

Unité d'enseignement d'Ouverture FOOTBALL

→ Demande de **Renouvellement à l'identique**

 Responsable pédagogique	MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)															
 Institut/Service assumant la charge financière	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives															
 Institut/Service assumant la charge pédagogique	Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives															
 Intervenant(s)	<ul style="list-style-type: none">• 2 intervenants <i>Professeurs d'EPS</i> Vacataire avec un volume horaire HETD : 72															
 Semestre(s) concerné(s)	<table><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	5	6	X	X	X	X	X	X			
1	2	3	4	5	6											
X	X	X	X	X	X											
 Public concerné	Tous les étudiants de licence															
 Modalité d'inscription	Inscription via l'ENT															
 Capacité et groupe																
<table><thead><tr><th>Semestre impair</th><th></th><th>Semestre pair</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>Capacité</td><td></td></tr><tr><td>30</td><td></td><td>30</td></tr><tr><td></td><td>Nombre de groupe</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>1</td></tr></tbody></table>		Semestre impair		Semestre pair		Capacité		30		30		Nombre de groupe		1		1
Semestre impair		Semestre pair														
	Capacité															
30		30														
	Nombre de groupe															
1		1														
 Organisation	12 séances d'1h30															
 Lieu	CERI Complexe sportif de la Souvine, Avignon															
 Thématiques	Sport															
 Nombre heures	<table><thead><tr><th>Présentiel</th><th>Distanciel</th><th>Par semaine</th></tr></thead><tbody><tr><td>18.00</td><td>0.00</td><td>1.50</td></tr></tbody></table> Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance	Présentiel	Distanciel	Par semaine	18.00	0.00	1.50									
Présentiel	Distanciel	Par semaine														
18.00	0.00	1.50														



Pré-requis éventuels :

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs et contenus :

A travers l'UEO Football, les compétences générales précisées ci-après dans les « compétences visées » seront particulièrement sollicitées. Développer ces compétences générales sous-entend de s'investir dans l'activité Football à travers des compétences spécifiques à l'activité, constituant ainsi la trame de la formation.

Ces 3 compétences spécifiques sont les suivantes :


- 1. Être capable d'identifier dans l'action et d'exploiter les indices permettant d'assurer la continuité ou la discontinuité du jeu. > Je suis capable d'avancer vite avec le ballon, d'accélérer son trajet (différentes directions et longueurs de passes), ou de le contrôler en fonction de la configuration de jeu.
- 2. Être capable d'utiliser des espaces permettant la poursuite d'un jeu rapide. > Je suis capable de m'écarter, de demander derrière la défense, de ne pas m'aligner.
- 3. Être capable de vivre les rôles incontournables à la reconquête du ballon. > Je me replace à la perte du ballon, je reste disponible sur mes appuis en freinant ou stoppant l'attaque adverse.

Grille et protocole d'évaluation : Acquérir les compétences spécifiques apparaissant en gras. Démontrer de l'envie, se montrer curieux face au contenu des séances.

Un indicateur important sera la valorisation des progrès au niveau moteur au fil des séances. Enfin être ponctuel, respectueux et s'inscrire dans une dynamique collective de cohésion et de plaisir lors des séances. __

Situation de référence Match de 8 minutes à 7 contre 7 (6 joueurs de champ et un gardien) sur un terrain de football à 7. **OBJECTIF :** Dramatiser certaines situations offensives et défensives à travers le choix de favoriser une situation de pressing sur une équipe qui fait circuler le ballon dans son propre camp. Thème du match : > 3 passes consécutives dans sa moitié de terrain, l'équipe marque 1 point. But marqué = 3 points.

Rôles		Etape 1 En voie d'acquisition	Etape 2 Acquis 1er degré	Etape 3 Acquis 2ème degré
Le porteur de balle	Reconnaitre rapidement les indicateurs pour aller vite vers l'avant	Le conservateur Le joueur est capable de maîtriser la circulation du ballon dans un espace proche mais ne possède pas le bagage technique pour orienter le jeu (passes dans les espaces libres/dribbles/contrôles orientés).	L'accélérateur Le joueur est capable d'identifier une « situation favorable », pour aller vite vers l'avant. La conduite du ballon est assurée afin de jouer en relais ou en profondeur.	L'alternateur Prend l'information dès la récupération du ballon et sait alterner les temps ou le jeu doit d'être accéléré (face à une défense en retard) ou bien placé (face à une défense repliée).
Le partenaire		Actif mais brouillon Le partenaire cherche à se démarquer pour offrir une solution de passe, mais manque d'efficacité (démarquage trop proche du porteur et souvent dos au but, ce qui a pour effet de ralentir la progression du ballon).	Le coéquipier Le partenaire fait des appels vers l'avant et les côtés lorsque la situation de jeu le permet. Il n'oriente pas systématiquement tous ses contrôles vers un espace libre.	Le coéquipier Le partenaire privilégie ses appels de balles, dans un couloir latéral libre. L'orientation de sa course lui permet de prendre l'information sur le placement de l'adversaire, le ballon et la cible.

Rôles		Etape 1 En voie d'acquisition	Etape 2 Acquis 1er degré	Etape 3 Acquis 2ème degré
Le défenseur	Faire le bon choix en fonction de sa position sur le terrain : Ralentir l'action du porteur de balle ou bien se replacer défensivement.	Le défenseur intermittent Défend uniquement sur le porteur de balle et oublie les autres adversaires. Agit dans la précipitation ou trop tard.	Le défenseur intermittent Consent à faire des efforts (allers /retours) pour s'acquitter de sa tâche défensive. Ne se fait plus éliminer facilement en se jetant pas dans le duel.	Le défenseur intermittent Recul frein acquis. Se replace défensivement de façon à bien occuper le terrain. Coulisce en fonction de l'orientation de ses partenaires pour bien occuper l'espace défensif. Harcèle plus efficacement le porteur.
Rôle social	 Compétences visées : Utiliser les règles, codes et principes de travail nécessaires à l'optimisation de la performance. Être capable de planifier et de gérer une séquence de travail collective.			ÊTRE PONCTUEL. Tolérant vis-à-vis de ses partenaires et adversaires. Agir dans le respect des règles collectives mises en place.



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité

Coefficient Durée (heures)

Contrôle continu (valorisation de la progression - cf. grille d'évaluation)

-

Assiduité

-



Avis des instances :

Instance

Date

Avis

Remarque

COS

2025-03-17

Favorable



Précisions pour les étudiants :

Concernant l'attribution des crédits, les étudiant(e)s ne pourront en bénéficier que s'ils ont atteint le niveau exigé en fin de cycle, et s'ils ont participé, de manière motrice ou organisationnelle à au moins 10 TD.



Pour le Responsable pédagogique

Le 2025-02-03 - MARIZY Eric (eric.marizy@univ-avignon.fr)



Responsable de composante/service de rattachement

SUAPS le **2025-02-04**