

Compte rendu de la réunion du conseil de perfectionnement de la licence d'histoire

12 juin 2024

Partie CMI

Personnes présentes (personnels et étudiants CMI uniquement) : Lucia Iglesias (représentante de la L1 CMI).

Lucia Iglesias prend la parole pour présenter le bilan du semestre écoulé de la L1 CMI. L'ensemble de la promotion a beaucoup apprécié l'enseignement d'Aurélien Gras sur les « structures et ressources documentaires » pour l'initiation à la recherche et le travail en groupe, qui permet de découvrir concrètement le travail de l'historien. Le cours d'informatique en revanche pose des problèmes aux étudiants qui n'ont pas de formation préalable dans ce domaine, alors que d'autres (une minorité) qui ont cette formation trouvent que le cours ne va pas assez vite. Pourquoi ne pas apprendre dès la L1 à réaliser des sites web ? Mais cela demande des bases solides.

Le bilan de l'année est positif. Grâce à un effectif réduit, la formation en CMI permet de développer la socialisation et la cohésion du groupe et de travailler mieux. Tous les cours ont été fortement appréciés, notamment les cours de théâtre. Les cours d'informatique ont posé problème à cause du niveau de formation initiale disparate des étudiants et des étudiantes, mais les travaux en groupe ont été jugés positivement. Les sorties proposées ont été également appréciées.

Le bilan de la L2, envoyé par Louis Blacher qui ne peut être présent, est ensuite lu par Bruno Bertherat et résumé ici. Le bilan du semestre est très positif. Le cours sur « l'histoire et les régimes d'écriture » était très intéressant dans sa manière d'aborder l'écriture de l'histoire. Les modalités d'évaluation des connaissances étaient clairement précisées. Les corrections sur les travaux écrits ont été appréciées, mais les étudiants et les étudiantes auraient aimé des retours plus directs sur les oraux de mi-semestre. L'autre cours, « Approche du film documentaire », sur la culture et l'apprentissage du film documentaire a donné toute satisfaction. Les compétences acquises et validées par l'enseignant ont été mises en pratique à l'occasion du concours d'éloquence organisée par l'AED. Les étudiantes et les étudiants auraient aimé en revanche avoir un retour sur leur projet de réalisation d'une vidéo sur la faculté (mais cela a été fait ultérieurement, semble-t-il, précise l'auteur du compte rendu). La visite de fin d'année à L'Isle-sur-la-Sorgue présentée par l'équipe du service patrimonial de la commune a été très appréciée et vue comme complémentaire de la sortie à Crest en décembre.

Le bilan de l'année est positif. Le manque de diversité des enseignements très orientés dans le domaine du patrimoine souligné au semestre précédent a été compensé par ceux du semestre pair. Ont été appréciés globalement les sorties et les rencontres conviviales entre les étudiantes et les étudiants des différentes promotions. Il a sans doute manqué des informations plus précises sur le séjour Erasmus au semestre impair de L3.

La promotion de la L3 n'a pas envoyé de compte rendu.

Bruno Bertherat, responsable de la formation, prend bonne note des remarques faites au cours de la réunion et fera en sorte de corriger ou d'atténuer les problèmes soulevés quand cela sera possible (les critiques sur le cours d'informatique sont récurrentes) et des propositions seront faites à la rentrée pour dynamiser le CMI Histoire et multimédias.

Bruno Bertherat, le 29 août 2024