

Unité d'enseignement de Renforcement UER PROJETS TUTEURS EN GEOGRAPHIE

H-U03-9229 (S2)

→ Demande de **Renouvellement avec modification**

 Responsable pédagogique	REDJIMI Mounir mounir.redjimi@univ-avignon.fr BOULAY guilhem												
 Institut/Service assumant la charge financière	Service d'Accompagnement à la Formation, l'Insertion, la Réussite et l'Entrepreneuriat												
 Institut/Service assumant la charge pédagogique	Institut "Culture, Patrimoine, Sociétés Numériques"												
 Intervenant(s)	<ul style="list-style-type: none">• A préciser <i>ATER (ou enseignant vacataire)</i> Personnel de l'université avec un volume horaire HETD : 18												
 Semestre(s) concerné(s)	<table><thead><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	1	2	3	4	5	6		X				
1	2	3	4	5	6								
	X												
 Public concerné	Etudiant de L1 , L1A1												
 Modalité d'inscription	Inscription suivant RDV avec le Directeur d'Études												
 Capacité et groupe													
<table><thead><tr><th>Semestre impair</th><th>Semestre pair</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2">Capacité</td></tr><tr><td>/</td><td>20</td></tr><tr><td colspan="2">Nombre de groupe</td></tr><tr><td>/</td><td>1</td></tr></tbody></table>		Semestre impair	Semestre pair	Capacité		/	20	Nombre de groupe		/	1		
Semestre impair	Semestre pair												
Capacité													
/	20												
Nombre de groupe													
/	1												
 Organisation	6 séances de 3h00 une séance de 3h00 tous les 15 jours												
 Lieu	Campus H. Arendt												
 Formations	GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT												
 Nombre heures	<table><thead><tr><th>Présentiel</th><th>Distanciel</th><th>Par semaine</th></tr></thead><tbody><tr><td>18.00</td><td>0.00</td><td>3.00</td></tr></tbody></table> Possibilité de suivre cet enseignement entièrement à distance	Présentiel	Distanciel	Par semaine	18.00	0.00	3.00						
Présentiel	Distanciel	Par semaine											
18.00	0.00	3.00											



Pré-requis éventuels :

Aucun prérequis nécessaire



Objectifs et contenus :

Au cours des dernières années, l'accès aux données et aux logiciels libres permettant de valoriser les données géo-référencées a été très largement facilité. Dans ce contexte, et à l'aire du tout numérique, l'enjeu est de faire en sorte que des étudiants de 1ère année ALLURE puissent commencer à s'approprier et à valoriser de telles données, de plus en plus volumineuses et détaillées.

Cette UER sera organisée sous la forme de projets de groupes d'étudiants traitants de problèmes d'actualités dans le cadre de thématiques déjà abordées au cours S1 (par exemple dans des UE comme « Les grands défis climatiques », « Géopolitique et espace mondial » ou « Environnement et société ») et du S2 (par exemple dans des UE comme « Géographie de l'eau », « Cartographie et statistiques » ou « Sources et information géographique ») et pour lesquelles les données sont librement disponibles sur le web. Du point de vue thématique, les projets pourront traiter de sujets variés, choisis par les étudiants en fonction de leurs centres d'intérêt, en accord avec le directeur des études (ex : migrations internationales, réchauffement climatique, risques naturels, etc.).

L'organisation de cette UER sous la forme de projets de groupes tutorés permettra aux étudiants de mettre en oeuvre les qualités et les savoir-être liés au travail de groupe, mais aussi de valoriser leurs acquis thématiques universitaires. D'autre part, cette UER permettra au directeur des études d'assurer un suivi pédagogique individualisé tout au long du semestre. Le rendu des travaux se fera sous la forme d'un site internet (page web) d'une thématique suivi par l'étudiant au semestre précédent qui pourraient être mis en ligne sur le site du département de géographie dans une rubrique « Projet d'étudiants ALLURE », l'enjeu étant également de mettre en avant les projets des étudiants inscrits dans le parcours ALLURE.

Les objectifs pédagogiques de cette UER sont les suivants : • Apprentissage du travail en groupe et de la gestion de projet (respect des attendus et des délais, mise en place d'un retro planning, qualité de réflexion, d'organisation et de restitution écrite & orale, etc.). • Valoriser les acquis pédagogiques et méthodologiques du S1 et du S2 ALLURE, • Initier à l'utilisation des nouveaux outils de cartographie dynamique, • Présenter et valoriser les résultats directement sur le Web,

Références : <https://www.tableau.com/> ; <https://powerbi.microsoft.com/fr-fr/>



Compétences visées :

- Maîtriser les nouveaux outils de cartographie dynamique
- Capacité à valoriser des productions directement sur le web



Modalités de contrôle des connaissances :

Modalité	Coefficient	Durée (heures)
Rapport	40%	-
Devoir maison	30%	-
Devoir maison	30%	-



Avis des instances :

Instance	Date	Avis	Remarque
Conseil de composante	2025-03-19	Favorable	



Précisions pour la scolarité :

Salle informatique souhaitée



Pour le Responsable pédagogique

Le 2025-03-11 - BOULAY guilhem (guilhem.boulay@univ-avignon.fr)



Conseil de composante/service de
rattachement

ICPSN le **2025-03-18**
