



Unité d'enseignement de Renforcement

UER FRANÇAIS : EXPRESSION ÉCRITE ET ORALE

UER FRANÇAIS

D-U04-9227 (S2)

→ Demande de **Renouvellement avec modification**

 Responsable pédagogique	CARRERE Thibault (thibault.carrere@univ-avignon.fr)					
 Institut/Service assumant la charge financière	Service d'Accompagnement à la Formation, l'Insertion, la Réussite et l'Entrepreneuriat					
 Institut/Service assumant la charge pédagogique	Institut "Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques"					
 Intervenant(s)	<ul style="list-style-type: none">• A préciser (<i>personnel AU ou vacataire</i>) Personnel de l'université avec un volume horaire HETD : 36					
 Semestre(s) concerné(s)	1	2	3	4	5	6
		X				
 Public concerné	Etudiant de L1 , L1A1					
 Modalité d'inscription	Inscription suivant RDV avec le Directeur d'Études					


Capacité et groupe

Semestre impair	Semestre pair
/	Capacité 40
/	Nombre de groupe 2

 Organisation 12 séances d'1h30

 Lieu Campus H. Arendt

 Formations DROIT ACCES SANTE DROIT

	Présentiel	Distanciel	Par semaine
 Nombre heures	18.00	0.00	1.50
	Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance		



Pré-requis éventuels :

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs et contenus :

Les objectifs pédagogiques de cette UER sont les suivants : • Revoir les règles de grammaire et d'orthographe pour gagner en confiance. • S'autocontrôler pour écrire sans fautes. • Rédiger des phrases simples et complexes. • Construire et rédiger un paragraphe cohérent et argumenté. Il s'agira en particulier d'amener les étudiants à travailler autour des axes suivants : 1—Maîtriser les incontournables (identifier les types de mots pour comprendre toutes les règles ; Distinguer les accents et leur rôle ; connaître les règles pour orthographier les doubles consonnes ; etc.) 2—Réussir les accords simples (Le masculin et le féminin des mots courants ; Les noms composés ; Les adjectifs et les nombres ; L'accord du sujet et du verbe ; etc.) 3—Maîtriser l'accord du participe passé (Principes pour connaître la terminaison du participe passé ; L'accord des participes passés avec être et avoir ; La logique des accords particuliers ; etc.) 4—Utiliser la conjugaison à bon escient (La règle pour les terminaisons des verbes ; Le présent et ses 3 terminaisons ; Les astuces pour la concordance des temps : conditionnel/futur, présent indicatif / subjonctif ; etc.) 5—En finir avec les confusions les plus fréquentes (Les règles des mots casse tête : ci joint, demi, leur, même, tout/tous, où/ou, a/à, quand/quant, quoi que/quoique, quelque/quel que ; Les adverbes en —ment ; Le doublement des consonnes ; distinguer tâche/tache, voix/voie, d'avantage/davantage ; etc.) 6—Ressources à utiliser pour s'autocontrôler (Se relire pour simplifier les phrases et détecter les fautes ; Se constituer des aides en ligne : correcteurs, dictionnaires, sites spécialisés ; etc.).

Cet enseignement a également pour but de permettre aux étudiants de progresser sur la communication orale

- Prise de parole en public : posture, diction, gestuelle...
- Lecture à haute voix
- Savoir se présenter à l'oral

Objectifs d'apprentissage : Dans la continuité du semestre 1, l'UER a pour ambition de renforcer la maîtrise du français au niveau universitaire. Par l'étude d'une œuvre ou de textes, elle visera à renforcer l'analyse des textes et leur interprétation et à renforcer les bases du français (revoir les règles essentielles ; rédiger des textes argumentés etc.)

Description de l'enseignement : Cette deuxième UER de français se concentrera essentiellement sur l'argumentation à l'écrit comme à l'oral. L'argumentation et la rhétorique sont des dimensions essentielles du travail du juriste, qui doit parvenir à mettre en place des démonstrations claires et cohérentes. Dans cette perspective, l'œuvre servant de support à ce cours devra être en mesure d'illustrer les différentes dimensions de l'argumentation. L'étude de l'œuvre servira de support à celle de la langue française, tant du côté de la compréhension que du côté de l'expression. Seront donc travaillées les techniques de rédaction, d'argumentation ainsi que la correction de la langue. En outre, cet enseignement a également pour but de permettre aux étudiants de progresser sur la communication orale (prise de parole en public ; lecture à haute voix etc.)



Compétences visées :

- Maîtriser les bases fondamentales de la syntaxe, de la grammaire et de l'orthographe du français
- Maîtriser sa communication orale



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité	Coefficient	Durée (heures)
Épreuve écrite	100%	1h



Avis des instances :

Instance	Date	Avis	Remarque
Conseil de composante	2025-03-18	Favorable	



Précisions pour la scolarité :

~~Possible regroupement avec l'UER Français de L1 Histoire (T U12 9221)~~



Par le Responsable pédagogique

Le 2025-03-10 - *CARRERE Thibault* (*thibault.carrere@univ-avignon.fr*)



Conseil de composante/service de rattachement

ICPSN le **2025-03-18**