

→ Demande de **Renouvellement à l'identique**

	Responsable pédagogique	MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)					
	Institut/Service assumant la charge financière	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives					
	Institut/Service assumant la charge pédagogique	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives					
	Intervenant(s)	<ul style="list-style-type: none"> JAL Jean-Baptiste <i>Professeur d'EPS</i> Vacataire avec un volume horaire HETD : 72 					
	Semestre(s) concerné(s)	1	2	3	4	5	6
		X	X	X	X	X	X
	Public concerné	Tous les étudiants de licence					
	Modalité d'inscription	Inscription via l'ENT					
 Capacité et groupe							
Semestre impair		Semestre pair					
Capacité		Capacité					
25		25					
Nombre de groupe		Nombre de groupe					
2		2					
	Organisation	12 séances d'1h30					
	Lieu	CERI Complexe sportif de La Souvine, Avignon					
	Thématiques	Sport					
Présentiel		Distanciel		Par semaine			
18.00		0.00		1.50			
Nombre heures		Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance					



Pré-requis éventuels :

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs et contenus :

A travers l'UEO Rugby, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Rugby à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 3 compétences spécifiques sont les suivantes :

- Être capable de développer des savoir-faire technico-tactiques et des connaissances liées à l'activité Rugby.
- Être capable d'élaborer un projet collectif, a priori, et, en réaction aux contraintes réglementaires et aux caractéristiques de l'équipe adverse, pour s'y investir de manière éclairée.
- Être capable d'identifier son niveau, et de faire des choix de postes en fonction de ses différentes compétences.

Contenu détaillé du programme : Apprentissage ou clarification de différents aspects réglementaires, apprentissage sécuritaire des contacts Identification de son niveau de compétence, et mise en place d'un projet personnel Reconnaissance et mise en place de deux modalités de jeu (groupé, déployé) Compréhension et mise place du tandem conservation / libération Identification des postes, investissement spécifique Lecture de jeu adverse, et prise d'initiative sur une modalité de jeu (sur un temps de jeu, puis sur un enchaînement de temps) Faire émerger une troisième modalité de jeu (jeu au pied), et identification de la pertinence de ce choix Intégrer l'aspect défensif individuel dans le projet collectif (défense glissée, inversée) Développement « technique » de manière analytique afin de le réinvestir au service des choix tactiques.

Grille et protocole d'évaluation : Un étudiant ne peut se voir attribuer de crédits s'il n'a pas atteint le niveau 3, lors de l'évaluation terminale, se déroulant dans le cadre d'une opposition à au moins 10 contre 10.

		Compétences réglementaires et tactiques	Compétences en tant que non porteur de Ballon	Compétences en situation défensive	Compétences en situation offensive
N1	Connaît partiellement le règlement et « hyper centration » sur le ballon	Se situe « à plat » ou devant le Porteur de Ballon, ne s'engage pas dans les regroupements	Absence de contact avec l'adversaire, le joueur « s'efface »	Se débarrasse du ballon, fait reculer le jeu	
N2	Connaît et respecte les règles mais s'investit de manière individuelle en recherchant l'exploit	Se situe en profondeur mais n'optimise pas la distance avec le P.B, s'engage dans les regroupements, mais reste droit, ne tente pas d'arracher le ballon	Tente d'attraper le maillot, mais sans engagement, reste droit dans les regroupements	Tente d'avancer, mais sans réelle protection du ballon, « recule » pour avancer, courses vers la touche, tente de contourner	

		Compétences réglementaires et tactiques	Compétences en tant que non porteur de Ballon	Compétences en situation défensive	Compétences en situation offensive
N3	Reconnaît 2 formes de jeu (groupé, déployé), et s'y investit par « mimétisme », reconnaît les postes où il est le plus compétent	Se situe en profondeur et à bonne distance du P.B, enjambe lorsqu'un joueur est au sol, vient étayer, « nettoie » mais tardivement et de manière peu dynamique	Freine l'adversaire qui vient « vers lui », pousse en touche	Tente d'aller droit, de crocheter, de raffûter, mais ne gère pas l'alternative « je pénètre, je libère ». Protège le ballon lors des regroupements, mais arrache le ballon tardivement.	
N4	Après lecture du placement adverse, s'engage, soit dans du jeu groupé, soit du déployé	Réclame le ballon en mouvement, multiplie les appels de ballons, fait tourner et progresser les mauls	Plaque son vis - à- vis, ou l'oriente pour stopper l'attaque adverse. Participe activement au blocage d'un maul ou l'oriente	Gère l'alternative « pénétration, passe), donne des contres informations. Est capable de faire des passes plus longues (vissées, tendues)	
N5	S'inscrit dans une logique de jeu (JG, JD, Jeu au pied) en fonction du rapport de force	Fixe des adversaires par ses courses, intègre des combinaisons simples	Intègre la dimension collective et est capable de retourner le sens du jeu (contre-attaque)	Est capable d'assumer ces choix tactiques par des techniques variées (passes, feintes, percussions, cadrage débordement, relance au pied ...)	



Compétences visées :

- Utiliser les règles, codes et principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance
- Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité	Coefficient	Durée (heures)
Evaluation au milieu du cycle de formation		-
Contrôle terminal des compétences et connaissances visées		-
Assiduité		-




Avis des instances :

Instance	Date	Avis	Remarque
COS	2025-03-17	Favorable	




Précisions pour les étudiants :

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle , et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD.

 Pour le Responsable pédagogique

Le 2025-02-03 - *MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)*

 Responsable de composante/service de rattachement

SUAPS le **2025-02-04**
