

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ 2025. – 2026.

Pour avis de la CFVU en séance du 24 avril 2025

INTITULE FC LABEL : Comprendre et optimiser l'usage de l'IA dans la recherche d'information numérique

☐ RENOUVELLEMENT

☒ CREATION

Composante de rattachement : Géographie, Droit, Informatique

Autre(s) établissements concerné(s) : SFTLV – CERI

Responsable pédagogique : Didier JOSSELIN

Nom : JOSSELIN

Statut : Directeur de recherche

Institut de rattachement : ICPSN - CER de Géographie d'Avignon Université Téléphone :
+33(0)490162693

Courriel : didier.josselin@cnrs.fr

Avis du Conseil de Composante :

Date : 18 mars 2025

Avis de la CFVU :

Date : 24 avril 2025

Vote du CA :

Date :

DIPLÔME D'UNIVERSITE 2025.-2026.

INTITULE FC LABEL : Comprendre et optimiser l'usage de l'IA dans la recherche d'information numérique

DEMANDE DE CREATION

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Objectif du DU :

Former à une utilisation éclairée et efficiente de l'intelligence artificielle pour la recherche d'information numérique, en développant leurs compétences techniques, méthodologiques et analytiques.

Contexte socio-économique :

L'analyse du questionnaire ajouté en annexe met en évidence un vif intérêt pour la formation de manière globale, sur intelligence artificielle. Cet avis est partagé par un large éventail de professionnels issus de domaines variés. L'ensemble des répondants manifeste un attrait certain pour les modules d'introduction, sur la place de l'IA dans la société mais aussi pour comprendre comment améliorer leurs recherches.

La majorité des participants déclare utiliser l'IA de manière régulière, mais le sondage exploité ci-dessus montre bien une défaillance dans l'utilisation personnelle et professionnelle.

Le fait que seul 35 % des répondants voit un grand intérêt professionnel en exploitant le domaine juridique nous amène à penser qu'il est possible que 65% des répondants préféreraient ne pas avoir à étudier ce module.

La modularisation de la formation offrirait une solution efficace pour combler le déficit de professionnels en IA, tout en garantissant une approche équilibrée qui ne soit pas excessivement axée sur le droit.

Ces résultats confirment un réel engouement pour la formation que nous envisageons de mettre en place.

Cible :

Le DU IA s'adresse à une large variété de publics, afin de répondre aux besoins diversifiés des différents secteurs. Il est destiné à des étudiants, des professionnels en reconversion ou en activité, ainsi qu'à des demandeurs d'emploi, offrant ainsi des opportunités à chacun selon son parcours et ses objectifs professionnels.

Partenariat :

X

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Programme pédagogique :

La formation est divisée en 3 UE :

1. Introduction à l'usage de l'IA en recherche d'information numérique (6 h)
2. Comprendre et améliorer la recherche d'information via l'IA générative (12 h)
3. Replacer l'usage de l'IA dans la société (6 h)

Organisation de la formation :

La formation est une formation de 24H, entièrement en présentiel.

Compétences visées :

Connaissance et accès aux données appropriées en fonction des besoins ; Critères et méthode de qualification de ces données

Méthodologie rigoureuse et efficace de recherche d'information en ligne basées sur l'Intelligence artificielle

Réflexion critique sur l'usage de l'IA dans la Société et dans les pratiques de recherche d'informations

Le DU peut concerner toute personne qui a besoin de rechercher des informations via les outils de l'IA, dans un objectif de connaissance des marchés, de veille technologique, de synthèse des connaissances sur un produit...

L'objectif est de rationaliser/optimiser l'usage de l'IA pour des gains de productivité et de créativité, en maîtrisant les outils, les méthodes qu'elles utilisent et le contexte de leur usage (relation activité professionnelle - société).

MODALITES PEDAGOGIQUES ET EVALUATION

Méthodes pédagogiques :

Sous forme de TD

Modalités d'évaluation :

A l'issue de la formation, les apprenants sont évalués sur le rendu d'un rapport final défendu oralement qui permettra d'évaluer l'ensemble des UE travaillées.

Le dossier sera composé des divers éléments abordés dans les UE en fonction du métier du (de la) participant(e).

Certification délivrée :

Le diplôme délivré n'est pas inscrit au RNCP. Ce diplôme ne vaut pas Bac+1.

GOVERNANCE ET ENCADREMENT :

Responsable du diplôme :

Didier Josselin, Directeur de Recherche CNRS

Équipe pédagogique :

NOM	STATUT	COORDONNEES	PROFESSION
Didier Josselin	DR	CNRS, institut CPSN	Directeur de recherche CNRS en géographie
Pierre Jourlin	MCF	CERI, LIA	Maître de conférence en informatique
Koumpli Christina	MCF	Institut CPSN, JPEG	Maître de conférence en droit

Huet Stephane	MCF	CERI, LIA	Maître de conférence en informatique

Conseil de perfectionnement :

- Responsable de Formation
- Membres statutaires de l'équipe pédagogique
- Membres extérieurs (entreprises partenaires, Maîtres d'apprentissage,OPCO, etc..)
- Représentants étudiants

MODALITES ADMINISTRATIVES :

Conditions d'admission :

La formation est accessible à deux types de publics selon leur parcours et leur statut.

En formation initiale, les candidats doivent être titulaires d'une licence validée, ce qui leur permet d'accéder directement à la formation après un cursus universitaire classique. Cette voie est particulièrement adaptée aux étudiants souhaitant approfondir leurs connaissances et se spécialiser dans un domaine précis après leur premier cycle universitaire.

En formation continue, la formation est ouverte aux professionnels ayant une expérience significative dans leur secteur. Les candidats doivent justifier d'au moins cinq années d'expérience professionnelle et être titulaires au minimum d'un baccalauréat. Cette modalité s'adresse principalement aux actifs souhaitant évoluer dans leur carrière, acquérir de nouvelles compétences ou se réorienter vers un autre domaine d'activité. La reconnaissance de l'expérience permet ainsi d'accéder à la formation sans passer par un diplôme universitaire préalable, en valorisant les compétences acquises sur le terrain.

Coût de la formation :

Le FC Label est proposé au tarif de 1300 euros. Ce coût couvre l'ensemble de la formation, incluant les enseignements dispensés, les supports pédagogiques ainsi que l'accompagnement des participants tout au long du parcours. Cette tarification permet d'offrir une formation de qualité tout en restant accessible aux professionnels et aux structures souhaitant renforcer leurs compétences. La formation n'est pas prise en compte par le CPF, financement OPCO possible.

Ce FC label n'ouvrira qu'à condition que le seuil du DU soit atteint, à savoir, seulement si 6 personnes sont inscrites au DU.

BILAN FINANCIER :

BUDGET PREVISIONNEL:

Recettes :

1300€

Dépenses :

Charges d'enseignements :

Frais de gestion : 273 euros

Budget Prévisionnel- DU IA 2025-2026

Prévisionnel Coût de Formation

1 300 €	H totales d'enseigner	Partenaire		Université		Stage
		CM	TD/TP	CM	TD/TP	
Coût horaires des formateurs	24			91,79 €	24 61,22 €	
DEPENSES						
	Partenaire	Université	TOTAL			
Charges d'enseignements	- €					
CM	- €	- €		- €		
TD/TP	- €			- €		
Charges pédagogiques	- €	- €		- €		
Responsable pédagogique UA 20h		-	-		- €	
Coûts du soutien administratif	- €	- €		- €		
Ingénierie de formation et de développement		-	-			
Gestionnaire de formation			-		-	
Matériel et fournitures	- €	- €		- €		
Frais de reprographie (photocopies+plaquettes+affiches+kakemono ...)		-			- €	
Achat de fournitures de TP (300 euros / étudiants)					- €	
Autres charges directes	- €	- €		- €		
Coût contrat CFA (550€)					- €	
Frais mesure d'accompagnement du CFA (20%)					- €	
Fond mutualisés (10%)					- €	
Frais généraux	- €	273,00 €		273,00 €		
Frais de gestion 21%		273,00 €		273,00 €		
TOTAUX	- €	273,00 €		273,00 €		
RECETTES						
Recettes					1 300,00 €	
Frais de formation					1 300,00 €	
Subventions						
BENEFICES						
Bénéfices					1 027,00 €	
AU						
Partenaire						

DEMANDE DE RENOUVELLEMENT**INDICATEURS DE SUIVI ET D'EVALUATION :**

Taux de réussite :

X

Taux d'insertion professionnelle :

X

Satisfaction des apprenants et partenaires :

X

LISTE DES ANNEXES OBLIGATOIRES :

Maquette pédagogique détaillée

UE	Compétences acquises	Objectifs	Volume horaire	Mod. Enseign. (CM/TD/TP/FAOD)	Enseignant
Introduction et qualification des données numériques	Connaissance et accès aux données appropriées en fonction des besoins ; Critères et méthode de qualification de ces données	Disposer d'une vue globale des types et de la disponibilité des données en ligne selon les besoins ; être capable d'appliquer une grille de critères d'évaluation de la qualité des données numériques	6		Didier Josselin + Stéphane Rolie (CRIGE) ?
Extraction d'informations par l'IA	Méthode rigoureuse et efficace de recherche d'information en ligne basées sur l'Intelligence artificielle	Développer une connaissance suffisante et conforme au droit d'usage des données numériques collectées par les méthodes de l'IA	12		Pierre Jourlin et Stéphane Huet
Synthèse réflexive	Réflexion critique sur l'usage de l'IA dans la Société et dans les pratiques de recherche d'informations	Expliciter les apports, les limites et les contraintes des méthodes de recherche d'information basées sur l'IA, avec recul et discernement, en connaissance de cause	6	TD	Les 3 disciplines ensemble (P. Jourlin, K. Koumpli, D. Josselin)

Annexe Questionnaire :

L'analyse des réponses à ce questionnaire révèle que la majorité des répondants proviennent de grandes entreprises ou de micro-entreprises, tandis qu'un quart des personnes travaillent au sein de petites ou moyennes entreprises. Par ailleurs, l'usage de l'IA en milieu professionnel, dans les grandes ou micro-entreprises est largement répandu, cela souligne un besoin évident de formation pour en optimiser l'utilisation.

L'enquête met également en lumière une nette majorité de personnes intéressées par la compréhension et l'amélioration des recherches avec l'IA. Ce bloc faisant partie intégrante du FC label est d'ailleurs celui dont l'intérêt est le plus marqué. Seuls 4% des répondants estiment n'y accorder que peu voire pas d'importance. Ainsi, 96% des répondants se montrent enclins à vouloir suivre un FC Label contenant ce bloc.

Enfin, les résultats montrent un intérêt marqué pour l'utilisation de l'IA dans la recherche d'informations numériques et l'intégration de l'IA dans les outils professionnels, confortant ainsi la décision de rendre ces blocs de formation obligatoires. Ces données confirment la pertinence de notre programme et l'importance de répondre aux attentes des professionnels sur ces thématiques.