagner en confiance. • S'autocontrôler pour écrire sans fautes. • Rédiger des phrases simples et complexes. • Construire et rédiger un paragraphe cohérent et argumenté Il s'agira en particulier d'amener les étudiants à travailler autour des axes suivants : 1 – Maîtriser les incontournables (identifier les types de mots pour comprendre toutes les règles ; Distinguer les accents et leur rôle ; connaître les règles pour orthographier les doubles consonnes ; etc.) 2 – Réussir les accords simples (Le masculin et le féminin des mots courants ; Les noms composés ; Les adjectifs et les nombres ; L'accord du sujet et du verbe ; etc.) 3 – Maîtriser l'accord du participe passé (Principes pour connaître la terminaison du participe passé ; L'accord des participes passés avec être et avoir ; La logique des accords particuliers ; etc.) 4 – Utiliser la conjugaison à bon escient (La règle pour les terminaisons des verbes ; Le présent et ses 3 terminaisons ; Les astuces pour la concordance des temps : conditionnel/futur, présent indicatif / subjonctif ; etc.) 5 – En finir avec les confusions les plus fréquentes (Les règles des mots casse-tête : ci-joint, demi, leur, même, tout/tous, où/ou, a/à, quand/quant, quoi que/quoique, quelque/quel que ; Les adverbes en – ment ; Le doublement des consonnes ; distinguer tâche/tache, voix/voie, d'avantage/davantage ; etc.) 6 - Ressources à utiliser pour s'autocontrôler (Se relire pour simplifier les phrases et détecter les fautes ; Se constituer des aides en ligne : correcteurs, dictionnaires, sites spécialisés ; etc.).

Cet enseignement a également pour but de permettre aux étudiants de progresser sur la communication orale

Prise de parole en public : posture, diction, gestuelle... Lecture à haute voix Savoir se présenter à l'oral

Compétences visées :

- Maîtriser les bases fondamentales de la syntaxe, de la grammaire et de l'orthographe du français
- Maîtriser sa communication orale

Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité	Coefficient	Durée (heures)
Épreuve écrite	100%	1h

Avis des instances :


Instance	Date	Avis	Remarque
Conseil de composante	2025-03-18	Favorable	

Précisions pour la scolarité :

À destination essentiellement des Licences AES

 Par le Responsable pédagogique

Le 2025-01-16 - MERLET Jimmy (jimmy.merlet@univ-avignon.fr)

 Conseil de composante/service de rattachement

ICPSN le **2025-03-18**
